

OSNOVNA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA

PROTOKOL POSTUPANJA UČITELJA I UČENIKA U KRIZNIM SITUACIJAMA U IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI

Sukladno odredbama Statuta Osnovne škole Bartola Kašića, na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6.11.2017., ravnateljica donosi sljedeći

Protokol postupanja učitelja i učenika u kriznim situacijama u izvanučioničkoj nastavi

Točka 1.

Protokol postupanja učitelja i učenika u kriznim situacijama u izvanučioničkoj nastavi (u daljnjem tekstu: Protokol) interni je dokument Osnovne škole Bartola Kašića izrađen isključivo za potrebe radnika škole.

Točka 2.

Protokol se donosi u svrhu brzog, odgovornog i učinkovitog djelovanja učitelja i ostalih radnika škole u situacijama kada je ugrožena sigurnost učenika.

Definiraju se najčešće situacije koje se smatraju kriznim i rizičnim po sigurnost učenika te načini postupanja kod njihovog pojavljivanja.

Točka 3.

Za učenike koji često i kontinuirano krše pravila Kućnog reda škole, te svojim ponašanjem mogu ugroziti sebe i druge učenike jer je to ponašanje **nepredvidljivo**, škola može organizirati nastavu u školi.

Točka 4.

Učitelji ne mogu biti odgovorni za nepredvidljiva ponašanja učenika kod kojih je uočeno da imaju problema s prihvaćanjem uputa, samokontrolom i disciplinom.

Točka 5.

Roditeljima djece s problematičnim ponašanjem može se omogućiti da prate dijete na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi pa tako preuzimaju i odgovornost za njihovo ponašanje.

Točka 6.

Potpisivanjem Suglasnosti za izvanučioničku nastavu roditelj preuzima i obvezu da dođe po dijete u slučaju nepredvidljivog ugrožavajućeg ponašanja, kao i posljedice koje mogu nastati radi ne pružanja informacija koje su bitne za zdravlje i sigurnost djeteta.

UGROŽAVAJUĆA PONAŠANJA

Točka 7.

Ugrožavajuća ponašanja su ona ponašanja pojedinog učenika koja na bilo koji način mogu nepovoljno djelovati na njegovu sigurnost ili ponašanja iz okoline koja mogu ugroziti sigurnost učenika.

Točka 8.

Odvajanje učenika od skupine odnosno otmica

Ukoliko se učenik odvojio od skupine samovoljno ili se izgubio ili ga je netko oteo, potrebno je:

- odmah obavijestiti učitelja voditelja
- učitelj voditelj odnosno učitelji pratitelji trebaju obavijestiti ravnatelja i roditelje/skrbnike učenika
- prema zadnje dostupnim podacima, organizira se potraga za učenikom
- u dogovoru s roditeljima obavijestiti policiju (procijeniti situaciju)
- ukoliko je potrebno i moguće, treba organizirati prijevoz do ostatka grupe učenika

Komunikaciju s nadležnim ustanovama smiju vršiti roditelji, ravnatelj ili osoba koju je ravnatelj za to zadužio.

Po dolasku u školu Stručna služba treba pružiti psihološku podršku učeniku, učenicima tog razrednog odjeljenja i roditeljima. Po potrebi, ravnatelj i stručni tim škole službe aktiviraju Protokol o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Točka 9.

Nasilje među učenicima

U svim slučajevima nasilja među djecom svi učitelji u izvanučioničkoj nastavi dužni su:

- odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike
- pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje
- obavijestiti o nasilju ravnatelja škole i roditelje/skrbnike učenika
- ukoliko je učenik povrijeđen do te mjere da zahtjeva liječničku intervenciju, potrebno je odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način učenika odvesti do najbližeg liječnika (zdravstvene ustanove). Učenik liječniku ide uz pratnju jednog učitelja, a ostali učitelji zbrinjavaju ostale učenike. Učitelj u pratnji ranjenog učenika će sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i eventualno sačekati dolazak djetetovih roditelja/skrbnika
- po potrebi (u slučajevima izrazitog nasilja) učitelj voditelj treba pozvati djelatnike policije i roditelje nasilnika da dođu po dijete

Po povratku u školu postupiti prema Protokolu o postupanju škole u kriznim situacijama (Točka 6.).

Točka 10.

Gubitak/pljačka osobne isprave i drugih osobnih stvari

Osobne stvari (novac, mobiteli i sl.) učenici nose na vlastitu odgovornost.

U slučajevima kada učenici ili učitelji primijete da im nedostaju osobne stvari potrebno je učiniti sljedeće:

- odmah obavijestiti učitelja voditelja
- obavijestiti roditelje/skrbnike učenika
- bez odgode prijaviti nestanak osobne isprave najbližoj policijskoj upravi odnosno postaji
- razgovarati s najbližim prijateljima oštećene osobe i pokušati se prisjetiti kako se dogodilo, gdje se zadnji put koristio otuđeni predmet

ZDRAVSTVENE TEGOBE

Točka 11.

Prije realizacije izvanučioničke nastave svaki roditelj čije dijete ima zdravstvenih tegoba dužan je o istima obavijestiti učitelja u pismenom obliku. Također, roditelji ili nadležni liječnici dužni su dostaviti upute za postupanje s učenikom u pismenom obliku.

Članak 12.

Ponašanje u slučaju tjelesne ozljede djeteta

Tjelesne povrede djeteta su najčešći oblik ugroze zdravlja kod učenika u izvanučioničkoj nastavi. Prilikom tjelesne povrede djeteta potrebno je:

- umiriti ozlijeđeno dijete
- obavijestiti ravnatelja škole i roditelje/skrbnike učenika
- pružiti prvu pomoć učeniku ukoliko je to nužno potrebno, u skladu s osobnim kompetencijama i mogućnostima učitelja
- drugi učitelj(i) smiruju ostale učenike i sprječavaju eventualno širenje panike među učenicima
- ukoliko je učenik ozlijeđen do te mjere da zahtjeva liječničku intervenciju, potrebno je odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način učenika odvesti do najbližeg liječnika (zdravstvene ustanove).

Učenik liječniku ide uz pratnju učitelja, a ostali učitelji zbrinjavaju ostale učenike.

Učitelj u pratnji ozlijeđenog učenika će sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i eventualno sačekati dolazak djetetovih roditelja/skrbnika.

Točka 13.

Ponašanje u slučaju kada dijete izgubi svijest

Do gubitka svijesti mogu dovesti mnoge bolesti i stanja od kojih su neka bezazlena (npr. prolazni pad tlaka), a neka vrlo teška (npr. zastoj srca). Dubina besvjesnog stanja može biti različita i može se mijenjati kod istog bolesnika. Učitelji će:

- izdvojiti takvog učenika
- pozvati liječničku pomoć ili odvesti učenika najbližem liječniku (zdravstvene ustanove). Učenik liječniku ide uz pratnju učitelja, a ostali učitelji zbrinjavaju ostale učenike. Učitelj u pratnji zaraženog učenika će sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i eventualno sačekati dolazak djetetovih roditelja/zakonskih zastupnika
- obavijestiti roditelje i ravnatelja škole
- zbrinuti ostale učenike.

Točka 14.

Ponašanje u slučaju pojave epidemioloških bolesti

U slučajevima pojave zaraznih bolesti kao što su vodene kozice, ospice, šarlah i dr. postupak je sljedeći:

- Kad primijeti prve simptome, učitelj treba pozvati najbližu službu hitne liječničke pomoći ili odvesti učenika do najbližeg liječnika
- Ukoliko je moguće, do dolaska liječnika zaraženog učenika treba izolirati od ostalih učenika
- Obavijestiti roditelje zaraženog učenika kako bi mogli doći po njega.

Točka 15.

Ponašanje u slučaju kad dijete boluje od dijabetesa

Skrb o takvom djetetu vodi se sukladno uputama iz točke 11. ovog Protokola.

Učenik može imati epizodu hipoglikemije (niske razine šećera). Prvi znakovi hipoglikemije su opća slabost, drhtavica, pojačana glad, vrtoglavica, smetenost, poteškoće u govoru, smetnje vida, neobjašnjiva potištenost.

U slučaju hipoglikemijske epizode potrebno je:

- ako je učenik pri svijesti i može gutati, dati mu u usta brzo djelujući ugljikohidrat: tablete glukoze, voćni sok, voda sa šećerom, mlijeko. Pozvati hitnu pomoć
- ako je u besvjesnom stanju, ne davati ništa u usta, nego pozvati hitnu pomoć. Do dolaska hitne pomoći položiti učenika na bok i biti uz njega
- obavijestiti roditelje (skrbnike)

Točka 16.

Ponašanje u slučaju kad dijete boluje od epilepsije

Skrb o takvom djetetu vodi se sukladno uputama iz točke 11. ovog Protokola.

U slučaju napada:

- sačuvati prisebnost, ne dozvoliti da osobu koja je u prisutnosti uhvati panika (veći napadi znaju djelovati dramatično)
- pozvati hitnu pomoć ili liječnika,
- do dolaska liječnika spriječiti tjelesne ozljede osobito glave stavljanjem mekog predmeta pod glavu,
- staviti dijete u bočni položaj, radi održavanja prohodnosti dišnih putova,
- ne pokušavati spriječiti konvulzije držeći dijete,
- tijekom napada ne stavljati predmete u usta,
- neka u blizini budu samo osobe koje pružaju pomoć,
- ostati uz učenika dok se potpuno ne oporavi ili do dolaska hitne pomoći
- ne davati učeniku hranu, piće ili lijek dok nije potpuno budan
- zbrinuti ostatak razreda ukoliko nisu svi zajedno
- obavijestiti roditelje.

Točka 17.

Ponašanje u slučaju kad dijete ima alergiju na hranu ili posebne prehrambene navike ili astmu

O posebnim alergijama i o prehrambenim navikama te astmi mora biti upoznat učitelj voditelj kako bi spriječio eventualnu konzumaciju jela koje škode učeniku. Skrb o takvom djetetu vodi se sukladno uputama iz točke 11. ovog Protokola.

Ukoliko ipak dođe do alergijske reakcije potrebno je:

- umiriti učenika s alergijskom reakcijom
- dijete ni u kom slučaju ne ostavljati samo, bez nadzora odrasle osobe
- učenika odvesti liječniku u najbližu zdravstvenu ustanovu,
- pozvati roditelje
- zbrinuti ostatak razreda ukoliko nisu svi zajedno

Točka 18.

Postupanje u slučaju neprimjerenog seksualnog ponašanja učenika

Ako učitelj uoči neprimjereni seksualno ponašanje ili je primio informaciju o pojavi takvog ponašanja, treba na primjeren način zaustaviti takvo ponašanje i razgovarati s uključenim učenicima. Po povratku u školu, psiholog će po potrebi poduzeti daljnje mjere prema svojim kompetencijama.

Ravnateljica:

Dijana Kopčić, dipl. ing.

KLASA:011-03/17-01/03

URBROJ:251-462-17-1

Zagreb, 8.12.2017.