



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
ZAGREB, Vrisnička 4

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. g. 2015./2016.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. INFORMATIKA	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	4
1.3. VJERONAUKE	5
2. DODATNA NASTAVA	8
2.1. PREDMETNA NASTAVA	8
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	14
3.1. RAZREDNA NASTAVA	14
3.2. PREDMETNA NASTAVA	24
4. AKTIVNOSTI	29
4.1. DAN KRUHA	29
4.2. DAN JABUKA	30
4.3. BOŽIĆ	31
4.4. DAN PLANETA ZEMLJE	31
4.5. USKRS	32
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	33
5.1. RAZREDNA NASTAVA	33
5.2. PREDMETNA NASTAVA	37
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	45
6.1. RAZREDNA NASTAVA	45
6.2. PREDMETNA NASTAVA	52
7. PROJEKTI U NASTAVI	56
7.1. MOJA ŽUPANIJA	56
7.2. ŠKOLE ZA AFRIKU	57
7.3. VODE U ZAVIČAJU	58
7.4. SEECEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“	58
8. PROGRAMI	59
8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	59
8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2	59
8.3. PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“	60
8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI	60
8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	61

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2015./2016.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikuluma i godišnjega plana i programa škole.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i /ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. On pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti: **Dragica Cetto (5. razredi), Damir Poljak (6. razredi), Mladen Mostarac (7. razredi), Zlatan Živičnjak (8. razredi)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika	Ukupno: 252 učenika 5. a (18), 5. b (19), 5. c (17), 5. d (18), 6. a (17), 6. b (23), 6. c (24), 6. d (7), 7. a (9), 7. b (15), 7. c (11), 7. d (17), 8. a (17), 8. b (17), 8. c (23)
Planirani broj sati	5., 6., 7. i 8. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije dijela gradiva u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm - Malešević, Mirjana Vraneša, Helena Mader**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlet u Austriju - usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika - razvijanje aktivne uporabe njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu,

	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika
Planirani broj učenika	Ukupno: 266 učenika 4.a (15), 4.b (19), 4.c (19), 4.d (14), 5.a (18), 5.b (12), 5.c (13), 5.d (14), 6.a (9), 6.b (19), 6.c (11), 6.d (21), 7.a (15), 7.b (12), 7.c (17), 7.d (5), 8.a (9), 8.b (11), 8.c (13)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci, - obrada tekstova - usvajanje osnova gramatike - izlet kao terenska nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - izlet tijekom travnja/svibnja 2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za izlet cijena cca 300 - 400 kn prema ponudi agencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, Power Point prezentacija...)

1.3. VJERONAUKE

Nositeljice aktivnosti: **Dubravka Udatny, Jelena Ćorić-Mudrovčić, Marija Primorac**

Aktivnost	VJERONAUKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 8. razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: D. Udatny: 1.a (17), 1.b (17), 1.c (21), 1.d (17), 2.a (18) 2.b (20), 2.c (19), 2.d (26), 2.e (13), 3.a (20), 4.a (20) M. Primorac: 3.b (25), 3.c (20), 3.d (22), 5.a (21), 5.b (18), 5.c (19), 5.d (17), 7.a (14), 7.b (12), 7.c (19), 7.d (14) J. Ćorić Mudrovčić: 4.b (24), 4.c (21), 4.d (23), 6.a (23), 6.b (24), 6.c (25), 6.d (21), 8.a (18), 8.b (17), 8.c (24)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno,

	glazbeno, likovno, molitveno i scensko izražavanje, meditacija. Frontalni, grupni i timski rad, predavanja, kvizovi, natjecanje učenika - Posjet Svetištu na Jarunu i Gornjem gradu (4. razredi), posjet Katedrali i Tuškancu (6. razredi), klanjanje u Svetištu PSV i posjet Crkvi sv. Franje na Kaptolu (8. razredi)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	150,00 kn – nabava materijala za eko radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno, usmeno vrednovanje, komponente: znanje, zalaganje, kultura komuniciranja, kreativno izražavanje. - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Maja Murgić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	10 -15 učenika svakog razreda (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	MATEMATIKA 2.A, 2.E RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja

	matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika (2.a, 2.e)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda - **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2. DODATNA NASTAVA

2.1. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: **Ivona Bošnjak, Irena Kavajin, Marina Zlatarić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih zakonitosti u pismenom i govornom izražavanju - razvijati i poticati jezikoslovne znatiželje učenika - osvješćivati potrebe za jezičnim znanjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj profesorice uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) - individualni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oko 800 kn za sve razrede (za kopiranje materijala i korice)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljice aktivnosti: **Jelena Crnković, Julka Madžarac**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda

Planirani broj učenika	10 učenika 5. razreda 10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 5. razredi 35 sati godišnje 7. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima.

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar, Ivana Mijočević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda (Blokar) 10 učenika 8. razreda (Blokar, Mijočević)
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima.

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić, prof.**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemski situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje

Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena – konkurentnost znanjem i kompetencijama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijalni pristup učenju (uporaba informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković, Smiljanu ili Ozlju, Tehničkom muzeju u Beču i Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 1000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, pribor za natjecanje...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sudjelovanja u natjecanju - korištenje nastalih samostalnih i istraživačkih radova učenika u nastavi fizike i ostalim predmetima prirodoslovlja

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	PRIRODOSLOVLJE – IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković, izložbi Izumi Leonarda da Vinci i Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 1000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada kroz njihova javna izlaganja u jednom polugodištu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zanimljiva suradnja učitelja i učenika u kojoj i učitelji mogu nešto naučiti od svojih učenika koji su u vrijeme suvremenih tehnologija vrlo vješti u uporabi računala, te obostrana razmjena znanja i iskustava može koristiti i učiteljima i učenicima

 Nositeljica aktivnosti: **Nadija Vurnek, Tanja Sarjanović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. - Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti). - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10- 15 učenika 6. 7. i 8 razreda, 15 do 20 učenika 5.

	razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće, izložbama, muzejima i slično
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti: **Nataša Đurđević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika (6. b razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru,dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika,uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelji aktivnosti: **Mirjana Vraneša, Dunja Böhm Malešević Helena Mader**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Marija Đurđević, Hrvoje Matijević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim - izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja i izrade plakata
Način vrednovanja i	- realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u

način korištenja rezultata vrednovanja	parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima
---	--

Nositelj aktivnosti: **Ilona Tot**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima - poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja, zaključivanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. - razvijati suradnički odnos i toleranciju
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (5. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Horvatić**

Aktivnost	RECITATORSKA SKUPINA 3.A RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja - poticanje interesa za pisanu riječ, osobito za poeziju - upoznavanje hrvatskoga pjesništva za djecu - razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za pjesništvo i igrokaz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje ueničkog rječnika i razvijanje govornoga izričaja - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Planirani broj učenika	10-15 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi, u paru i pojedinačno

	- posjeta i suradnja sa školskom i Gradskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje i vrednovanje rada kao slobodna aktivnost koja donosi radost i veselje učeniku - praćenje rezultata tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA 3.B RAZREDA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 3.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

Nositelj aktivnosti: **Božica Milosavljević**

Aktivnost	MLADI MATEMATIČARI
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika 3.-ih razreda

Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima. - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Mirela Bobić**

Aktivnost	PLESNA SKUPINA 3.D RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti za plesne pokrete - doživljaj i upoznavanje glazbe - doživljaj i upoznavanje glazbenih pokreta i senzibiliteta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno, plesno stvaralaštvo i improvizacija - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Planirani broj učenika	10-15 učenika 3.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo i ples
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad

Nositeljica aktivnosti: **Suzana Cindrić**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnoga izražavanja kroz likovnu umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za likovno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	5 - 7 učenika 4. b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih radova učenika

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	MATEMATIČKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva - spoznati svijet oko sebe - upoznavanje žive i nežive prirode oko nas - razvijanje ekološke svijesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanje činjenica, usvajanje novih znanja o prirodi te samostalnosti u radu - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika 4.a razreda (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **mr. sc. Marija Rattinger**

Aktivnost	KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA 4.C RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati važnost i potrebu za očuvanjem kulturne baštine vlastitog i drugih naroda - odgajanje učenika u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za upoznavanje hrvatske kulturne baštine i za upoznavanje drugih naroda i kultura, - njegovati nacionalnu kulturu i interkulturalizam.
Planirani broj učenika	10-15 učenika 4.c razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- materijal za likovno izražavanje i izradu kostima, ulaznice za muzej (oko 200kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih i literarnih radova učenika. - izvođenje javnog scenskog nastupa

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	20 – 25 učenika (4.d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	- kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima

Planirani broj učenika	18 do 20 učenika 1.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositeljica aktivnosti: **Marina Ovanin**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	50 kn (ljepilo, hamer-papir, papir u boji, tempere, vodene boje, tuševi, kistovi, pluteni čepovi, vuna, alu folija)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositeljica aktivnosti: **Maja Murgić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	Učenici 1.d razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	GLAZBENO - UMJETNIČKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnoga izražavanja kroz glazbu i ostale vrste umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za glazbeno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	20 učenika 1.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 200,00 kn - materijal za glazbeni izričaj, izrada kostima, ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih i literarnih radova učenika. - sudjelovanje na školskim priredbama - izvođenje recitala za roditelje

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Penezić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	Učenici 2.c razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositelj aktivnosti: **Igor Novosel**

Aktivnost	ŠKOLA KREATIVNOG PISANJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje pisanog jezičnog izričaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz pisano jezično izražavanje poticati i razvijati maštu i originalnost - razvijati smisao za uočavanje zanimljivosti u svijetu oko nas - poticati učenike na promišljanje o različitim životnim situacijama u kojima su se našli.
Planirani broj učenika	10 učenika 2. d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sudjelovanje na različitim natjecajima i u listu škole - primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu, - i u nastavi hrvatskog jezika

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Nenadović**

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - odgovornost prema sebi i drugima - razvijati plesne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ples oslobađati učenike u pokretu - razvoj sklada i ljepote pokreta - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	10-15 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, scenskom i likovnom grupom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika 2.e razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositelj aktivnosti: **Damir Poljak**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 79 učenika 4.a (12), 4.b (25), 4.c (19), 4.d (23)
Planirani broj sati	1 sat tjedno – svaka grupa (A i B) ima svaki drugi tjedan
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: **Milivoj Briški**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	– okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	– učenici od 4. do 8. razreda – uvježbati zbornske pjesme za nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Planirani broj učenika	50 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	uvježbavanje pjesama nastupi na školskim priredbama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	300,00 kn (Mediji za snimanje (CD i DVD))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školski i javni nastupi

Nositelj aktivnosti: **Marija Đurđević, prof.**

Aktivnost	POVIJESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 7. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima
------------------------------	---

Nositeljica aktivnosti: **Štefanija Turković**

Aktivnost	NOVINARSKA DRUŽINA „JARUNSKI LOPOČ“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati osnovna znanja i spoznaje o novinarskom izrazu - razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti učenika - osposobiti učenike za pisanje različitih novinarskih izraza (intervju, vijest, novinska reportaža ...)
Namjena aktivnosti	- od početne zamisli i ideje do izrade školskih novina
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a., 7.c razreda i ostali učenici prema interesu za rad u družini
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- pojedinačni radovi, timski i grupni rad učenika
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje A3 - 2x500 listova cca 400,00kn - toner za fotokopirni aparat i toner za printer 1.000,00 - kopiranje A 2 / za natjecanje 15 kom.obostrano=1.000,00 - tramvajski prijevoz -INTERLIBER, VJESNIK, uredništvo Modre laste, izložba listova u Školskom muzeju, okrugli stol za novinarske radove 400,00 kn - Sveukupno škola: 2.800,00 kn
Način vrednovanja	- rezultati na smotri LIDRANO - školski listovi i samostalni novinarski ostvaraji
Način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zidne novine, školske novine, objava na internetu - sudjelovanje na općinskoj, županijskoj smotri LIDRANO s tendencijom sudjelovanja na državnoj smotri

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović, prof. i dipl. bibl.**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za čitanje knjiga izvan redovnog programa - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zainteresirani za knjigu i čitanje - razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja učenika, učenje učenja
Planirani broj učenika	15 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz

	knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitanjem do zvijezda, Čitamo naglas, čitamo zaboravljene knjige...)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja postignutih rezultata	- samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici) - o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe pišu za školski list i objavljuju na webu škole

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić, prof.**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	- nastajanje dokumentarnih filmova s temama: internet i društvene mreže, učenik koji je opsjednut crtanjem i igrano-eksperimentalnog filma s radnjom u ogledalu, prema idejama polaznika filmske grupe - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - razvijanje kritičkog odnosa prema internetu i Facebooku, uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	30-ak učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom školske godine (prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	- rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - odabirom najboljih filmaša kroz pojedine kategorije (scenarist, glumac, redatelj, ton-majstor,...) pri dodjeli Bartol a' la Oscara - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - projekcije filmova u satu medijske kulture
Troškovnik	- 4000 kn za malu kameru (za potrebe snimanja skrivenih

	kadrova) - 3000 kn za program za montažu filma - 2000 kn za troškove slanja filmova na natjecanja u zemlji i svijetu i za sudjelovanja na festivalu u zemlji - 2500 kn za popratni materijal i servis kamere i pisača za naljepnice i DVD-a - 2500 kn za organizacija – Bartol a la Oscar
--	---

Nositelji aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	KEMIJSKO-EKOLOŠKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na kemiju i ekologiju - izrada istraživačkih mini projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oko 300 kuna za kemikalije i potreban materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanje u aktivnostima - samovrednovanje učeničkih radova - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - javna izlaganja učeničkih radova povodom obilježavanja prigodnih datuma

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - Utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair

	play.
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenica - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.
Način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelji aktivnosti: **Sanja Linarić, prof., Ivan Sunara, prof., Kristina Kobeščak, prof.**

Aktivnost	AEROBIC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na povišenje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu poboljšanja aerobnog kapaciteta organizma i rada srca. Također, utjecati na razvoj sposobnosti kontrole i ljepote pokreta, ritma i koreografije uz muziku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivne oblike ponašanja i suradnje učenica u grupi kroz aktivnost, koja se manifestira radom na zajedničkoj koreografiji grupe.
Ciljana skupina	učenice predmetne nastave (5.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Sanja Linarić, prof. TZK – nositelj aktivnosti Ivan Sunara prof. TZK – suvoditelj Kristina Kobeščak prof. TZK - suvoditelj
Način realizacije	8 tjedana na nastavi i terminima slobodne aktivnosti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2014./2015. god. - kraj prvog polugodišta i početak drugog polugodišta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade medalja za prva tri osvojena mjesta. - Voda na završnoj priredbi za osvježenje učenica.
Način vrednovanja Način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih motoričkih gibanja realizacijom kroz pokret, te međurazrednim natjecanjem kao pokazateljem ukupnog napretka

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I DEKORATERI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji imaju pojačani interes za keramiku i općenito likovno izražavanje

Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - posjete muzejima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	200 kn (glina) i prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranosti i aktivnosti - rad grupe vidljiv je na izložbi i priredbama

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Inkret, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**, učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**, učiteljice 3. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2015. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama.
Troškovnik	nema troškova

4.2. DAN JABUKA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Inkret, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka - obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima. - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda - **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	104 učenika (2.a,b,c,d, e)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima. - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.3. BOŽIĆ

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Rajzl, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko, učitelji 2. razreda – Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić, učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	98 učenika 1. razreda, 104 učenika 2. razreda, 100 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinao 2015. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića.
Troškovnik	Nema troškova

4.4. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Rajzl, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko, učitelji 2. razreda – Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić, učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	98 učenika 1. razreda, 104 učenika 2. razreda, 100 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	18. - 22.4.2016.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz

način korištenja rezultata vrednovanja	uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samovrednovanje učeničkih radova
---	---

4.5. USKRS

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Rajzl, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko, učitelji 2. razreda – Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić, učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs - spoznati značenje uskrsa za kršćane - doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje - čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan - shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	98 učenika 1. razreda, 104 učenika 2. razreda, 100 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Ožujak 2016. godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke - izradom uskrsne čestitke - pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Rajzl, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima) - razlikovati pozornicu od gledališta - razlikovati predstavu od filma - spoznati važnost kazališta - prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	Jedna predstava po polugodištu.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom - sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima - izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić, učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	104 učenika 2. razreda i 100 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	studeni 2015. godine; ožujak 2016.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova
---	--

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Inkret, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pažnju, potaknuti maštu - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu - usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2016. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	Ukupno 104 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2016. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Planirani broj učenika	Ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- književni susret u školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	studeni 2015. godine
Troškovnik	ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi, literarni radovi - vrednovanje susreta od strane učenika - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Inkret, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	travanj 2016. godine
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - usmeno i pisano izražavanje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	104 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	travanj 2016. godine
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - usmeno i pisano izražavanje

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Maja MurgićGoranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika
Planirani broj sati	2 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, aktivno sudjelovanje u razrednom maskenbalu
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2016. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: školska knjižničarka **Evica Tihomirović** i učitelji 4. razreda razreda — **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Suzana Cindrić, Ivana Miliša**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Planirani broj učenika	Ukupno 104 učenika 4. r.
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- književni susret u školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	Ožujak 2016. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi, literarni radovi - vrednovanje susreta od strane učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	104 učenika (4. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: Arheološki muzej
Vrijeme realizacije	veljača 2016. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Tanja Sarjanović, Ilona Tot, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Tehnički muzej
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih

	originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	89 učenika 5.-ih razreda i 106 učenika (6. a, b, c, d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Tanja Sarjanović, Ilona Tot, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	89 učenika 5.-ih razreda i 106 učenika 6.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2015. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Tanja Sarjanović, Ilona Tot, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama

	- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	89 učenika 5.-ih razreda i 106 učenika 6.a, 6.b, 6.c i 6.d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Tanja Sarjanović, Ilona Tot, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	106 učenika (6.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i primjena

	novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	106 učenika (6.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU AUTOMOBILA FERDINANDA BUDICKOG
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	106 učenika (6.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju životinjskog i biljnog svijeta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema životinjskom i biljnom svijetu - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za životinjski i biljni svijet - realizacija izvanučioničke nastave iz prirode i primjena

	novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	106 učenika (6.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Dijana Kopčić , Sanja Linarić , Julka Madžarac i Nadija Vurnek**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	80 tak učenika a, b, c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Dijana Kopčić, Sanja Linarić, Julka Madžarac i Nadija Vurnek**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – izložba Da Vinci – genij i njegovi izumi
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz matematike i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	80-ak učenika (a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Vrijeme realizacije	U studenom 2015.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

Nositelji aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Dijana Kopčić , Sanja Linarić , Julka Madžarac i Nadija Vurnek**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	80-tak učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - usmeno i pismeno izražavanje

Nositelji aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	70 -tak učenika 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2015. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	70-tak učenika 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

 Nositelji aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	- uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	70-tak učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - usmeno i pismeno izražavanje

Nositelji aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Leonardo da Vinci i/ili Muzej iluzija
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz matematike i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	70-ak učenika (8. a, b, c)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji hrvatskoga jezika 5 i 7. razreda – **Marina Zlatarić, Štefanija Turković**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	U listopadu 2015.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (8.b)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta – razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost – kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene – posjet izložbama i drugim događanjima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, izložbama, koncertima, muzejima... – razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama – učestvovanje na Znanstvenom pikniku u Puli 25. i 26. rujna 2015.
Planirani broj učenika	19 učenika (* Zbog malog broja učenika u razredu povesti i učenike ostalih osmih razreda koji žele)
Planirani broj sati	4 sata po predstavi, izložbi...
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjeti kazalištima, muzejima, izložbama...
Vrijeme realizacije	Šk. god. 2015./2016. (osam kazališnih predstava – mjesečno jedna)
Troškovnik	tramvajske karte i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova na satovima RZ

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Inkret, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	GRAD MLADIH – POZDRAV JESENI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (priprema zimnice) – uočiti promjene u prirodi – upoznati biljke i životinje u šumi
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	Listopad 2015. godine
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem
---	---

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	GRAD MLADIH
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti promjene u prirodi – upoznati biljke i životinje u šumi
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 104 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	Svibanj 2016. godine
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Inkret, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR U ZAGREBU
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> – raznolikost životinjskog svijeta – ptice, kukci, ribe, sisavci, gmazovi – što je ZOO – zanimljivosti iz životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak životinjskih nastambi – radionice
Vrijeme realizacije	svibanj 2015. godine
Troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja. prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Jasminka Rajzl, Marina Ovanin, Ivana Mijočević, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Tanja Zovko**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> – aktivnosti na jezeru – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero – obilazak jezera – sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	Travanj 2016. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja – prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – aktivnosti na jezeru – uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Ukupno 104 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak jezera – promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero
Vrijeme realizacije	lipanj 2016. godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja – prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	GRAD MLADIH – SVETI NIKOLA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti promjene u prirodi u zimi – upoznati biljke i životinje u šumi u zimi – obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika (3. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	Prosinac 2015. godine
Troškovnik	60 kn – prijevoz, radionica i ručak po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	PROMET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom – osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu – upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza – upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	104 učenika (2. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	Tijekom travnja 2016. godine
Troškovnik	Približno 80 kuna po učeniku (autobusni prijevoz, željezničke karte i stručno vodstvo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje dojmova. – rješavanje listića i radnih materijala – grupna izrada plakata. – povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. – poboljšanje nastave PID-a

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	BRATINA (Općina Pisarovina) – Eko park Kraš
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	104 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	29.9.2015.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukacija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	DAN JABUKA – POSJET VOĆNJAKU
Cilj aktivnosti	- upoznati hranidbenu vrijednost jabuke - naučiti prepoznati i imenovati različite vrste jabuka - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka.
Namjena aktivnosti	- razvijanje zdravih prehrambenih navika učenika - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, zaključivanja, kritičkoga mišljenja
Planirani broj učenika	100 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Posjet voćnjaku „Pokušalište Donja Zelina“
Vrijeme realizacije	30. rujna 2015. godine
Troškovnik	Prijevoz do voćnjaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz literarne i likovne radove i praktičnim radom u radionicama - samovrednovanje učeničkih radova i doprinosa - izložba učeničkih radova uz Dan jabuke

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	SNALAŽENJE U PROSTORU – MAKSIMIR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora - orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta
Planirani broj učenika	100 učenika (3. a, b, c i d)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava u Maksimiru
Vrijeme realizacije	6. listopada 2015. godine
Troškovnik	40 kuna (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, usmenim i pismenim provjerama te praktičnim radom (izrada kompasa)

Nositelji aktivnosti: Knjižničarka Evica Tihomirović i učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI „STAGLIŠĆE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu-gradsku knjižnicu - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi) - poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda – međupredmetna korelacija – PID, građanski odgoj - realizacija programa knjižničnog-odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“) - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- posjeta knjižnici „Staglišće“ uz predavanje
Vrijeme realizacije	Studeni 2015. godine
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti - aktivno čitanje knjiga u slobodno vrijeme - broj korisnika školske i narodne knjižnice - pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi
---	--

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	HUŠNJAKOVO – KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA I DVORAC TRAKOŠĆAN
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	100 učenika (3. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučionička nastava: Hušnjakovo, Muzej krapinskog pračovjeka, dvorac Trakošćan
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2016. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Maja Murgić, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – aktivnosti na jezeru – uloga pojedinca u očuvanju jezera – obilježavanje Svjetskog dana sporta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda – poticanje bavljenja sportom
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika (4.a,b,c i d)
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak jezera – promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero
Vrijeme realizacije	svibanj 2016. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja

način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi
---	--

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Ilona Tot, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET SEOSKOM IMANJU I RIBNJACIMA (Čazma, Narta, Bjelovar i okolica)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati seosko gospodarstvo, vremenik rada poljoprivrednika i stočara - obilazak jezera s ribama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - usvojiti načine zdrave prehrane i ekološkog uzgoja - domaćih životinja
Planirani broj učenika	Oko 89 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak seoskog gospodarstva i ribnjaka
Vrijeme realizacije	- Listopad 2015.
Troškovnik	- Oko 150 kuna (prijevoz, ulaznice i ručak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Ilona Tot, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET PP PAPUK
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama i prirodi - upoznavanje geografske različitosti - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - uvoditi učenike u samostalno istraživanje
Planirani broj učenika	Oko 89 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak PP Papuk
Vrijeme realizacije	Svibanj/Lipanj 2016.
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja

rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika
------------------------------	--

Nositelji aktivnosti: učitelji 6. razreda - **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	BRATINA (Općina Pisarovina) – Eko park Kraš
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	106 učenika (6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda (domaće životinje, eko uzgoj biljaka) - hrvatski jezik (esej) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	Rujan 2015.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukatori)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda - **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	SLAVONSKI BROD – DANI I. B. MAŽURANIĆ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja : priroda, povijest, vjeronauk, geografija, hrvatski jezik - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	106 učenika (6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - hrvatski jezik (život i djelo I. B. Mažuranić) - vjeronauk (posjet župnoj crkvi) - geografija (obilježja slavonskog kraja) - tehnička kultura (Tvornica tramvaja Đ. Đaković)
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2015. godine.
Troškovnik	prijevoz prema ponudi prijevoznika i ulaznice za muzeje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama,

	objava na stranici škole
--	--------------------------

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Nadija Vurnek, Julka Madžarac, Dijana Kopčić, Sanja Linarić**

Aktivnost	MUZEJ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje i prezentacija složenog sustava obrazovanja - razvijati sposobnosti promatranja i povezivanja informacija razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost poznavanja i proučavanja obrazovnog sustava
Planirani broj učenika	80-ak učenika (a, b, c i d razred)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	aktivnosti po skupinama
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Troškovnik	- Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	„Munjara“ u Ozlju ili posjet Smiljanu ili HE Gojak kod Ogulina (Fizika terenska nastava 8. razredi)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - posjet jednoj od hidroelektrana (Munjara u Ozalju ili HE Gojak kod Ogulina) - razvijati osjećaj za kulturne znamenitosti te uvidjeti važnost Nikole Tesle - sadržaja iz različitih područja: fizika, povijest, vjeronauk, geografija, tehnička kultura - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda i značajnih osoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - proširivanje i produbljivanje znanja iz pojedinih predmeta
Planirani broj učenika	učenici (8.a, b i c razreda)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	razgledavanje hidroelektrane i kulturno povijesnih spomenika
Vrijeme realizacije	10. mjesec 2015. godine
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50 kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama,

objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Dijana Kopčić , Sanja Linarić , Julka Madžarac i Nadija Vurnek**

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE - 7. RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2015./2016. – ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu – odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima – razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka – poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Planirani broj učenika	Oko 80 učenika (učenici 7.a, b, c, d)
Planirani broj sati	3 – 4 dana
Način realizacije	– višednevna ekskurzija: posjet i razgledavanje javnih ustanova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
Vrijeme realizacije	Lipanj – rujan 2016.
Troškovnik	Prema ponudi agenciji (cca 1500 kuna po učeniku – troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – pismeni eseji i prezentacije – smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantežl**

Aktivnost	HIŽA EKSPERIMENTOV – IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku – povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – terenska nastava – upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	70-tak učenika (8.a, 8.b, 8.c razred)
Planirani broj sati	12 sati

Način realizacije	– obilazak Ljubljane i Hiže eksperimentov u Ljubljani
Vrijeme realizacije	11. ili 12. mjesec 2015. godine
Troškovnik	ovisi o ponudi agencije (+ papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50 kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi – individualna zalaganja – primjena stečenog znanja – izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima) – izlaganje – objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	VUKOVAR, OSIJEK
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	70-tak učenika (8.a, 8.b, 8.c razred)
Planirani broj sati	Cijeli dan
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik – esej - povijest – Vukovar - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Slavonija
Vrijeme realizacije	svibanj, 2016. godine.
Troškovnik	Oko 300,00 kn po učeniku (prijevoz, edukatori i dnevnice za profesore)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. MOJA ŽUPANIJA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	MOJA ŽUPANIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – imenovati svoju županiju – odrediti njen položaj na zemljovidu – istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti

	<p>županijskog središta zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> – istražiti zemljopisne različitosti zavičaja i povezanost s gospodarstvenim djelatnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razlikovati funkcije načelnika od župana, opisati i razlikovati muzej, knjižnicu, imenovati kulturno povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe, razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike
Planirani broj učenika	100 učenika (3. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja – Terenska nastava: Zagreb – Gornji grad
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2016.
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (cca 70 kuna – ulaznice za muzej, stručno vodstvo, prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti i izrada igrokaza, izrada makete dvorca, muzeja, crkve...

7.2. ŠKOLE ZA AFRIKU

Nositelj aktivnosti: **mr.sc. Marija Rattinger**

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati problematiku djece u afričkim zemljama – razviti kod učenika osjećaj suosjećanja i potrebu pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanjem suosjećanja potaknuti djecu i roditelje da malim donacijama potpomognu poboljšanju uvjeta školovanja afričke djece
Planirani broj učenika	15 učenika 4.c razreda
Planirani broj sati	U dogovoru sa suradnicima iz UNICEF-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predavanja, radionice, prezentacija fotografija i video uradaka – predstavljanje projekta
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje, izložba likovnih, literarnih i novinarskih radova i fotografija, izrada tematskog plakata, pisanje članka za školske novine

7.3. VODE U ZAVIČAJU

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja – spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Namjena aktivnosti	– razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vod.
Planirani broj učenika	100 učenika (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– terenska nastava : Sava i Jarunsko jezero
Vrijeme realizacije	ožujak 2016.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

7.4. SEECCEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“

Nositelji aktivnosti: Marijan Grbac, Iva Henigsman, Majda Granić, Evica Tihomirović, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić, Renata Geber

Aktivnost	SEECCEL – „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti, planiranja i analiziranja - razvoj komunikacijskih vještina
Planirani broj učenika	26 učenika 3.c, 24 učenika 3.d razreda, 24 učenika 4.c i 21 učenik 4.d razreda (školska godina 2014./15.)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacijom nastavnih jedinica u suradnji učitelja i stručnih suradnika, poznatih poduzetnika iz najbliže sredine - Terenska nastava vezana uz provedbu Projekta
Vrijeme realizacije	Listopad 2014. – travanj 2016.
Troškovnik	Troškovi provedbe projekta planirani su u Akcijskom planu projekta, a financirani od strane SEECCEL-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija projekta i rezultata rada u školi i na internet stranici škole - Prikaz projekta kroz pisane i usmene osvrte, rasprave,

objavljivanje u školskom listu Jarunski lopoč

8. PROGRAMI

8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić,**

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	Ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	– predavanje policajca
Vrijeme realizacije	rujan 2015. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – nastavni listići – učenik kao aktivan sudionik u prometu

8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Sanda Blokar, Nataša Đurđević, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	MAH 2 – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	– prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti roditelje i učitelje 6. razreda za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	106 učenika i roditelji 106 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2015./2016.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

8.3. PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak**

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja djece u program, - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	- program omogućuje bavljenje športskom aktivnošću za veliki broj učenika, a naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport
Planirani broj učenika	1. učenici od 1. – 4. razreda: <ul style="list-style-type: none"> - elementarna športska škola, badminton i stolni tenis 2. učenici od 5. – 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> - različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini: odbojka, košarka, nogomet, badminton i stolni tenis, graničar
Planirani broj sati	1, 2 sata tjedno tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole - realiziraju se u sportskoj dvorani škole, na igralištu, - na ŠRC Jarun, - sudjelovanjem u školskim priredbama, natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Športske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te međuškolske susrete na nivou punkta br. 4. te sudjelovanjem na različitim športskim manifestacijama

8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI

Nositeljica aktivnosti: **Dijana Kopčić**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije - II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno

	usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	- 30-tak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	- 35 sati godišnje
Način realizacije	- temeljnu obuku pohađat će 30-tak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2014. - II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom
Troškovnik	- Sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak, prof. TZK i Iva Henigsman, psiholog**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. - Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	- Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna

	suradnja.
Planirani broj sati	- Oko 35 sati godišnje
Način realizacije	- Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini. - Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

