



OSNOVNA ŠKOLA  
BARTOLA KAŠIĆA  
Vrisnička 4, ZAGREB

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**šk. g. 2024./2025.**

## Sadržaj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	8
1. IZBORNA NASTAVA .....	11
1.1. INFORMATIKA .....	11
1.2. NJEMAČKI JEZIK .....	12
1.3. VJERONAUKE .....	12
2. DODATNA NASTAVA .....	19
2.1. RAZREDNA NASTAVA .....	19
2.2. PREDMETNA NASTAVA .....	22
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	38
3.1. RAZREDNA NASTAVA .....	38
3.2. PREDMETNA NASTAVA .....	49
4. AKTIVNOSTI .....	66
4.1. DAN KRUGA .....	66
4.2. BOŽIĆ .....	69
4.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....	70
4.4. VALENTINOVO .....	71
4.5. MAŠKARE .....	71
4.6. DAN PLANETA ZEMLJE .....	72
4.7. USKRS .....	73
4.8. DAN VODA .....	73
4.9. PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE .....	74
4.10. KNJIŽEVNI SUSRET .....	75
4.11. PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI .....	75
5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	78
5.1. RAZREDNA NASTAVA .....	78
5.2. PREDMETNA NASTAVA .....	87
6. PROJEKTI U NASTAVI .....	95
6.1. PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ .....	95
6.2. PROJEKT ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA ..	96
6.3. PROJEKT „LUX VITAE“ .....	96
6.4. NACIONALNI PROJEKT UDRUGE SVE ZA NJU „MAMA, BUDI ZDRAVA“ .....	97
6.5. PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA“ .....	98
6.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE .....	98
6.7. PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“ .....	99
6.8. VJEŽBAONICA .....	100
6.9. PROJEKT „BICIKLOM U ŠKOLE“ .....	100
6.10. PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ .....	101
6.11. PROJEKT „RAZREDNA SLIKOVNICA“ .....	102
6.12. PROJEKT „POPIJMO ŠALICU ČAJA“ .....	102
6.13. MEĐUŠKOLSKI PROJEKT MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE NA 100 NAČINA (u spomen na Luku Paljetka) .....	103
7. PROGRAMI .....	104

7.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC .....	104
7.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1 .....	104
7.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA.....	105
7.4. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“ .....	105
7.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“ .....	106
7.6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA .....	107
7.7. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“ .....	108
7.8. PROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI ZA ZDRAVLJE“ .....	108



# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2024./2025.

*Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikulumu i godišnjega plana i programa škole.*

Školski kurikulum Osnovne škole Bartola Kašića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl. 26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodomu obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
  - aktivnost, program i/ili projekt;
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta;
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta;

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost;
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta;
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta;
- način njegova praćenja.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno – obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

### **VIZIJA ŠKOLE**

Imati školu koja se temelji na stručnim i educiranim nastavnicima, koji će u radu primjenjivati suvremene metode poučavanja.

Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju. Odgovorni, uspješni i motivirani učenici. Osvremenjivanje odgojno – obrazovnog procesa.

### **MISIJA ŠKOLE**

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada.

U odgojno obrazovnom radu služimo se:

- suvremenim metodama
- suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama
- različitim oblicima rada (timski rad, istraživački rad, terenska nastava, aktivno učenje)

Međusobnom suradnjom i partnerstvom škole, roditelja/skrbnika učenika i lokalne zajednice ostvariti zajednički cilj – razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Njeguujemo stvaralaštvo, kreativnost, kritičko mišljenje i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć.

Stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti.

Razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine.

Potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale.

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

## **CILJ**

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

## **MOTO ŠKOLE**

*„Ne učimo za školu, nego za život.“*

Seneka

## **NAČELA KOJIMA SE ŽELIMO VODITI**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- obaveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole – sloboda u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata

## **ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

- omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta;
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole – odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih;
- razvijati inkluzivne vrijednosti, kritičko mišljenje, samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine;
- razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta;
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije;



- stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje;
- razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija;
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba;
- transparentno i motivirajuće pratiti i kontrolirati rezultate i postignuća;
- razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno.



## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
<b>1. Učenje i poučavanje</b>	Učitelji će primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi, nastavna sredstva i izvore znanja. Učenici će primijeniti stečene kompetencije za cjeloživotno (samostalno, aktivno, svrsishodno) učenje i prilagoditi se promjenama u suvremenom društvu. Roditelji/skrbnici će primijeniti dobivene informacije u odgoju svoje djece i uspješnije im pomoći u učenju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno usavršavanje učitelja</li> <li>- praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada s ciljem unapređivanja</li> <li>- uvođenje inovacija u nastavni rad</li> <li>- tematske radionice za učenike na satovima razrednika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna znanja učitelja</li> <li>- stručna znanja stručne službe</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- materijalni resursi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- Školsko povjerenstvo za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete za učenike, učitelje i roditelje/ skrbnike</li> <li>- podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području</li> </ul>
<b>2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</b>	Nabaviti suvremena nastavna sredstva i pomagala skladno materijalnim sredstvima – prema <i>Planu nabavke</i> za svaku školsku godinu. Promjena stolarije, sukladno raspoloživim materijalnim sredstvima. U Planu je	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje molbi nadležnim instancama za osiguravanje potrebnih sredstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grad Zagreb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- Školsko povjerenstvo za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaci o nabavci nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- podaci o ostvarenim stavkama Plana</li> </ul>





	klimatizacija sportske dvorane, adaptacija učeničkih toaleta, te adaptacija kabineta biologije i fizike. Postavljanje rasvjete na školskom igralištu, trim staza i uređenje školskog parkirališta.				
<b>3. Vrednovanje napretka i postignuća učenika</b>	<p>Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja. Učitelji će vrednovati učenike u skladu s postavkama suvremene dokimologije i zakonskim odredbama.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- steći uvid u svoj napredak i postignuća</li><li>- samovrednovati svoj napredak i postignuća</li><li>- poboljšati svoj školski uspjeh i ponašanje</li></ul> <p>Roditelji/skrbnici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dobiti pravovremenu i kvalitetnu informaciju o napretku i postignuću svog djeteta</li><li>- poduzeti mjere za poboljšanje postignuća djeteta u učenju i napretka u ponašanju</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija učitelja u navedenom području putem radionica, predavanja i aktiva</li><li>- osposobljavanje učenika za samovrednovanje</li><li>- izrađivanje kvalitetnog vremenika pisanih provjera</li><li>- savjetodavni rad s učenicima</li><li>- informacije, roditeljski sastanci i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima</li><li>- svakodnevna provjera ishoda na nastavi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- educirani učitelji i stručni suradnici</li><li>- materijalni resursi – stručna literatura</li><li>- instrumentarij za kvalitetno vrednovanje – praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnateljica</li><li>- stručna služba</li><li>- Školsko povjerenstvo za kvalitetu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evidencija održanih aktivna i edukacije na temu vrednovanja</li><li>- podaci u uspjehu učenika u učenju</li><li>- uvid u pripremanje učitelja</li><li>- izrađen vremenik pisanih provjera</li><li>- odgojno – obrazovna postignuća učenika</li><li>- rezultati anketa za učenike, učitelje i roditelje/skrbnike</li></ul>



<b>4. Estetika školskog prostora</b>	Bolje opremljen i uređen školski prostor. U planu je postavljanje novih panoa u holu škole. Poticajno školsko okruženje. Škola uređena u skladu sa datumima koje obilježava.	<ul style="list-style-type: none"><li>- opremanje školskog prostora</li><li>- svakodnevna briga svih djelatnika škole o školskom prostoru</li><li>- kroz projekte uključivanje lokalne zajednice u estetiku školskog prostora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni resursi</li><li>- djelatnici škole</li><li>- vanjski suradnici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ravnateljica</li><li>- Tehničko osoblje škole</li><li>- Povjerenstvo za estetsko uređenje škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podaci o ulaganjima u estetsko uređenje škole te provedenim aktivnostima i projektima</li></ul>
--------------------------------------	---	---	--	---	---



# 1. IZBORNA NASTAVA

## 1.1. INFORMATIKA

Nositelj/ice aktivnosti: **Margareta Balun Derganc (4.d, e, 6.a, b, c, d, 7.a, b, c/d), Nikolina Dodig (1.a, b, c, d, 2.a, b, c, d, 4.b, c), Barbara Jakelić (3.a, b, c, d, e, 4.a) i Damir Poljak (5.a, b, c, d, 8. a, b, c, d)**

Aktivnost	INFORMATIKA
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- razvijanje informatičke i informacijske pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i uporaba računala za komunikaciju</li> <li>- usvajanje znanja i koncepata informatike u četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Ukupno: 472 učenika 1.a (21), 1.b (21), 1.c (21), 1.d (20); 2.a (20), 2.b (20), 2.c (19), 2.d (21); 3.a (23), 3.b (24), 3.c (24), 3.d (18); 3.e (18); 4.a (23), 4.b (22), 4.c (24), 4.d (17), 4.e (22); 7.a (20), 7.b (16), 7.c (10), 7.d (7); 8.a (11), 8.b (9), 8.c (13), 8.d (8).
<b>Planirani broj sati</b>	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi – 2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem izborne nastave u informatičkoj učionici i u matičnim učionicama korištenjem tableta, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> <li>- opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u 3 kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije dijela nastavnih sadržaja u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija</li> <li>- rezultati vrednovanja koristit će se kao povratna informacija učenicima o njihovu uspjehu i napretku, kao i za realizaciju propisanog godišnjeg izvedbenog</li> </ul>

	kurikuluma
--	------------

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne upotrebe njemačkog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu</li> <li>- vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- izlet u Austriju (jednodnevni i/ili dvodnevni)</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Ukupno: 254 učenika 4.a (11), 4.b (14), 4.c (12), 4.d (12), 4.e (15), 5.a (16), 5.b (15), 5.c (16), 5.d (14), 6.a (12), 6.b (14), 6.c (16), 6.d (11), 7.a (12), 7.b (10), 7.c (15), 7.d (15), 8.a (1), 8.b (3), 8.c (7), 8.d (13)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani i usmeni zadatci</li> <li>- obrada tekstova</li> <li>- usvajanje osnova jezičnih zakonitosti kroz komunikaciju</li> <li>- izlet u Austriju – terenska nastava</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- izlet tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- za izlet cijena cca 70 €, tj. prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pisane provjere znanja</li> <li>- vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, PowerPoint prezentacija...)</li> </ul>

## 1.3. VJERONAUKE

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE 1. RAZREDA
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja

	svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	1.a (17), 1.b (15), 1.c (16), 1.d (18)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri k Bogu i rastu u ljubavi prema bližnjemu.</li> <li>- Posjet crkvi sv. Mati Slobode - upoznavanje s radom i djelovanjem župe Duha Svetoga</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Tijekom prvoga obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu i zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja, stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnoga prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav koju nam daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva</li> </ul>



	sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
<b>Planirani broj učenika</b>	2.a (17), 2.b (15), 2.c (16), 2.d (18)
<b>Način realizacije</b>	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj/ice aktivnosti: **Marko Vuković, Mišela Klobučar Nosić i Ivanka Fundak**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je prožet svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed i za sakrament prve pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
<b>Planirani broj učenika</b>	Mišela Klobučar Nosić 3.b (23), 3.e (18) Marko Vuković 3.a (18), 3.d (18) Ivanka Fundak 3.c (21)
<b>Način realizacije</b>	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)



<b>Troškovnik</b>	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljice aktivnosti: **Branka Erak i Ivanka Fundak**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
<b>Planirani broj učenika</b>	Branka Erak 4.a (14) 4.b (17), 4.c (13), 4.d (14) Ivanka Fundak 4.e (15)
<b>Način realizacije</b>	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog temelj i smisao našega života.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura

	međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela tijekom povijesti, osobito iz života i djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5.a (16), 5.b (20), 5.c (15), 5.d (19)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</li> <li>- projekti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja.</li> </ul>

	Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
<b>Planirani broj učenika</b>	6.a (19), 6.b (19), 6.c (18), 6.d (19)
<b>Način realizacije</b>	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga (osobnoga) života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere

	nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
<b>Planirani broj učenika</b>	7.a (17), 7.b (24), 7.c (19), 7.d (15)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.</li> <li>- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

<b>Aktivnost</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</li> </ul>



<b>Planirani broj učenika</b>	8.a (18), 8.b (17), 8.c (21), 8.d (17)
<b>Način realizacije</b>	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel i Ivana Miliša**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika svakog razreda (1.a, c)
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>Način realizacije</b>	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i</b>	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem
---	--

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Marija Rattinger i Natalija Pužin**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- rad s učenicima koji pokazuju interes - produblјivanje dosadašnjeg znanja - projektni zadaci (izrada slikopriča) - čitanje s razumijevanjem - građenje samopouzdanja prilikom scenske izvedbe
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika svakog 1. razreda (1.b i 1.d)
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>Način realizacije</b>	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika</b>	do 10 učenika svakog razreda (2.a, b, c, d)
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>Način realizacije</b>	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem



Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA 3. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10 učenika po razredu (3.a, b, c, d, e)
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Bernarda Piháč**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 -10 učenika svakog razreda (4. a, b, c, e)
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika,</li> <li>- primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: učiteljica 4. razreda – **Marina Bartulović Šolja**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
<b>Namjena aktivnosti</b>	- rad s učenicima koji pokazuju interes - produbljivanje dosadašnjeg znanja - usavršavanje čitanja s razumijevanjem - vježbanje izražavanja i izražajnog čitanja - građenje samopouzdanja prilikom scenske izvedbe
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10 učenika svakog 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>Način realizacije</b>	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 15 učenika (4. razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Troškovnik</b>	Troškovi za radni materijal (kopiranje)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje rada i aktivnosti učenika</li> <li>- Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> </ul>

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Sara Srećec**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>- upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima osmih razreda</li> <li>- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečena tijekom redovne nastave</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 5 do 10 učenika 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 70 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole (učionica Hrv 2), a za uspješne učenike organizirano je natjecanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za radni materijal (kopiranje i printanje)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno i opisno praćenje učenika</li> <li>- sudjelovanje na školskim i, prema rezultatima, na višim razinama natjecanja</li> <li>- postignuća učenika na natjecanjima</li> <li>- analiziranje ispita s natjecanja</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar i Martina Kovač**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja iz redovne nastave.</li> <li>- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja.</li> <li>- izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	10 do 20 učenika 5. razreda

	6 do 10 učenika 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje za svaki 5. razredi 35 sati godišnje za svaki 7. razredi
<b>Način realizacije</b>	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Marina Dadić – zamjena za Ivanu Mijočević Macut i Marjana Grubišić Sharma**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	10 do 20 učenika 6. razreda 10 do 20 učenika 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje za svaki 6. razredi 35 sati godišnje za svaki 8. razredi
<b>Način realizacije</b>	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima. - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ksenija Knezović**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno osmišljavati eksperimente i rješavati praktične zadatke te povezati fizikalne spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje



	obrazovnim razvojem
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike</li> <li>pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- praktičan timski rad u pojedinim situacijama</li> <li>- sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plosnata baterija od 4.5 V, novi kolut ljepljive trake (selotejp), plastelin, šibice, milimetarski papir, 2 plastične čaše 2 dl, plastična čaša 0.5 dl, paketić pamučne vate</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda</li> <li>- postignuće učenika na natjecanjem</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije</li> <li>- primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada</li> <li>povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima</li> <li>- razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije</li> <li>pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- praktičan timski rad u pojedinim situacijama</li> <li>- sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda</li> </ul>

<b>rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje rezultata natjecanjem
------------------------------	-------------------------------------

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu</li> <li>- upoznati čimbenike i razumjeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka</li> <li>- razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima</li> <li>- razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem</li> <li>- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima</li> <li>- razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika (7. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- praktičan timski rad</li> <li>- sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja</li> <li>- rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata natjecanjem</li> <li>- upitnik za samovrednovanje</li> </ul>



Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode</li> <li>- usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>- razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- praktičan timski rad</li> <li>- rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- upitnik za samovrednovanje</li> </ul>

 Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu</li> <li>- upoznati čimbenike i razumjeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka</li> <li>- razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima</li> <li>- razumjeti procese u ljudskom tijelu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati razlike u pojavama i procesima kod različitih životinjskih vrsta</li> <li>- razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem</li> <li>- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima</li> <li>- razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10 učenika (8. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- praktičan timski rad</li> <li>- sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja</li> <li>- rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata natjecanjem</li> <li>- upitnik za samovrednovanje</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Marta Penzar Ladović**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode</li> <li>- usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>- razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 10 učenika (6. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- praktičan timski rad</li> <li>- rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- upitnik za samovrednovanje</li> </ul>

Nositelj aktivnosti: **Antonio Čveljo**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. i 8. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije.</li> <li>- Priprema za natjecanje iz geografije.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave.</li> <li>- Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati).</li> <li>- Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti)</li> <li>- Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika 6. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sat tjedno za 6. i 8.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima na Geografskom odsjeku PMF-a</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja.</li> <li>- Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5 i 7. RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije</li> <li>- priprema za natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave</li> <li>- upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati)</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti)</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad i istraživanje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika 5. i 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno za 5. i 7 razrede kombinirano
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole i u bližoj okolini (Jarun)</li> <li>- mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće i na Geografskom odsjeku PMF-a</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> <li>- Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.</li> </ul>

 Nositeljica aktivnosti: **Karla Špiranec**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6.A RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu</li> <li>- upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave</li> <li>- dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima 6. razreda koji pokazuju</li> </ul>



	sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika (6.a)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru</li> <li>- metode: (produktivne metode i praktičan rad)</li> <li>- 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre)</li> <li>- 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika)</li> <li>- 3. Presentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života)</li> <li>- 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk</li> <li>- 5. Uređivanje panoa (učnički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji</li> <li>- kopiranje potrebnih materijala - <i>hamer</i> papir za povremenu izradu plakata</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe</li> <li>- davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 6.a razreda)</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Kalinka Mihovilčević Titlić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.A RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu</li> <li>- upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave</li> <li>- dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje)</li> <li>- priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 7. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima 7.a razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika (7.a)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru</li> <li>- metode: (produktivne metode i praktičan rad)</li> <li>- 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre)</li> <li>- 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika)</li> <li>- 3. Presentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života)</li> <li>- 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk</li> <li>- 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji</li> <li>- kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe</li> <li>- davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 7.a razreda)</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Sandra Lupić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu</li> <li>- upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave</li> <li>- dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje)</li> <li>- priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8.</li> </ul>



	razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini - priprema za nacionalni ispit iz engleskog jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15 učenika (8.a, b, c, d)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru</li> <li>- metode: (produktivne metode i praktičan rad)</li> <li>- 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre)</li> <li>- 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika)</li> <li>- 3. Presentacije – pisane i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života)</li> <li>- 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk</li> <li>- 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji</li> <li>- kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe</li> <li>- davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 8. razreda)</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika</li> <li>- priprema za natjecanje iz njemačkog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- poticati učenike za samostalan rad</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine

<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> <li>- provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Željka Vrbančić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.B, 7.C i 7.D RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i usavršavanje samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu</li> <li>- upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju</li> <li>- čitanje literarnih djela na engleskom jeziku</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave</li> <li>- upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, njihovih običaja, kulture, književnosti....</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresiranim učenicima 6. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika (7.b, 7.c i 7.d)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru</li> <li>- metode: (produktivne metode i praktičan rad)</li> <li>- 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre)</li> <li>- 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika)</li> <li>- 3. Prezentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života)</li> <li>- 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk</li> <li>- 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ispis korisnih materijala s interneta, print u boji</li> <li>- kopiranje potrebnih materijala - <i>hamer</i> papir za povremenu izradu plakata</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

<b>rezultata vrednovanja</b>	- samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća
------------------------------	---

Nositeljica aktivnosti: **Margareta Balun Derganc**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz informatike</li> <li>- proširivati znanja koja su usvojena na redovitoj nastavi informatike</li> <li>- razvijati interes učenika za stvaranje dodatnih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima šestih i sedmog razreda</li> <li>- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 do 10 učenika 6. razreda 5 do 10 učenika 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- nastava se organizira u informatičkoj učionici
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi printanja i kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> <li>- provođenje analize testova s natjecanja</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Nikolina Dodig**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz igru na zanimljiv način razvijati računalno mišljenje, razvijati interes za stvaranje dodatnih sadržaja, pripremiti učenike za informatički izazov Dabar</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda te 4.b i 4.c razredu
<b>Planirani broj učenika</b>	prema interesu (10-ak učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	Nastava se organizira u informatičkoj učionici, na računalima. Uz stručno vodstvo i poticaj učitelja proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi informatike. Kroz praktičnu nastavu razvijati inovativnost.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (podložno promjenama u skladu sa planom i programom, kalendaru škole i aktivnostima u školi)
<b>Troškovnik</b>	školska sredstva, vlastita sredstva, troškovi za printanje i kopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	- učenici će sudjelovati u natjecanju Dabar, praćenje rada i aktivnosti učenika, izrada prezentacija i iznošenje dojmova,

<b>rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje vlastitih postignuća
------------------------------	--------------------------------------

Nositeljica aktivnosti: **Maša Miletić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 6. i 8. RAZREDI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li> <li>- razvijati interes učenika za povijesne sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti</li> <li>- poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju povijesnih znanja, vještina i stavova</li> <li>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđa mišljenja i razvija toleranciju</li> <li>- osposobiti učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova</li> <li>- kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze</li> <li>- učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>- upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje informacija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 do 20 učenika 6. razreda</li> <li>- 10 do 20 učenika 8. razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje 6. razredi</li> <li>- 35 sati godišnje 8. razredi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- grupni i timski rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./ 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>

Nositelj aktivnosti: **Hrvoje Matijević**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglašavati učenicima važnost i svrhu povijesne znanosti</li> <li>- poticati polaznike na prikupljanje povijesnih činjenica, njihovu analizu i pohranjivanje</li> <li>- oštriti kriterije prilikom procjene povijesnih događaja i usmjeravati ih na objektivnost pri donošenju prosudbi (razlučivati bitno od nebitnog te povezivati uzroke sa posljedicama)</li> <li>- razvijati osjećaj rodoljublja i poštivanje tuđih tradicija</li> </ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	- predstojeće aktivnosti namijenjene su učenicima sa željom za upoznavanjem s novim sadržajima koji bi proširili njihove dosadašnje spoznaje
<b>Planirani broj učenika</b>	- 10 do 15 učenika 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 35 sati godišnje 7. razredi
<b>Način realizacije</b>	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, te timski rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi za potrebe kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća , motivacije i sposobnosti - rezultati na natjecanjima

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE – 5. RAZREDI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju. Razvoj spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara.
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- Potrošni materijali i organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda te sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE – 7. RAZREDI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke



	dokumentacije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju. Razvoj spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara.
<b>Planirani broj učenika</b>	- 15
<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- Potrošni materijali i organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda te sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>HUMANITARNE AKTIVNOSTI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu)</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom</li> <li>- osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje potrebe pomoći drugima</li> <li>- prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima</li> <li>- stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život</li> <li>- osvješćavanje potrebe i različitosti drugih</li> <li>- razvijati socijalne kompetencije</li> <li>- razvijati zajedništvo i suradnju</li> <li>- razvijati osobnu odgovornost</li> <li>- osvješćavati važnost društvene solidarnosti</li> <li>- sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 2.a razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine

<b>Troškovnik</b>	bez posebnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, iznošenje dojmova</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje</li> <li>- svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima</li> <li>- pokazivanje osjećaj za potrebne</li> <li>- radost u sudjelovanju</li> <li>- humanitarni rad - želja za timskim radom</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Natalija Pužin**

<b>Aktivnost</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- oslobađanje dječje spontanosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	prema interesu (učenici 1.d razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- radu u skupini, rad u paru, individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- oslobađanje dječje spontanosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	prema interesu (učenici 2.b razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- radu u skupini, rad u paru, individualan rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

<b>Aktivnost</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA – 2.C RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašta i suradništva</li> <li>- ovladavanje likovnim tehnikama</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu (19 učenika 2.c razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbi, priredbama</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Marija Milas**

<b>Aktivnost</b>	<b>ČITAJUĆI RASTEMO – 2.D RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine kod učenika</li> <li>- poticati učenike na čitanje (slikovnice, dječji časopisi)</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni</li> <li>- razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju,</li> <li>- razvijati čitateljske navike kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2.d razreda zainteresirani za knjigu i čitanje</li> <li>- suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici</li> <li>- natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu (21 učenik 2. d razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napretka u vještini čitanja</li> <li>- svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu</li> <li>- proglašavanje „najčitatelja“</li> </ul>
---	---

Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

<b>Aktivnost</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA – 4.B RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašta i suradništva</li> <li>- ovladavanje likovnim tehnikama</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu (5 do 10 učenika 3.b razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</li> <li>- suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Božica Milosavljević**

<b>Aktivnost</b>	<b>ČITAJUĆI RASTEMO... – 4.C RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine kod učenika</li> <li>- poticati učenike na čitanje (slikovnice, dječji časopisi)</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni</li> <li>- razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju,</li> <li>- razvijati čitateljske navike kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3.c razreda zainteresirani za knjigu čitanje</li> <li>- čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2024./2025.</li> <li>- suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici; komunikacija s nakladnikom o tijeku provedbe projekta</li> <li>- natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu (10 - 14 učenika 3.c razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno

<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napretka u vještini čitanja - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova - proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Bernarda Pihač**

<b>Aktivnost</b>	<b>SCENSKA IGRAONICA – 4.E RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- razvoj vještina i sposobnosti za izvođenje na sceni - pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom
<b>Namjena aktivnosti</b>	- dramsko, glazbeno, plesno stvaralaštvo - aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi - razvoj govornih vještina i čitanja - razvoj samopouzdanja - timski rad
<b>Planirani broj učenika</b>	- prema interesu učenika (10 – 15)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo - nastupi - pamćenje tekstova, izražajno čitanje, smišljanje i uvježbavanje koreografije, gluma, igrokaz, pjevanje
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad - školske priredbe

Nositeljica aktivnosti: **Marina Bartulović Šolja**

<b>Aktivnost</b>	<b>PUTUJEMO SVIJETOM</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- upoznavanje država i regija svijeta - upoznati učenike s običajima, kulturom i tradicijama zemalja svijeta kroz edukativne filmove, glazbu, istraživačko-spoznajne i likovne aktivnosti - putovanje svijetom i putem knjiga - čitanje bajki i priča iz cijeloga svijeta. - razvijati kreativnost učenik te sposobnost zaključivanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje suradništva te interesa za različitim kulturama - razvijanje prezentacijskih vještina



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu (7 - 10 učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijal prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Dajana Marušić**

<b>Aktivnost</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA – 4.A RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijati finu motoriku, divergentno mišljenje i slobodno kreativno izražavanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- stjecanje novih znanja i vještina u likovnom izražavanju
<b>Planirani broj učenika</b>	- prema interesu (10 – 15 učenika 4.a razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> <li>- individualan rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA CVIJEĆA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještina i sposobnosti snalaženja i suživota s prirodom, zdravog načina života i donošenja zdravih odluka</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kreativnosti i novih načina učenja i stjecanja vještina i navika
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 1.a razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijal prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

<b>Aktivnost</b>	<b>RECITATORSKO-DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
<b>Namjena aktivnosti</b>	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
<b>Planirani broj učenika</b>	23 učenika 3.a razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Bez posebnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Penezić**

<b>Aktivnost</b>	<b>SCENSKA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- oslobađati dječju spontanost</li> <li>- razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika</li> <li>- pripremanje djece za scenske nastupe</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	24 učenika 3.c razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Bez posebnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- javni nastupi</li> <li>- svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Valičević**

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI ZNANSTVENICI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pravilne ekološke stavove</li> <li>- Razvijati pravilan odnos prema okolišu i energiji</li> <li>- Razvijati osobnu i društvenu odgovornost i samostalnost</li> <li>- Osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema</li> <li>- Upoznavanje zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje</li> <li>- Učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema</li> <li>- Razvijati prirodnu dječju znatiželju, zaključivanje, kritičko razmišljanje, kreativnost i maštovitost</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 3.d razreda (19)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice o ekologiji</li> <li>- Izvođenje pokusa</li> <li>- Praktičan timski rad (rad u paru, rad u grupi) u pojedinim situacijama</li> <li>- Izrada plakata na zadanu temu</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- Troškovi pripreme materijala, pripreme tekstova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasprava o ekološkim temama</li> <li>- Izrada učeničkih plakata i prezentacija te predstavljanje istih svojim suučenicima</li> </ul>

	- Izvođenje pokusa
--	--------------------

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	<b>MALI ČITAČI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Razvijati čitalačke navike i kompetencije i ljubav prema čitanju
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenje čitanja - Razvijati navike redovitog čitanja i ljubavi prema knjizi i čitanju
<b>Planirani broj učenika</b>	21 učenika, 1.b razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- projektnom nastavom, radioničkim oblikom rada, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru - suradnja na projektu Naša mala knjižnica
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi pripreme tekstova, izrade lutaka i ostalih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje maštovitosti i kreativnosti - prezentacija projekata - izvođenje predstave

Nositeljica aktivnosti: **Karmen Ćurin**

Aktivnost	<b>KREATIVNO – PROJEKTNE RADIONICE – 3.B RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- razvijati kreativne vještine kod učenika - poticati učenike na kreativni, istraživački rad - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju, - razvijati motivaciju i znatiželju kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva
<b>Planirani broj učenika</b>	prema interesu (učenici 3.b razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje učeničkih postignuća



Nositeljica aktivnosti: **Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

<b>Aktivnost</b>	<b>KREATIVNO – PROJEKTNE RADIONICE – 3.E RAZRED</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativne vještine kod učenika</li> <li>- poticati učenike na kreativni, istraživački rad</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni</li> <li>- razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju,</li> <li>- razvijati motivaciju i znatiželju kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva
<b>Planirani broj učenika</b>	prema interesu (učenici 3.e razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva</li> <li>- samovrednovanje učeničkih postignuća</li> </ul>

 Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

<b>Aktivnost</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku</li> <li>- razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja</li> <li>- govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj</li> <li>- preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama</li> <li>- steći kulturu scenskog nastupa</li> <li>- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu učenika 1.c razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- izrada plakata, scenski nastup</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>



Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

<b>Aktivnost</b>	<b>KARITATIVNO – KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativan način mišljenja primjenu različitih metoda rada koje imaju za cilj realizaciju kreativne ideje</li> <li>- razvijati sposobnost poduzetničkog planiranja s ciljem</li> <li>- priskrbljivanja određene nematerijalne (karitativne pomoći) te humanitarne (materijalne pomoći)</li> <li>- samostalno izraditi makro i mikro plan određene aktivnosti ili akcije.</li> <li>- definirati sredstva, pomagala, vrijeme i mjesto za realizaciju definiranog plana</li> <li>- razvijati humanitarne vrijednosti s ciljem uključivanja u različite oblike humanitarnog rada i volontiranja</li> <li>- prezentirati izrađene proizvode i dobra s unaprijed određenom svrhom i tematikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje humanitarnim radom i poduzetništvom u svrhu stvaranja određenih dobara te razvijanjem kreativnosti u svrhu funkcionalnosti.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 do 15 učenika od 1. - 4. razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno, ovisno o rasporedu učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provoditi aktivnost u školi u dogovorenom terminu.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisana evidencija rada, suradnja s određenim udrugama,</li> <li>- postavljanje izložbe radova i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe.</li> </ul>

 Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

<b>Aktivnost</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te će razumjeti izabrane biblijske pripovijesti.</li> <li>- u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</li> <li>- u biblijskim tekstovima upoznati Isusa kao prijatelja i prepoznati njegovo djelovanje među ljudima.</li> <li>- izražavati svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi, samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove i tumačiti njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati učenike s različitim izdanjima Biblije i različitim načinima, rada s biblijskim tekstovima. Motivirati učenike za samostalno čitanje Biblije i prepoznavanje Božje poruke u biblijskim tekstovima. Poticati učenike na molitveno izražavanje vlastitom, molitvom i prigodnim pjesmama.
<b>Planirani broj učenika</b> <b>Planirani broj sati</b>	- 10 do 15 učenika od 1. - 4. razreda - 2 sata tjedno, ovisno o rasporedu učenika
<b>Način realizacije</b>	- aktivnosti će odvijati individualnim radom učenika, radom u paru ili u skupini. Planirane aktivnosti su čitanje biblijskih tekstova iz različitih izdanja Biblije i njihova usporedba, različiti načini rada s biblijskim tekstovima, gledanje animiranih filmova, online kvizovi i igre, pisanje sastavaka i molitve, pjevanje prigodnih pjesama.
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	- Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja. - predavljanje rezultata provedenih aktivnosti u skupini, predavljanje ostalim učenicima, izložba radova u prostoru škole, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izvješće na Web stranici škole.

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: Sara Srećec i Irena Kavajin

<b>Aktivnost</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitih vrstama novinarskih tekstova - praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine - objavljivanje novinarskih uradaka na školskom portalu te zidnim novinama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrvatskoga standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove - vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane za

	medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe te uređivati sadržaj školskoga lista. Ako je moguće, posjetiti sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih medija te posjetiti sajam Interliber i Moneterru – Muzej novca Hrvatske narodne banke.
<b>Planirani broj učenika</b>	Skupinu mogu pohađati zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom.
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi programa WordPress oko 100 eura
<b>Način vrednovanja</b>	- opisno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sudjelovanje na natjecanju (LiDraNo) i u projektu Dani medijske pismenosti - objedinjavanje učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom i tiskanom obliku

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Manenica**

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 4. do 8. razreda - uvježbati zbarske pjesme za školske projekte
<b>Planirani broj učenika</b>	40 učenika od 4. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	uvježbavanje pjesama prikazivanje audio i video izvedbi
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	školski i javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Romana Hardi**

<b>Aktivnost</b>	<b>STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Potaknuti kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika kroz pisane, govorne i vizualne oblike. - Promicati kritičko razmišljanje i komunikacijske vještine. - Učenike usmjeriti na istraživanje vlastitih interesa i talenata u području umjetnosti i književnosti. - Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih emocija, ideja i

	mišljenja kroz različite medije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da kreativnim radom razvijaju svoje jezične, interpretativne i stvaralačke sposobnosti.</li> <li>- Osnažiti učenike da putem umjetničke forme izraze vlastite stavove i vrijednosti.</li> <li>- Stvoriti poticajno okruženje koje podržava individualnost i suradnju u kreativnim procesima.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici petih i sedmih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice pisanja (kratke priče, poezija, eseji, dramski tekstovi).</li> <li>- Organizacija javnih nastupa učenika na školskim priredbama ili kulturnim manifestacijama.</li> <li>- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika</li> <li>- Presentacija učeničkih radova na školskim i vanjskim događajima (priredbe, natjecanja, izložbe)</li> <li>- Poticanje daljnjeg osobnog razvoja učenika, s naglaskom na unapređenje njihovih kreativnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKCIJE FILMOVA I ČITALAČKI KLUB</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkoga govornog područja na kreativan, poučan i zabavan način (pjesma, ples, igra, izrada plakata, prigodnih predmeta – Martinje, Sv. Nikola, Badnjak i Božić, karneval-fašnik, Uskrs, Majčin dan)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- svi učenici koji uče njemački
<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi nabave plakata, papira i ostalih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- eventualno sudjelovanje u školskim priredbama (prema dogovoru i organizacijskim mogućnostima)

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

<b>Aktivnost</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta,



	pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - stvaranje radio igre
<b>Namjena aktivnosti</b>	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika</b>	Prema interesu učenika 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 školski sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	50,00 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup na LiDraNu - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

<b>Aktivnost</b>	<b>ČITATELJSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- odgoj aktivnih čitatelja, poticanje čitanja – beletristika za djecu i mladež - razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici zainteresirani za knjigu i čitanje i sudjelovanje u projektima za poticanje čitanja
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- snimanje zvučnih mamaca za lektirna djela i djela za slobodno čitanje - sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja



	MHK: Nacionalni kviz za poticanje čitanja, ČDZ (Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti)
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	300,00 € (komplet knjiga za natjecanje, program za montažu)
<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici)</li> <li>- o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe objavljuju na stranicama škole – knjižnice i izložbenim panoima</li> </ul>

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>FILMSKA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu</li> <li>- razvijanje ljubavi prema filmu</li> <li>- poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi)</li> <li>- razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi)</li> <li>- uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	40-ak učenika 6. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	70 – (2 sata tjedno prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
<b>Način realizacije</b>	- rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 700 eura za putne troškove (sudjelovanje na festivalima)</li> <li>- 550 eura za popratni materijal i servis kamere</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika pri stvaranju filma</li> <li>- vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija</li> <li>- obilježavanje 22. rođendana filmske grupe u kinu Tuškanac, projekcija filmova, dodjela nagrade Bartol a' la Oscar (najbolji filmaši kroz pojedine kategorije - scenarist, glumac i glumica, redatelj, ton-majstor, snimatelj, montažer)</li> <li>- filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu</li> <li>- odlazak s učenicima/filmašima na dječje filmske festivale</li> <li>- projekcije filmova u satu medijske kulture</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Ivona Bošnjak**

<b>Aktivnost</b>	<b>DEBATNI KLUB</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati polaznike s osnovama debate i debatnim tehnikama</li> <li>- Pravila debate i uloge govornika</li> <li>- Osnove argumentacije</li> <li>- Služiti se tehnikom brainstorminga</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza teksta</li> <li>- Načini rasprave</li> <li>- Strukturiranje argumenta</li> <li>- Javno govorenje</li> <li>- Strukturirani govor</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Načini analize i rješavanja problema</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- debatiranje
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenja u argumentaciji</li> <li>- s vremenom i natjecanje u debatiranju</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- prema potrebi

 Nositeljica aktivnosti: **Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>RADIJSKA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s procesom nastanka radijske emisije (ideja, teme, intervju, anketa, vijest, reklama, jingle, glazba), snimanje radijske emisije i sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> <li>- razvijanje ljubavi prema radiju</li> <li>- poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja zanimljivih ljudi, događaja i tema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastajanje radijske emisije s temama prema izboru učenika</li> <li>- zapažanje stvarnosti oko sebe, gradnja teme, razrada teme</li> <li>- snimanje radijske emisije</li> <li>- snimanje ankete i intervjua</li> <li>- pisanje vijesti, spikersko čitanje, vođenje emisije (najava tema, vježbe pravilnog govora prema govornim vrednotama)</li> <li>- snimanje reklama za radijsku emisiju</li> <li>- snimanje jinglova</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Način realizacije</b>	- podjela uloga (novinar, voditelj, spiker, snimatelj, montažer)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada tijekom stvaranja radijske emisije</li> <li>- praćenje pravilnoga izgovora riječi</li> <li>- praćenje kreativnosti i originalnosti</li> <li>- sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> <li>- emitiranje na satima Hrvatskoga jezika i, ovisno o temi, na satima razrednika</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

<b>Aktivnost</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije</li> <li>- II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije i kemije</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	30-ak učenika od 5. do 8. razreda.
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljnu obuku pohađat će 30-ak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje svladaju program obuke</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2018. II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom
<b>Troškovnik</b>	sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

<b>Aktivnost</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi</li> <li>- čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja</li> <li>- obilježavanje važnih datuma vezanih uz očuvanje prirode i</li> </ul>

	okoliša - održiva potrošnja (samoodrživost), recikliranje - predavanja o ekološkim temama (Hrvatske vode...) - uređenje interijera i eksterijera škole - rad na ekološkim projektima – biosigurnost i biozaštita - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
<b>Namjena aktivnosti</b>	- MPT – osobni i socijalni razvoj - razvijanje osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti - MPT – građanski odgoj i obrazovanje - razvijanje kreativnih osobnosti i kritičkog mišljenja - osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema - razvijanje ekološke svijesti
<b>Planirani broj učenika</b>	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- predavanja i radionice o ekologiji (razvrstavanje otpada, razlikovanje korisnog otpada od miješanog-neoporabljivog) - pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja i prezentacija o ekološkoj problematici (globalno zatopljenje, klimatske promjene, promjene u bliskom okolišu) - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - suradnja sa školskom knjižnicom
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i troškovi materijala za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rasprava o ekološkim temama, prijedlozi poboljšanja i uvođenja nekih novina u školi - izrada učeničkih prezentacija, plakata i predstavljanje istih svojim suučenicima i na web stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
<b>Planirani broj učenika</b>	25 učenika 5. – 8. razreda



<b>Planirani broj sati</b>	3 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi učenika</li> <li>- sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka</li> <li>- pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.</li> <li>- vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.</li> <li>- natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

<b>Aktivnost</b>	<b>GEOGRAFSKO – ISTRAŽIVAČKA GRUPA</b>
<b>Ishodi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj</li> <li>- Pripremiti učenike za istraživački rad i natjecanje iz geografije uz rad i s darovitim učenicima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu</li> <li>- kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike</li> <li>- steći vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- samostalno rješavati različite tipove zadataka - sudjelovati na svim razinama natjecanja</li> <li>- pronalaziti informacije na internetu i koristiti ih za izradu prezentacija</li> <li>- virtualno prikazati odabrane zanimljivosti/teme prema interesu</li> <li>- pripremiti i realizirati terensku nastavu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	10-15 učenika (5. i 7. razred)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice o procesima na Zemlji (vulkani i potresi)</li> <li>- pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja i prezentacija</li> <li>- izrada modela vulkana i rotacije Zemlje</li> <li>- praktičan timski rad</li> <li>- pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i troškovi materijala za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada učeničkih prezentacija, plakata, modela i predavljanje istih svojim suučenicima i na web stranici</li> </ul>



<b>rezultata vrednovanja</b>	škole
------------------------------	-------

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje opće sposobnosti organizma,</li> <li>- te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti.</li> <li>- razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost.</li> <li>- utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije.</li> <li>- poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
<b>Planirani broj učenika</b>	25 učenika 4. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi učenika</li> <li>- sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka</li> <li>- pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.</li> <li>- vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.</li> <li>- natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje opće sposobnosti organizma,</li> <li>- te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti.</li> <li>- razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost.</li> <li>- utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije.</li> <li>- poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika 4. razreda

<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi učenika</li> <li>- sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka</li> <li>- pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.</li> <li>- vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.</li> <li>- natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima</li> </ul>

Nositelji aktivnosti: **Sanja Linarić** i vanjski suradnici

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JARUN</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li> <li>- razvijati empatiju za potrebite, „fair play“ na svakom treningu i natjecanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na natjecanja u organizaciji Saveza učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba koja se odvijaju tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda, kod vanjskih suradnika i mlađi</li> </ul>
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi kroz cijeli tjedan po grupama i odlazak na natjecanja u organizaciji Saveza učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba po kalendaru natjecanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja, uključivanje u natjecanja uz osvješćivanje ljepote trenutka druženja uz pokazivanje naučenog znanja i težnje da kroz susret s protivnikom još više napreduju</li> <li>- plakati, ppt, objave na školskoj web stranici</li> </ul>

Nositelj aktivnosti: **Ivan Sunara**

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠAH</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s pravilima šaha</li> <li>- razvijanje kognitivnih funkcija kroz razne igre iz područja šaha</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play</li> </ul>

<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika 4. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	blok sat tjedno jedno polugodište
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti susreti šahista kroz tjedan u međumjesni ili slično</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza za natjecanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka</li> <li>- pravilan odnos u igri, odnos prema kolegama i suparnicima</li> <li>- vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.</li> <li>- natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima</li> </ul>

Nositelj aktivnosti: **Ivan Sunara**

<b>Aktivnost</b>	<b>KUGLANJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s pravilima</li> <li>- stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja vezano uz kuglanje kao sport</li> <li>- razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije.</li> <li>- poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika 4. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	blok sat tjedno jedno polugodište
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti treninzi učenika u školi i posjete kuglanama van škole</li> <li>- sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanjima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka</li> <li>- pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.</li> <li>- vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.</li> <li>- natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Sever**

<b>Aktivnost</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,</li> </ul>

	teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu <ul style="list-style-type: none"> <li>- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i u izražavanju</li> <li>- koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika</li> <li>- koristiti trodimenzionalne procese</li> <li>- koristiti različite materijale, alate i medije</li> <li>- razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija</li> <li>- razvijati ljubav za likovnost i likovnu umjetnost</li> <li>- poticati učenike na redoviti odlazak na izložbe</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	5 -10 učenika od 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, u parovima, u skupinama</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li> <li>- uključivanje učenika u školske projekte</li> <li>- izvanučionički posjet MSU-u</li> <li>- suradnja s Kreativnim radionicama pod vodstvom Ive Henigsman i učenicima 4.a OŠ Gornje Vrapče</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	100 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička samoprocjena</li> <li>- individualni razgovori učiteljice s učenicima</li> <li>- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima</li> <li>- sudjelovanje u međuškolskim projektima</li> <li>- izložba u MSU, knjižnici</li> <li>- pohvalnice za sudjelovanje</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

<b>Aktivnost</b>	<b>HUMANITARNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</li> <li>- Poticanje i razvoj humanosti među djecom.</li> <li>- Pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto).</li> <li>- Uvažavati i prihvaćati različitost.</li> <li>- Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine humanitarnog djelovanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti i razvijati vještine različitih načina pomaganja potrebitima</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici).</li> <li>- poticati aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima u i izvan škole.</li> <li>- razvijati zajedništvo i suradnju</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 6. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama</li> <li>- Suradnja s užom i širom zajednicom</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog. Izvješće na web stranici škole.

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

<b>Aktivnost</b>	<b>VJERONAČNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija.</li> <li>- Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini.</li> <li>- Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka "Vjeronaučna olimpijada". Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta.
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, diskusije, debate, izrada plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. razne smotre, priredbe i manifestacije te vjeronaučna olimpijada.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 20 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se



	zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.
--	--

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

<b>Aktivnost</b>	<b>KARITATIVNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih.</li> <li>- Razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto).</li> <li>- Primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.</li> <li>- Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici).</li> <li>- slobodno predlagati nove načine karitativnog djelovanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje).</li> <li>- Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove oblike djelovanja).</li> <li>- Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja.</li> <li>- Razvijati toleranciju i timski rad.</li> <li>- Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici).</li> <li>- Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u i izvan škole.</li> <li>- Poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potrebu uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. i 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama</li> <li>- Izrada prezentacija, plakata</li> <li>- Suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog. Izvješće na web stranici škole.</li> </ul>
---	---

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

<b>Aktivnost</b>	<b>KAŠIČEVI KREATIVCI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kreativnost i slobodno predlagati nove načine kreativnog djelovanja.</li> <li>- Obilježavati važnije datume kalendarske i liturgijske godine</li> <li>- Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet</li> <li>- Razvijati kreativne ideje i ostvarivati ih kroz različite umjetničke izričaje</li> <li>- Kroz zajednički rad ostvarivati međusobno poštovanje i razumijevanje</li> <li>- Sudjelovati na školskim sajmovima, priredbama i izložbama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati toleranciju i timski rad.</li> <li>- Koristiti različite materijale i tehnike.</li> <li>- Stjecanje novih znanja i vještina.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. i 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama</li> <li>- Suradnja učenika kroz umjetnost i stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.</li> <li>- Izložba radova u školi, sudjelovanje na školskim priredbama i sajmovima, izvješće na Web stranici škole</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Maša Miletić**

<b>Aktivnost</b>	<b>POVJESNIČARI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja iz povijesti; ovisno o učeničkim interesima upoznati ih s dodatnim povijesnim sadržajima iz razdoblja suvremenog doba i nacionalne povijesti</li> <li>- razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad</li> <li>- uređivanje učionice i školskih panoa, ističući važnije povijesne datume, događaje i osobe</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja gradiva u cjelinu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti dodatna saznanja o novijoj povijesti, upoznati povijesne podatke, slavne osobe i događaje izvan nastavnih sadržaja, upoznati ustroj i povijest Hrvatskog sabora</li> <li>- njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine</li> <li>- rad na povijesnim izvorima, literaturi i podacima te njihovo objektivno i kritičko pregledavanje; uopćavanje povijesnih podataka i njihovo sažimanje u vidu izvještaja, prezentacija, plakata i referata</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika 6. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine po potrebi i dogovoru s učenicima
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru ili grupama; metode rada na tekstu, metode razgovora, izlaganja, demonstracije, istraživački rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, novac za prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, individualno vrednovanje rada, isticanje i pohvaljivanje učenika; samostalni radovi, učenički projekti, pohvale i zahvalnice

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

<b>Aktivnost</b>	<b>MLADI TEHNIČARI – MODELARI ZA 5. – 8. RAZREDE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- Razvijati kod učenika želju i entuzijazam za ručnim radom, primarno u drvu, a potom i s ostalim vrstama materijala. Kroz proces izrade uporabnih predmeta učenike upoznati sa kompletnim procesom nastanka proizvoda – od idejnih skica i izrade tehničke dokumentacije do izrade modela ili u najboljem slučaju prototipa proizvoda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. Kod učenika razvijati kreativan i sustavan način rješavanja tehničkih problema/potreba.
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	- Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika. Projektno orijentirani sadržaj.
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Šperploča 3 mm, šperploča 4 mm, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila, noževi (skalpeli), rukavice, brusni papir gradacije 80-280, radna podloga (radni stol), kutnik, ljepenka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika.

Nositelj aktivnosti: **Antonio Čveljo**

<b>Program</b>	<b>GEOGASCI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima vatrogasnu djelatnost</li> <li>- praktičnom nastavom pokazati usvojeno teorijsko znanje</li> <li>- povezivanje vatrogasne djelatnosti s geografijom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavanje učenika za prevenciju i djelovanje u različitim (potencionalno) opasnim situacijama</li> <li>- osposobljavanje učenika za korištenje vatrogasnog aparata za početno gašenje požara</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za djelovanje u paničnim situacijama</li> <li>- upoznavanje učenika s djelatnostima hitnih službi</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- maksimalno 10-15 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	- teorijska i praktična nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- potencijalni posjeti vatrogasnim postajama (trošak ZET karte za prijevoz)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena teorijskih znanja u praktičnom djelu nastave</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- širenje stečenih znanja</li> </ul>

## 4. AKTIVNOSTI

### 4.1. DAN KRUHA

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlič, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović**; učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**; učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić** – zamjena za **Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihač**

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh</li> <li>- saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh</li> <li>- razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici</li> <li>- pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).</li> </ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja</li> <li>- osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha</li> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenik 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama.</li> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.</li> <li>- Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	nema troškova

Nositelj/ice aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak i Marko Vuković**

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA – ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE U OSNOVNOJ ŠKOLI BARTOLA KAŠIĆA – UZ NAZOČNOST I SUDJELOVANJE UČENIKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje i pjesme vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donošenje plodova zemlje i krušnih proizvoda, te pisanih i likovnih radova za izložbu u predvorju škole.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom mjeseca listopada
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima.</li> <li>- Fotodokumentacija, usmeno i pismeno izražavanje učenika.</li> </ul>

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlič, Martina Kos Mahmet, Zdenka**



**Matijaš, Ana Požgaj Gavranović; učiteljice 3. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec; učiteljice 4. razreda – Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

<b>Aktivnost</b>	<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- upoznati učenike s poviješću kravate</li> <li>- poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticati i razvijati svijest o nacionalnom simbolu - kravati
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, demonstracija</li> <li>- likovna radionica</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel; učiteljice 2. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mehmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović; učiteljice 3. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec; učiteljice 4. razreda – Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- upoznati hranidbenu vrijednost jabuke</li> <li>- upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka</li> <li>- naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje svijesti o zdravoj prehrani</li> <li>- poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenik 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, demonstracija,</li> <li>- problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.</li> <li>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</li> </ul>
---	--

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- građansko znanje i razumijevanje: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi i društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje;</li> <li>- građanske vještine i sposobnosti: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke;</li> <li>- građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se na satovima vjeronauka pripremaju za susret sa dobrim sv. Nikolom pišući mu pisma ili crtajući crteže sa željama za sebe usmjerene na nematerijalne vrijednosti.</li> <li>- Sv. Nikola dolazi sa skromnim poklonima za svako dijete, a u razgovoru s njima naglašava vrijednost solidarnosti i skrbi za druge koji ne potiču materijalni pristup</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bomboni u vrijednosti 100 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija</li> </ul>

## 4.2. BOŽIĆ

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel;** učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović;** učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec;** učiteljice 4.

razreda – Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Čosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihač

Aktivnost	BOŽIĆ
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje</li> <li>- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista</li> <li>- čestitati Božić drugim ljudima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenik 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Način realizacije</b>	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2024. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke i ukrasa, pjevanjem božićnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Božića
<b>Troškovnik</b>	- troškovi izrade ukrasa

### 4.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel; učiteljice 2. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlič, Martina Kos Mehmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović; učiteljice 3. razreda – Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec; učiteljice 4. razreda – Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Čosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihač

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći svima u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju</li> <li>- osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, o mogućim teškim posljedicama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja
<b>Planirani broj učenika</b>	- 83 učenika 1. razreda 80 učenika 2.razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	- nošenje ružičastih majica, razgovor o razlogu i namjeri
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom veljače 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem

rezultata vrednovanja	učničkih radova
-----------------------	-----------------

#### 4.4. VALENTINOVO

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović**; učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**; učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić** – zamjena za **Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

Aktivnost	VALENTINOVO
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati pažnju, potaknuti maštu</li> <li>- snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja</li> <li>- upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz Valentinovo</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	- promatranje, aktivno sudjelovanje u tomboli
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom veljače 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</li> </ul>

#### 4.5. MAŠKARE

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović**; učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**; učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić** – zamjena za **Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

Aktivnost	MAŠKARE
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati pažnju, potaknuti maštu</li> </ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</li> <li>- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja</li> <li>- upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Način realizacije</b>	- promatranje, aktivno sudjelovanje u razrednom maskenbalu, ples pod maskama
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom veljače 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biranje najljepše maske</li> <li>- usmeno izražavanje dojmova,</li> <li>- aktivnost sudjelovanja u maskenbalu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

#### 4.6. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel;** učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović;** učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec;** učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE, 22. TRAVNJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, demonstracija</li> <li>- problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra, igra uz jezero Jarun</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	22. 4. 2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- izlaganje najuspješnijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima</li> </ul>



- samovrednovanje učeničkih radova
------------------------------------

#### 4.7. USKRS

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel;** učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović;** učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec;** učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

Aktivnost	USKRS
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs</li> <li>- spoznati značenje Uskrsa za kršćane</li> <li>- doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje</li> <li>- čestitati Uskrs drugim ljudima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan</li> <li>- spoznati da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke</li> <li>- izradom uskrsne čestitke</li> <li>- pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa</li> </ul>

#### 4.8. DAN VODA

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel;** učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović;** učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec;** učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

Aktivnost	EKO DAN (POSJET JEZERU JARUN)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Otkriti:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti na jezeru</li> <li>- raznolikost života uz jezero i u jezeru</li> <li>- važnost vode i zaštita voda</li> <li>- uloga pojedinca u očuvanju jezera</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost voda u životu čovjeka</li> <li>- svi možemo sudjelovati u zaštiti voda</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero</li> <li>- obilazak jezera</li> <li>- sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2025.
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja</li> <li>- prezentacija na satu prirode i društva</li> <li>- likovni radovi, literarni radovi</li> </ul>

#### 4.9. PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

<b>Aktivnost</b>	<b>PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda i njihovim obiteljima te osposobiti učenike za javno izvođenje plesnih, recitatorskih i glazbenih uradaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za izvođenje predstava</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda i 20-ak učenika 5. razreda izvođača programa
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Način realizacije</b>	- predstava u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima</li> <li>- skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama</li> </ul>

#### 4.10. KNJIŽEVNI SUSRET

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel;** učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović;** učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti susret s književnikom</li> <li>- spoznati važnost književnih djela, prepoznati i naučiti vezu između teksta i scene</li> <li>- razumjeti prijenos izgovorene poruke</li> <li>- upoznati scensko uprizorenje književnog djela</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za čitanje književnih djela</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	- susret s književnikom
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima</li> <li>- skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama</li> </ul>

#### 4.11. PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel;** učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović;** učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec;** učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

Aktivnost	PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti predstave</li> <li>- spoznati važnost predstave, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima, plesa i scene</li> <li>- razumjeti prijenos izgovorene poruke i pokreta na sceni</li> <li>- upoznati scensko uprizorenje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje tijekom izvedbe</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za posjet predstavama</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	- predstave i gostovanja u školi i analiza izvedbe
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova</li> <li>- skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

<b>Aktivnost</b>	<b>VJEŽBAONICA SREĆE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje razrednog zajedništva i povezivanja</li> <li>- jačanje socioemocionalnih vještina</li> <li>- zdravo nošenje s različitim emocijama (ljutnja, tuga, strah)</li> <li>- prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>- mindfulness (prisutnost) u vlastitom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- kroz 5 različitih radionica učenici će osnažiti svijest o sebi i drugima, naučiti upravljati i nositi se s neugodnim emocijama, jačati međusobnu povezanost i suradnju, razvijati mirno rješavanje sukoba te osvijestiti vlastitu ulogu u životu
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Način realizacije</b>	- radionice pod vodstvom Vježbaonice sreće
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja</li> <li>- likovni radovi, literarni radovi</li> </ul>

Nositelj/ice aktivnosti: **Damir Poljak, Margareta Balun Derganc, Nikolina Dodig i Barbara Jakelić**

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
------------------	---------------------------------



<b>Cilj aktivnosti</b>	- upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike s opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike s opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
<b>Planirani broj učenika</b>	što veći broj učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	predavanje, radionica, kviz znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- zapisivanje rezultata kviza znanja, vrednovanje rezultata i upisivanje bilješke/ocjene u e-Dnevnik kao nagrada za sudjelovanje na obilježavanju Dana sigurnijeg interneta - u nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštititi

Nositelj/ice aktivnosti: **Damir Poljak, Margareta Balun Derganc, Nikolina Dodig i Barbara Jakelić**

<b>Aktivnost</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ (BEBRAS)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pokazati kako računalo, osim sredstva za rad i zabavu, može biti i moćan alat za razvoj logičkog razmišljanja
<b>Planirani broj učenika</b>	što veći broj učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje se odvija online. Učenici rješavaju oko 15 logičkih zadataka u sustavu Moodle (Loomen).
<b>Vrijeme realizacije</b>	studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rezultati natjecanja objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici - najboljih 10% učenika dobiva i posebno priznanje - za motivaciju učenika za daljnje zalaganje i istraživanje u području informatike - učenici stječu digitalnu značku i diplomu



## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	<b>RADUJEMO SE BLAGDANIMA (USKRS) – KUMROVEC</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uočiti i pratiti promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život u okolišu</li> <li>– prepoznati obilježja i vremenske prilike u proljeće</li> <li>– doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje</li> <li>- poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– novostečena znanja koristiti i primijeniti u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Način realizacije</b>	– prijevoz autobusom, provođenje radionice, boravak u prirodi
<b>Vrijeme realizacije</b>	proljeće 2025.
<b>Troškovnik</b>	prijevoz i radionica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> <li>– usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	<b>KINO PREDSTAVA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za posjet kino predstavama</li> <li>- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave</li> <li>- razvoj medijske pismenosti</li> <li>- uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	- posjet kinu ili gledanje filma i razgovor o filmu
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznice za kino
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata, razgovor, kreativno izražavanje

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**

<b>Aktivnost</b>	<b>KINO PREDSTAVA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za posjet kino predstavama</li> <li>- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave</li> <li>- razvoj medijske pismenosti</li> <li>- uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>Planirani broj učenika</b>	109 učenika 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	- posjet kinu ili gledanje filma i razgovor o filmu
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznice za kino
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata, razgovor, kreativno izražavanje

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović**; učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**; učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić** – zamjena za **Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti kazališne predstave, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>Planirani broj učenika</b>	- 83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenik 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sata
<b>Način realizacije</b>	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje ili kazališna predstava u školi
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- cijena prijevoza (za posjet kazalištu) i ulaznice za predstavu
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom

<b>rezultata vrednovanja</b>	osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova
------------------------------	---

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš, Ana Požgaj Gavranović**; učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta – zamjena za Petru Bolšec**; učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić – zamjena za Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET MUZEJU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET VATROGASNOJ POSTAJI ZAGREB</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</li> <li>- razumjeti važnost osobnog utjecaja na život zajednice</li> <li>- naglasiti važnost štednje energije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost korištenja i kontrole vatre</li> <li>- uočiti važnost vatrogasne djelatnosti</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	- razgledavanje postaje i vatrogasnih vozila, upoznavanje i razgovor s vatrogascima
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: **Dajana Marušić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihač**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i društvu</li> <li>- razumjeti važnost osobnog utjecaja na život zajednice</li> <li>- naglasiti važnost poštivanja zakona</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost posljedice i odgovornosti</li> <li>- osvijestiti ulogu policijskih službenika</li> <li>- uočiti važnost policijske djelatnosti</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje postaje</li> <li>- upoznavanje i razgovor s policijskim službenicima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3.b i 3.d razreda – **Karmen Ćurin i Ivana Valičević**

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnja iskustva i izazove u životu</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti prirodi i potrebu suživota s prirodom koja nas okružuje</li> <li>- razvijanje zdravih navika i ispravna ekološka gledišta</li> <li>- upoznavanje svog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja prema sebi i drugima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, doživljavanje i prikazivanje sadržaja o životu radi primjerenog aktiviranja učenika za usvajanje novih znanja i iskustava</li> <li>- učenje životnih vještina primjerenih dobi kroz igru i radionice</li> <li>- usvajanje higijenskih, radnih i humanih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim i kulturnim znamenitostima svog zavičaja</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 3.b i 3.d razreda
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevna terenska nastava
<b>Način realizacije</b>	- boravak u domu Crvenog križa na Sljemenu
<b>Vrijeme realizacije</b>	14. 4. – 16. 4. 2025.



<b>Troškovnik</b>	prema cjeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja</li> <li>- likovni radovi, literarni radovi</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: **Dajana Marušić, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnja iskustva i izazove u životu</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti prirodi i potrebu suživota s prirodom koja nas okružuje</li> <li>- razvijanje zdravih navika i ispravna ekološka gledišta</li> <li>- upoznavanje svog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja prema sebi i drugima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, doživljavanje i prikazivanje sadržaja o životu radi primjerenog aktiviranja učenika za usvajanje novih znanja i iskustava</li> <li>- učenje životnih vještina primjerenih dobi kroz igru i radionice</li> <li>- usvajanje higijenskih, radnih i humanih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim i kulturnim znamenitostima svog zavičaja</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4.a, 4.d i 4.e razreda
<b>Planirani broj sati</b>	cjelodnevna terenska nastava
<b>Način realizacije</b>	- boravak u hostelu Stoimena
<b>Vrijeme realizacije</b>	24. – 28. 3. 2025.
<b>Troškovnik</b>	prema cjeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja</li> <li>- likovni radovi, literarni radovi</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

<b>Aktivnost</b>	<b>ĐURĐEVAC – ĐURĐEVAČKI PESCI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	109 učenika 4. razreda



<b>Planirani broj sati</b>	8 do 10 sati
<b>Način realizacije</b>	- izvan učionička nastava: Đurđevac, rijeka Drava, Đurđevački pesci
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	prema dogovoru s agencijom (prijevoz + ulaznice)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

<b>Aktivnost</b>	<b>OBUKA NEPLIVAČA (BAZEN MLADOST)</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- usvajanje tehnika plivanja i sigurnosti boravka u vodi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- savladati osnovne plivačke tehnike
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	15 sati
<b>Način realizacije</b>	- organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje bazenskog kompleksa Mladost i povratak pred školu
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- testiranje naučenih vještina

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin – zamjena za Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

<b>Aktivnost</b>	<b>MLAĐAN – SEOSKO GOSPODARSTVO OPG</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK - usvojiti znanja o prehrani kao osnovi zdravog života - upoznavanje šume u jesen, domaćih životinja, različitih voćaka i povrća - radionica miješenja i oblikovanja kruha - razlikovanje žitarica
<b>Namjena aktivnosti</b>	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika učenika 1. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Način realizacije</b>	- posjet seoskom gospodarstvu Mlađan - radionice o prehrani, različitim žitaricama - obilazak šume - upoznavanje domaćih životinja - obilazak vrta, povrtnjaka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje poljoprivrednih strojeva</li> <li>- radionica miješenja i oblikovanja kruha</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem</li> <li>- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET MAKSIMIRU – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje tipova slatkovodnih ekosustava</li> <li>- stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama</li> <li>- određivanje prozirnosti, dubine i brzinu kretanja jezera i potoka</li> <li>- važnost vode i zaštita voda</li> <li>- uloga pojedinca u očuvanju jezera</li> <li>- pronalazak puta do skrivenog blaga koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djece</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- proširivanje i produbljivanje sadržaja Prirode i društva
<b>Planirani broj učenika</b>	109 učenika 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Način realizacije</b>	- radionice u parku Maksimir
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza i radionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem</li> <li>- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livić**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas**; učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**; učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić** – zamjena za **Paulu-Klaru Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET JEZERU JARUN</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti na jezeru</li> <li>- raznolikost života uz jezero i u jezeru</li> <li>- važnost vode i zaštita voda</li> <li>- uloga pojedinca u očuvanju jezera</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost voda u životu čovjeka</li> <li>- sudjelovati u zaštiti voda</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda, 109 učenika 3. razreda, 109 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero</li> <li>- obilazak jezera</li> <li>- sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja</li> <li>- prezentacija na satu prirode i društva</li> <li>- likovni radovi, literarni radovi</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROMET</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu</li> <li>- upoznati specifičnosti svakoga od tih prijevoza</li> <li>- upoznati i imenovati djelatnike u prometu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i skelom po Savi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom studenog 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	prema trošku agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- rješavanje listića i radnih materijala</li> <li>- grupna izrada plakata</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave PID-a</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket, Marija Milas, Vlatka Pavlić, Martina Kos Mahmet, Zdenka Matijaš i Ana Požgaj Gavranović**

<b>Aktivnost</b>	<b>KRAŠOGRAD</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski</li> </ul>

	jezik, TZK
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti po skupinama:</li> <li>- priroda i društvo (priroda u proljeće)</li> <li>- likovna kultura (likovna radionica)</li> <li>- TZK (razne igre)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	troškovi ručka i prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje</li> </ul>

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

<b>Aktivnost</b>	<b>GRAD MLADIH</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti po skupinama:</li> <li>- priroda i društvo (priroda u proljeće)</li> <li>- likovna kultura (likovna radionica)</li> <li>- TZK (razne igre)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi ručka i prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**

<b>Aktivnost</b>	<b>IZLET U OGULIN</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	109 učenika 3. razreda



<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti po skupinama:</li> <li>- hrvatski jezik (radionica u Ivaninoj kući bajke)</li> <li>- priroda i društvo (posjet muzeju)</li> <li>- likovna kultura (likovna radionica)</li> <li>- TZK (razne igre)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi ručka i prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Paula Konta** – zamjena za **Petru Bolšec**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROŠLOST ZAVIČAJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati prošlost zavičaja</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i interes za upoznavanje povijesti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest zavičaja</li> <li>- razvijati interes za proučavanje povijesti</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	109 učenika (3.a, b, c, d i e)
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Način realizacije</b>	- posjet zagrebačkom Gornjem gradu
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom travnja 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	prema trošku agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova.</li> <li>- rješavanje listića i radnih materijala</li> <li>- grupna izrada plakata.</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</li> <li>- poboljšanje nastave PID-a</li> </ul>

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 6. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU, KONCERT/DJEČJA OPERA REGOČ U LISINSKOM I ABECEDA INTERNETA U ŠKOLI</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledati i doživjeti kazališne/kino predstave</li> <li>- spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene</li> <li>- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni</li> <li>- upoznati scensko uprizorenje književnog djela</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave</li> <li>- uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata</li> <li>- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost</li> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- oko 100 učenika 6.a, b, c i d razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 12 sati
<b>Način realizacije</b>	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, kinu, muzeju
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. (jednom u svakom polugodištu)
<b>Troškovnik</b>	- cijena prijevoza i ulaznice za predstavu, kino, muzej
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnim osmišljanjem scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova</li> <li>- skupni razgovori i pisanje rada o impresijama na Satu razrednika i Hrvatskom jeziku</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: **Marina Radočaj, Sara Srećec i Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KINU/KAZALIŠTU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledati i doživjeti igrani film Radikalno</li> <li>- sudjelovati u razgovoru o filmu prije i nakon projekcije</li> <li>- razumjeti mogućnosti filmskog izražavanja</li> <li>- gledati i doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>- aktivno sudjelovati u razgovoru o predstavi</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, maštu i kreativnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu odlazaka u kino i kazalište</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati sposobnost odabira kvalitetnih filmova i predstava</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- oko 100 učenika 8.a, b, c i d razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 12 sati
<b>Način realizacije</b>	- izvanučionička nastava: posjet kinu, kazalištu
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- cijena prijevoza i ulaznice

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u razgovoru o filmu / kazališnoj predstavi</li> <li>- prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava i njihove uloge u prikazu filmske priče / prepoznavanje mogućnosti izražavanja na sceni</li> <li>- iznošenje kritičkoga mišljenja uz primjere</li> <li>- izrada kreativnih samostalnih radova i njihova prezentacija pred razredom</li> </ul>
---	---

Nositeljice aktivnosti: **Marina Radočaj, Sara Srećec i Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>FILMSKE VEČERI U KAŠIĆU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledati i doživjeti igrane filmove (Kapa – 5. i 6. razredi), Ljeto kada sam naučila letjeti (7. i 8. razredi)</li> <li>- sudjelovati u razgovoru o filmu prije i nakon projekcije (prof. Marina Zlatarić)</li> <li>- razumjeti mogućnosti filmskog izražavanja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, maštu i kreativnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu aktivnoga gledanja filma</li> <li>- razumjeti filmska izražajna sredstava i prepoznati njihovu ulogu u filmu</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati sposobnost odabira kvalitetnih filmova</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- oko 300 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 12 sati
<b>Način realizacije</b>	- Projekcija filmova u maloj dvorani Škole ili holu Škole
<b>Vrijeme realizacije</b>	- prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	- nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u razgovoru o filmu</li> <li>- prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava i njihove uloge u prikazu filmske priče</li> <li>- iznošenje kritičkoga mišljenja uz primjere</li> <li>- izrada kreativnih samostalnih radova i njihova prezentacija pred razredom</li> </ul>

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec / SCIENTARIO**

<b>Aktivnost</b>	<b>TAJNE JADRANSKOG PODMORJA- PREDAVANJE I IZLOŽBA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom.</li> <li>- upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru.</li> <li>- razvijanje interesa za prirodu i ekologiju.</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode</li> </ul>

	općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 1 do 2 školska sata
<b>Način realizacije</b>	- izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	- ulaznica za izložbu i predavanje – 3 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Kalinka Mihovilčević Titlić, Kristina Kobeščak, Sanda Blokar i Margareta Balun Derganc**

<b>Aktivnost</b>	<p><b>TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC: CENTAR NIKOLE TESLE, KUĆA VELEBITA – KRASNO, UTOČIŠTE ZA MEDVJEDE KUTEREVO</b></p> <p><b>TERENSKA NASTAVA – LJUBLJANA: HIŠA EKSPERIMENTOV, RAZGLED GRADA, STARI GRAD</b></p> <p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ, TEHNIČKI MUZEJ: NIKOLA TESLA, KAZALIŠTE</b></p>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: Hrvatski jezik, Kemija, Fizika, Geografija, Biologija, Matematika</li> <li>- usvajati sadržaje prirodoslovne skupine predmeta</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša i brige o životinjskim vrstama</li> <li>- upoznati kulturna i geografska obilježja izvan teritorija RH</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	7.a, b, c, d
<b>Planirani broj sati</b>	12 x 2 – 24 sata
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti po skupinama: a) Karlovac – Centar Nikole Tesle, Lika – Muzej Velebita, Kuterevo – utočište medvjeda

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fizika (primjena teorijskih znanja u praksi)</li> <li>- Hrvatski jezik (priroda kao inspiracija književnicima za pisanje)</li> <li>- Geografija (Lika, vjetrovi)</li> <li>- Biologija (stanište medvjeda, vode)</li> <li>- Matematika (mjerjenja udaljenosti, uočavanje geometrijskih likova i tijela)</li> <li>b) Ljubljana – Hiša eksperimentov</li> <li>- Geografija (geografska obilježja Slovenije)</li> <li>- Povijest (kulturno-povijesne znamenitosti)</li> <li>- Kemija (pokusi)</li> <li>- Fizika (pokusi)</li> <li>- Matematika (mjerjenja udaljenosti, uočavanje geometrijskih likova i tijela, primjena matematičkih teorema i zakona)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	prijevoz prema ponudi agencije, ručak, ulaznice, edukacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, rad u skupini, kvizovi, objava na stranici škole</li> </ul>

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 6. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: KAMAČNIK – OGULIN</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- 6.a, b, c, d
<b>Planirani broj sati</b>	- 12 sati
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski jezik (Ivana Brlić-Mažuranić, putopis, fotoreportaža)</li> <li>- Priroda i Geografija</li> <li>- Likovna kultura</li> <li>- Matematika</li> <li>- Povijest</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- prvo polugodište školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- prijevoz, ručak, ulaznice, edukacija prema ponudi odabrane agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje</li> <li>- objava na stranici Škole, objava novinarske skupine</li> </ul>



Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 6. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAŠTIĆENO PODRUČJE PRIRODE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Cilj terenske nastave je stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Geomorfološki i zaštićeni prirodni lokaliteti izuzetan su poticaj za terenski rad. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, zabava i druženje te razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja te primjeni znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti, učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima geografije i povijesti te sportskim aktivnostima.
<b>Planirani broj učenika</b>	- 6.a, b, c, d
<b>Planirani broj sati</b>	- 12 sati
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priroda i Geografija</li> <li>- Likovna kultura</li> <li>- Hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža)</li> <li>- Matematika</li> <li>- Povijest</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- drugo polugodište školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- Prijevoz, ručak, ulaznice, edukacija prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na stranici Škole , objava novinarske skupine</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Marina Dadić, Marjana Grubišić Sharma, Anita Majsec i Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA U SREDNJU DALMACIJU</b> (Definirani sukladno izvedbenom planu i programu nakon odabira odredišta)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	cca 103 učenika (8.a, b, c, d razred)
<b>Planirani broj sati</b>	3 dana, 2 noćenja

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz autobusom odabrane agencije, a zatim će se ekskurzija realizirati prema planu odabrane agencije.</li> <li>- razgled lokaliteta: Biograd, Np. Krka, Šibenik (Sokolarski centar, Kornati, Telašćica)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- 25. – 27. 9. 2024.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz prema ponudi prijevoznika, 2 puna pansiona
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje</li> <li>- objava na stranici škole</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Marina Dadić, Marjana Grubišić Sharma, Anita Majsec i Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	103 učenika (8.a, b, c, d razred)
<b>Planirani broj sati</b>	dva dana
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povijest – Vučedolska kultura i domovinski rat</li> <li>- likovna kultura – likovna radionica</li> <li>- geografija – Vukovarsko-srijemska županija</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- 10. i 11. 12. 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokriva MZOM
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika i prezentacija istih</li> <li>- Objava na web stranicama škole</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: **Marina Radočaj, Sara Srećec i Marina Zlatarić**

<b>Aktivnost</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: PRVIĆ LUKA, ZLARIN ili ŠIBENIK</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić, Prvić Luka</li> <li>- upoznavanje života i rada jezikoslovca Fausta Vrančića (Rječnik pet najuglednijih europskih jezika...)</li> <li>- upoznavanje otoka koralja – Zlarin ili upoznavanje Šibenika i života Fausta Vrančića u Šibeniku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznavanje rada i života Fausta Vrančića
<b>Planirani broj učenika</b>	- 8. a, b, c, d (stotinjak učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	- 48 sati (dva dana)
<b>Način realizacije</b>	- obilazak muzeja, rješavanje stvaralačkih zadataka, obilazak Zlarina, rješavanje stvaralačkih zadataka
<b>Vrijeme realizacije</b>	- proljeće 2025.

<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusima, prijevoz trajektom do Prvić Luke i povratak trajektom u Vodice, smještaj u hotelu u Vodicama (prema ponudi) – polupansion, prijevoz trajektom do Zlarina i povratak u Vodice, povratak autobusima iz Vodica u Zagreb, ulaznice, edukacija prema ponudi odabrane agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje kratkoga filma, fotoreportaža, izrada plakata, prezentacija, rezultata skupine (tima), izlaganje</li> <li>- objava na stranici Škole, objava novinarske skupine</li> </ul>

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Tanja Sarjanović, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Romana Hardi**

<b>Aktivnost</b>	<b>1. FUŽINE, ŠPILJA VRELO, ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA</b> <b>2. PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE, MUZEJ OLDTIMERA, KRAPINA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati komunikaciju među učenicima, upoznati metode timskog rada te poticati kreativnost.</li> <li>2. Razvoj kulturne i povijesne osviještenosti, poticanje što boljeg usvajanja informacija iz izvorne stvarnosti</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti, timski rad.</li> <li>2. Upoznavanje s arhitekturom građevina, kulturom, izlošcima u muzeju i prirodnim okruženjem.</li> </ol>
<b>Planirani broj učenika</b>	91 učenika 5.a, b, c i d razreda
<b>Planirani broj sati</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cjelodnevna terenska nastava</li> <li>2. Poludnevna</li> </ol>
<b>Način realizacije</b>	– izvanučionička nastava
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Prema ugovorenim ponudama agencija Cijena ulaznica za muzej, kazalište, kino, izložbu...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova, rješavanje listića i radnih materijala, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Tanja Sarjanović, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Romana Hardi**

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene</li> <li>- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema</li> </ul>

	predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
<b>Planirani broj učenika</b>	- 91 učenika 5.a, 5.b, 5.c, i 5.d razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sata
<b>Način realizacije</b>	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, muzeju
<b>Vrijeme realizacije</b>	- kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- cijena prijevoza (za posjet kazalištu) i ulaznice za predstavu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

## 6. PROJEKTI U NASTAVI

### 6.1. PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin , Božica Milosavljević i Marija Rattinger**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA 2024./2025.</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>– razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika</li> <li>– razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...);</li> <li>– kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj</li> <li>– usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 1. i 3. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	35
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suradnja učiteljica i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta</li> <li>– čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2024./25. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice</li> <li>– sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.



<b>Troškovnik</b>	250,00 € za nabavu knjiga
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta</li> <li>– objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice</li> <li>– podjela diploma učenicima-sudionicima projekta</li> </ul>

## 6.2. PROJEKT ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin, Marina Zlatarić i Sara Srećec**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje</li> <li>– razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika</li> <li>– promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu</li> <li>– razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...);</li> <li>– razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje - Slovenije</li> <li>– kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj</li> <li>– usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ovladati elementima istraživačkog rada</li> <li>– učenici 6. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suradnja knjižničarke i profesorica iz Hrvatskoga jezika</li> <li>– Sudjelovanje na završnici projekta uživo ili online</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	400,00 € za materijale i realizaciju, a put u Sloveniju u posjet partnerskoj školi o trošku roditelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta</li> <li>– objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice, objava novinarske skupine</li> <li>– podjela diploma učenicima-sudionicima projekta</li> </ul>

## 6.3. PROJEKT „LUX VITAE“

Nositeljice aktivnosti: **Romana Hardi, Marina Radočaj, Sara Srećec, Mišela Klobučar Nosić**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT „LUX VITAE“</b>
------------------	----------------------------



<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjetljivost za estetski doživljaj</li> <li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet</li> <li>- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi vitraja</li> <li>- razvoj od ideje, skice do finalnog umjetničkog djela</li> <li>- razviti osjetljivost za literarni izričaj i poštivanje književne umjetnosti</li> <li>- pripremiti osnovu za literarni rad istraživanjem različitih vizualnih umjetnosti</li> <li>- primijeniti umijeća pisanja i tehnike izražavanja različitim književnim oblicima i stilovima</li> <li>- -aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi vlastitih literarnih djela</li> <li>- razvoj od ideje, skice do finalnog literarnog rada, uključujući reviziju i uređivanje teksta</li> <li>- usporediti različite autore i njihova djela kako bi se prepoznali ključni elementi stila i teme u književnosti i vizualnoj umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenicima proces nastajanja umjetničkog rada od ideje pa do izložbe radova</li> <li>- prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Način realizacije</b>	- Rad pojedinačno, u parovima i skupinama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal cca 50 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova u knjižnici Staglišće</li> <li>- objava učeničkih radova na školskoj internetskoj stranici, objava novinarske skupine</li> </ul>

#### 6.4. NACIONALNI PROJEKT UDRUGE SVE ZA NJU „MAMA, BUDI ZDRAVA“

Nositelji aktivnosti: **svi zaposlenici**

<b>Aktivnost</b>	<b>„MAMA, BUDI ZDRAVA“</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje majki na odgovornije ponašanje prema svom zdravlju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost prevencije bolesti, potaknuti na preglede i zdrav život</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s projektom</li> <li>- izrada plakata i uređenje škole</li> <li>- dijeljenje edukativnog letka s porukom „Mama, budi zdrava“</li> <li>- učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom mjeseca listopada
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za uređenje škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava o provedenom projektu na stranicama škole</li> </ul>

## 6.5. PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA“

Nositeljice aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA“</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljni vizualni jezik poticanjem učenikova likovnog govora likovno- tehničkim sredstvima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i djelovanja</li> <li>- razlikovanje različitih likovnih tehnika i načina rada</li> <li>- upoznavanje različitih slikarskih rukopisa</li> <li>- razvijanje likovne pismenosti</li> <li>- opisivanje i uspoređivanje likovnih radova prema određenim kriterijima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	10 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s najvećim djelima likovnih majstora, likovne radionice, pripremanje izložbe radova</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje učionica i panoa škole, prikaz aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

## 6.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Nositeljice aktivnosti: **Iva Henigsman, Ana Papić i Hrvojka Brčić**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa srednjim školama, mogućnostima nastavka obrazovanja, osobinama pojedinih zanimanja</li> <li>- osposobiti ih za donošenje odluke o izboru i upisu najbolje škole</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima osmih razreda kako bi donijeli najbolje odluke o upisu u srednju školu i upoznali različita zanimanja</li> <li>- procjena svojih sposobnosti, interesa, osobina, vještina, znanja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	cca 101 učenik osmih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	16 ati radionica i individualno savjetovanje prema potrebi
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice po razredima</li> <li>- individualni razgovori i savjetovanje s učenicima i roditeljima</li> <li>- predavanja na roditeljskim sastancima</li> <li>- suradnja sa Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri i HZZ-om</li> <li>- predavanja vanjskih suradnika iz CISOK-a, predstavljanje škola</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- povratne usmene informacije učenika i roditelja</li> </ul>

## 6.7. PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin i Iva Henigsman**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s teškoćama u čitanju s alatima kojima se mogu služiti kao pomoć u čitanju</li> <li>– upoznavanje učenika s digitalnim izvorima za učenje i mogućnostima digitalizacije vlastitih bilježaka vezanih uz učenje i čitanje</li> <li>– usvajanje vještina digitalne i informacijske pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenici 2. - 7. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	25
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska knjižnica se uključuje u projekt koji provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica</li> <li>– korištenje aplikacije koju NSK odobrava školskoj knjižnici na rok od 9 mjeseci</li> <li>– uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta</li> <li>– objava aktivnosti na web stranicama školske knjižnice</li> </ul>

## 6.8. VJEŽBAONICA

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	VJEŽBAONICA
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i u organizirane školske sportske aktivnosti</li> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>- zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanje, druženje, istraživanje, ...</li> <li>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, za pohađanje sportskih događaja s ciljem upoznavanja pravila ponašanja na javnim događanjima</li> <li>- stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka</li> <li>- stvaranje navika za bavljenje sportskim aktivnostima za vrijeme slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda (grupe ne smiju biti veće od 14 učenika, ali mogu biti učenici iz različitih razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja</li> <li>- projekt nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu: odlazak na utakmice, obilazak muzeja „Dom D. Petrovića“, SRC Jarun, Bundek, Maksimir.</li> <li>- tijekom određenog vremenskog razdoblja provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj na temelju mogućnosti i interesa učenika bira između 30-ak ponuđenih)</li> <li>- svaka programska aktivnost provodi se u rasponu od 6 do 8 sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od listopada do lipnja
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u sportske aktivnosti</li> <li>- plakati, ppt, objave na školskoj web stranici</li> </ul>

## 6.9. PROJEKT „BICIKLOM U ŠKOLE“

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	„BICIKLOM U ŠKOLE“
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom</li> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka, vožnja biciklom u svakodnevnim aktivnostima (odlazak u školu, na posao, rekreacija)</li> <li>- stvaranje navika zdravog življenja i svakodnevnog kretanja</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt provodi Školski športski savez Grada Zagreba i uključuje sve osnovne i srednje škole Grada Zagreba</li> <li>- Aktivnosti: biciklistički vikend, biciklom u školu, biciklijada, biciklistički izazov</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od listopada do lipnja
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u ponudene aktivnosti</li> <li>- nagrada najuspješnijim polaznicima i najuspješnijoj školi za najveći broj prijeđenih kilometara biciklom (mjereno putem web aplikacije ŠŠKGZ)</li> </ul>

## 6.10. PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak**

<b>Aktivnost</b>	<b>„VRTIM ZDRAVI FILM“</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom i naglasak na pravilnu prehranu i stjecanje navike zdrave prehrane</li> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost zdrave prehrane kroz šaroliki jelovnik (vitamini, minerali, ugljikohidrati, masti, bjelančevine koje dobivamo kroz raznoliku prehranu)</li> <li>- osvijestiti učenike sedmih razreda (u idealnom razdoblju života kada se stječu navike) o važnosti zdrave prehrane za rast i razvoj, ulaganje u zdravlje i zdrav način života</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture (70 sati) svakodnevno osvrnuti se na zdravu prehranu
<b>Način realizacije</b>	- projekt provodi Hrvatski školski športski savez i uključuje sve
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od rujna do lipnja
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje upitnika na početku i na kraju projekta</li> <li>- nagrada Hrvatskog školskog sportskog saveza za najbolje riješeni upitnik</li> <li>- nagrada za najbolji video ako učenici žele snimati video</li> </ul>

### 6.11. PROJEKT „RAZREDNA SLIKOVNICA“

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	PROJEKT „RAZREDNA SLIKOVNICA“
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati tehniku čitanja i bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijati govor i ljubav prema čitanju</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje i rješavanje problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s procesom nastanka slikovnice</li> <li>- poticanje stvaralaštva i suradnje među učenicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje plana za izradu slikovnice (u skupinama)</li> <li>- pisanje teksta i crtanje ilustracija</li> <li>- izrada i čitanje slikovnice</li> <li>- izražavanje i opisivanje dojmova nakon čitanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička izrada razredne slikovnice</li> <li>- predstavljanje slikovnice ostalim razredima</li> </ul>

### 6.12. PROJEKT „POPIJMO ŠALICU ČAJA“

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Natalija Pužin** – zamjena za **Ivanu Livaić, Mirela Bobić, Anita Klasnić Sajfer, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	PROJEKT „POPIJMO ŠALICU ČAJA“
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje biljaka od kojih se proizvodi domaći čaj</li> <li>- otkrivanje značaja pijenja čaja</li> <li>- istraživanje koristi i upoznavanje vrsta čajeva</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	83 učenika 1. razreda, 80 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje učenikovih postignuća i interesa u ostvarivanju zadataka; usmjeravanje učenika ka otkrivanju novih spoznaja
---	--

### 6.13. MEĐUŠKOLSKI PROJEKT MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE NA 100 NAČINA (u spomen na Luku Paljetka)

Nositelji aktivnosti: S. G. V. – OŠ Lovre pl. Matačića, **Marija Rattinger** – OŠ Bartola Kašića

<b>Aktivnost</b>	<b>U SPOMEN NA LUKU PALJETKA RAD NA ZBIRCI PJESAMA MIŠEVI I MAČKE NAGLAVAČKE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati pjesnika Luku Paljetka i njegovo stvaralaštvo</li> <li>- poticati razvoj čitalačke pismenosti s uključivanjem aktivnosti prilagođenih učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama sluha, vida)</li> <li>- uključivati učenike različitih manjina kako bi se potaknula suradnja i integracija</li> <li>- razvijati kreativnost i maštu koristeći različita sredstva izražavanja kroz jezično-umjetničko stvaralaštvo</li> <li>- razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju, socijalne kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen integraciji skupina učenika s različitim potrebama uz razvijanje tolerancije suradnje i razumijevanja među učenicima različitih mogućnosti i različitih nacionalnih manjina.
<b>Planirani broj učenika</b>	30-ak učenika iz dvaju OŠ i suradničkih udruga
<b>Planirani broj sati</b>	20 sati
<b>Način realizacije</b>	<p>Oblik rada: radionice</p> <p>Način učenja: mentorski rad, individualni rad, individualizirani rad, grupni rad, prezentiranje, samostalni rad</p> <p>Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, rad u skupini, čitanje, gluma, praktični rad, objašnjavanje, usmjeravanje</p>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik i potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- književno-umjetnički tekstovi L. Paljetka Miševi i mačke naglavačke, predložak <i>Brailleovog</i> pisma, predložak znakovnog jezika</li> <li>- računalo, kamera za snimanje predstave, diktafon, materijal za lutke i ostale radne materijale, putni troškovi za učeničke susrete</li> <li>- cijene potrebnih materijala za rad i troškovi mobilnosti učitelja i učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija ishoda bit će vidljiva u materijalnim uradcima koji će se prikazati prezentacijom projekta.
---	---

## 7. PROGRAMI

### 7.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 1. razreda - **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Natalija Pužin**

<b>Aktivnost</b>	<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila</li> <li>– odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
<b>Planirani broj učenika</b>	Ukupno 83 učenika 1. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Način realizacije</b>	– predavanje policajca i putem video snimke
<b>Vrijeme realizacije</b>	prema rasporedu policijske postaje 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavni listići</li> <li>– učenik kao aktivan sudionik u prometu</li> </ul>

### 7.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 4. razreda – **Dajana Marušić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

<b>Aktivnost</b>	<b>MAH1</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</li> <li>– upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja uzima droge i kada osoba prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam).



<b>Planirani broj učenika</b>	110 učenika 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat za učenike
<b>Način realizacije</b>	- predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti - vrednovanje provodi i Policijska uprava

### 7.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednik/ce 6. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

<b>Aktivnost</b>	<b>PIA – PREDAVANJE STRUČNE OSOBE IZ POLICIJSKE UPRAVE ZAGREBAČKE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- prevencija nasilničkog ponašanja s aspekta policijskog postupanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- osposobiti učenike 6. razreda za prevenciju nasilja i prepoznavanje različitih vrsta rizičnog ponašanja, posebno vršnjačkog nasilja i vandalizma
<b>Planirani broj učenika</b>	101 učenik 6. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat za učenike
<b>Način realizacije</b>	- predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

### 7.4. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak**

<b>Aktivnost</b>	<b>PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	- uključiti djecu različitih uzrasta u ponuđene aktivnosti - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem sportom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program omogućuje bavljenje sportskom aktivnošću za učenike škole, naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što veći broj učenika, naravno imajući u obzir vrstu aktivnosti, mjesto provođenja i uzrast</li> </ul>
<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisi o broju učenika i podijeli grupa; jedan do dva puta tjedno ovisno o materijalnim uvjetima rada</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim i vremenskim kapacitetima škole</li> <li>- realiziraju se u sportskoj dvorani škole (mala, velika), igralište</li> <li>- škola hokeja provodi se u suradnji s HK Zrinjevac, trener S. P.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Sportske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	procjena napretka bit će isključivo u cilju motivacije

## 7.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljice aktivnosti: **Kristina Kobešćak i Iva Henigsmann**

<b>Program</b>	<b>PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</p> <p>Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem sportom.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje sportskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.</p>

<b>Planirani broj učenika</b>	10 zainteresiranih učenika 6. i 7. razreda i 200 učenika 1. i 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Oko 25 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji izabраниh aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini. Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

## 7.6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositeljice aktivnosti: **Sanja Linarić i Kristina Kobešćak**

<b>Program</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljni cilj Univerzalne sportske škole je okupiti što veći broj djece u životnoj dobi od 6. do 10. godine te ih uključiti u organiziranu tjelesnu aktivnost pod stručnim nadzorom</li> <li>- poslovi i zadaci sustavne sportske poduke u Univerzalnoj sportskoj školi su specifični</li> <li>- posebnost proizlazi iz odgojnih komponenata koje su u procesu sportske poduke ravnopravno zastupljene s obrazovnim</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sportsku poduku djeca stječu potrebna znanja, umijeća, navike</li> <li>- odgajaju se za sustavno bavljenje sportom</li> <li>- jedan od važnijih zadataka Univerzalne sportske škole je kroz igru i zabavne sadržaje djeci dati određene spoznaje o sportu</li> <li>- pobuditi interes za daljnjim bavljenjem sportom kako bi po završetku Univerzalne sportske škole bili spremni odabrati specifičnu granu sporta, odnosno određeni sport</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	20 do 25 učenika 1. - 4. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Univerzalna sportska škola je ispunjena raznim grupacijama sportskih sadržaja</li> <li>- Univerzalnu sportsku školu nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od 10. mjeseca 2024. do 5. mjeseca 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema troškova

<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad</li> <li>- praćenje morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu</li> </ul>
---	--

## 7.7. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“

Nositeljica aktivnosti: **Iva Henigsman**

<b>Program</b>	<b>PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška osobnom i socijalnom razvoju potencijalno darovitih i zainteresiranih učenika kroz teme poput slike o sebi, socijalnih vještina, poticanjem kreativnog mišljenja, rješavanja problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sliku o sebi kroz prepoznavanje svojih jakih i slabih strana</li> <li>- bolje upravljati emocijama i ponašanjem</li> <li>- razviti svoje osobne potencijale</li> <li>- spontano i kreativno izražavati svoje misli i osjećaje za vrijeme rješavanja problema</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	oko 30 do 40 učenika 4. razreda (potencijalno daroviti), 30 do 40 učenika petih razreda (potencijalno daroviti), 10 do 20 učenika šestih razreda (potencijalno daroviti)
<b>Planirani broj sati</b>	oko 15 sati godišnje po razrednom odjelu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice jednom u dva tjedna</li> <li>- projektni rad, dramatizacija, tehnike kreativnog mišljenja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- projekti</li> <li>- suradnja s Likovnom grupom pod vodstvom Mirjane Sever</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti društveno i emocionalno osnaženiji te će postati kreativniji u mišljenju.</li> <li>- kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave</li> </ul>

## 7.8. PROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI ZA ZDRAVLJE“

Nositeljice aktivnosti: **Kristina Kobeščak i Iva Henigsman**

<b>Program</b>	<b>PROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI ZA ZDRAVLJE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Program prevencije i bolesti kao što je rak, dijabetes, pretilost kao posljedica nezdravog načina života



<b>Namjena aktivnosti</b>	Program osvještava bitnost i potrebu za zdravim načinom života i kretanja, stvaranje stila života koje pridonosi zdravlju bez ovisnosti; povezanost s programom „Mali sportaši“. Što više osvijestiti o štetnosti pušenja, konzumacija alkohola i loše prehrane.
<b>Planirani broj učenika</b>	1. i 2. razredi, 6. i 7. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	Oko 20 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i radionice
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata</b>	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz različite radionice o prevenciji i sportskim aktivnostima. Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave i prezentacije.

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 24. rujna 2024. i usvojen na Školskom odboru 25. rujna 2024. god.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-462-24-1

Zagreb, 25. rujna 2024.

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
Dijana Kopčić, dipl. ing.