



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
Vrisnička 4, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. g. 2016./2017.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. INFORMATIKA	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	4
1.3. VJERONAUKE	5
2. DODATNA NASTAVA	6
2.1. RAZREDNA NASTAVA	6
2.2. PREDMETNA NASTAVA	9
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
3.1. RAZREDNA NASTAVA	15
3.2. PREDMETNA NASTAVA	24
4. AKTIVNOSTI	28
4.1. DAN KRUGA	28
4.2. DAN JABUKA	29
4.3. BOŽIĆ	30
4.4. DAN PLANETA ZEMLJE	30
4.5. USKRS	31
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	32
5.1. RAZREDNA NASTAVA	32
5.2. PREDMETNA NASTAVA	37
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	42
6.1. RAZREDNA NASTAVA	42
6.2. PREDMETNA NASTAVA	49
7. PROJEKTI U NASTAVI	55
7.1. MOJA ŽUPANIJA	55
7.2. VODE U ZAVIČAJU	56
7.3. SEECEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“	57
7.4. NATJECANJE 5. RAZREDA U SLOVKANJU RIJEČI (“SPELLING BEE“)	57
8. PROGRAMI	58
8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	58
8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2	59
8.3. PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“	59
8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI	60
8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	61

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2016./2017.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikuluma i godišnjega plana i programa škole.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i /ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. On pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.



1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti: **Zlatan Živičnjak (5.a, b, c razred), Dragica Cetto (6. razredi), Damir Poljak (7. razredi), Mladen Mostarac (5.d i 8. razredi)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 268 učenika 5.a (18), 5.b (19), 5.c (17), 5.d (23), 6.a (17), 6.b (19), 6.c (17), 6.d (18), 7.a (17), 7.b (21), 7.c (21), 7.d (10), 8.a (11), 8.b (18), 8.c (11), 8.d (11)
Planirani broj sati	5., 6., 7. i 8. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije dijela gradiva u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm - Malešević, Mirjana Vraneša, Helena Mader**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlet u Austriju - usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu

	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika
Planirani broj učenika	Ukupno: 266 učenika 4.a (13), 4.b (15), 4.c (15), 4.d (18), 5.a (16), 5.b (17), 5.c (17), 5.d (15), 6.a (16), 6.b (12), 6.c (12), 6.d (14), 7.a (10), 7.b (15), 7.c (8), 7.d (18), 8.a (15), 8.b (12), 8.c (17), 8.d (4)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci, - obrada tekstova - usvajanje osnova jezičnih zakonitosti / gramatike - izlet u Austriju – terenska nastava
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - izlet tijekom travnja/svibnja 2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za izlet cijena cca 300 - 400 kn, tj. prema ponudi agencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, Power Point prezentacija...)

1.3. VJERONAUK

Nositeljice aktivnosti: **Dubravka Udatny, Jelena Ćorić-Mudrovčić, Marija Primorac (zamjena Ivanka Sinković)**

Aktivnost	VJERONAUK
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 8. razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: D. Udatny: 1.a (15), 1.b (23), 1.c (22), 1.d (23), 2.a (18), 2.b (19), 2.c (21), 2.d (19), 3.a (17), 3.b (19), 3.c (19) M. Primorac: 4.a (23), 4.b (24), 4.c (15), 4.d (20), 6.a (21), 6.b (18), 6.c (18), 6.d (17), 8.a (18), 8.b (12), 8.c (19), 8.d (13) J. Ćorić Mudrovčić: 3.d (15), 3.e (14), 5.a (22), 5.b (24), 5.c (20), 5.d (23), 7.a (23), 7.b (24), 7.c (25), 7.d (24)
Planirani broj sati	2 sata tjedno

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno i scensko izražavanje, meditacija. Frontalni, grupni i timski rad, predavanja, kvizovi, natjecanje učenika - posjet Svetištu na Jarunu i katedrali (5. razredi), posjet Svetištu PSV i Jarunu (7. razredi)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	150,00 kn – nabava materijala za eko radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno, usmeno vrednovanje, komponente: znanje, zalaganje, kultura komuniciranja, kreativno izražavanje. - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti:, učitelji 1. razreda – **Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.c RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	15 učenika 1. c razreda, 10-15 učenika svakog razreda (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda – **Maja Murgić, Draga Fiket**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje

Namjena aktivnosti	<p>sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	3-5 učenika 2.d razreda, 4 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositelji aktivnosti: učitelj 3.d razreda – **Igor Novosel**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.d RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: učiteljica 3.e razreda – **Daria Ružić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.e RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika (3.e)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima. - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA 4. RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2015./2016.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: **Lidija Jarić, Irena Kavajin**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i sposobnosti na području hrvatskoga jezika - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih zakonitosti u pismenom i govornom izražavanju - razvijati i poticati jezikoslovne znanstvenike učenika - osvještivati potrebe za jezičnim znanjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj profesorice uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) - individualni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 800 kn za sve razrede (za kopiranje materijala i korice)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljice aktivnosti: **Ivana Mijočević, Julka Madžarac**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte,

	stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 5. razreda 10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 5. razredi 35 sati godišnje 7. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima.

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 8. razredi
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposoblјavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena – konkurentnost znanjem i kompetencijama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike - pripremanje učenika za natjecanje - Eksperimentalni radovi <ul style="list-style-type: none"> tlak zraka (meteorologija i fizika) - građa tvari, - zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), - elektricitet, - planetarni sustavi (fizika i astrofizika), - međudjelovanje tijela. - optika - gibanja i sile
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijalni pristup učenju (uporaba informatičke tehnologije) - suradnja s obrazovnim programom HRT - sudjelovanje u snimanju emisija „Školskog sata“ u kojima je tema fizika

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje na Znanstvenom pikniku - sudjelovanje na Znanstvenom pikniku - Posjet Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 3000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, pribor za natjecanje...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada - vrednovanje sudjelovanja u natjecanju - korištenje nastalih samostalnih i istraživačkih radova učenika u nastavi fizike i ostalim predmetima prirodoslovlja

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	FIZIKA – PRIRODOSLOVLJE – 7. razredi – IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom – Teme koje će se snimati za <i>Školski sat</i> - tlak zraka (meteorologija i fizika) - fizika jaja - građa tvari, - zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), - elektricitet, - planetarni sustavi (fizika i astrofizika), - međudjelovanje tijela, - ravnoteža
Planirani broj učenika	- 20 učenika - sedmi razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike - suradničko i istraživačko učenje - suradnja s obrazovnim programom HRT -(Školski sat) - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković i Kući pokusa (Hiži eksperimentov - Posjet Festivalu znanosti
Vrijeme realizacije	- šk. god. 2016.-2017.

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 1500,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte, papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Nadija Vurnek**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. - Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti). - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10- 15 učenika 5. 7. i 8 razreda,
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće, izložbama, muzejima i slično
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja

	<p>iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
Planirani broj učenika	5 do 8 učenika (6.c razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi za radni materijal (proizvodnja knjige)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelji aktivnosti: **Mirjana Vraneša, Dunja Böhm Malešević, Helena Mader**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Marija Đurđević, Hrvoje Matijević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim - izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima

Planirani broj učenika	25 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositeljica aktivnosti: **Marina Ovanin**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	50 kn (ljepilo, hamer-papir, papir u boji, tempere, vodene boje, tuševi, kistovi, pluteni čepovi, vuna, alu folija)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositeljica aktivnosti: **Maja Murgić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	22 učenika 2.d razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnoga izražavanja kroz glazbu i ostale vrste umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za glazbeno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	6 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih i literarnih radova učenika. - sudjelovanje na školskim priredbama - izvođenje recitala za roditelje

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Horvatić**

Aktivnost	RECITATORSKA SKUPINA 4.a RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja - poticanje interesa za pisanu riječ, osobito za poeziju - upoznavanje hrvatskoga pjesništva za djecu - razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za pjesništvo i igrokaz
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učeničkog rječnika i razvijanje govornoga izričaja - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Planirani broj učenika	10-15 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi, u paru i pojedinačno - posjeta i suradnja sa školskom i Gradskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada kao slobodna aktivnost koja donosi radost i veselje učeniku - praćenje rezultata tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

 Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA 4.b RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 4.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim

	plakatima, izložbi, priredbama
--	--------------------------------

Nositelj aktivnosti: **Mirjana Penezić**

Aktivnost	MLADI MATEMATIČARI 3.c RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika 3.-ih razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelj aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	MLADI MATEMATIČARI 3.a RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika 3.-ih razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Nositeljica aktivnosti: **Mirela Bobić**

Aktivnost	PLESNA SKUPINA 4.d RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti za plesne pokrete - doživljaj i upoznavanje glazbe - doživljaj i upoznavanje glazbenih pokreta i senzibiliteta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno, plesno stvaralaštvo i improvizacija - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Planirani broj učenika	10-15 učenika 4.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo i ples
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad

Nositeljica aktivnosti: **Božica Milosavljević**

Aktivnost	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika - doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete - pripremanje djece za javne nastup
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 4. c razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- omogućavanje javnih nastupa - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se na školskim i razrednim priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Suzana Cindrić**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	- poticanje kreativnoga izražavanja kroz likovnu umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za likovno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	5 učenika 1. d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvan učioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih radova učenika

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	MATEMATIČKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja, povezivanje činjenica, usvajanje novih znanja o matematici te samostalnosti u radu - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5 učenika 1.a razreda (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata - angažiranost učenika
Način korištenja	- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete

rezultata vrednovanja	nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima
------------------------------	---

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	EKO-GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještivati važnost i potrebu za očuvanjem prirode - odgajanje učenika u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za zaštitu prirode i brigu o okolišu - njegovati ljubav prema prirodi.
Planirani broj učenika	10-15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projektnom nastavom, izvan učioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./17.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za likovno , zemlju, sadnice, teglice, drvo, hranu za ptice (500,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje praktičnog rada učenika - izvođenje javnog scenskog nastupa

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	15 učenika 1.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup

Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Nenadović**

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - razvijati plesne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ples oslobađati učenike u pokretu - razvoj sklada i ljepote pokreta - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	10-15 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, scenskom i likovnom grupom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika 3.e razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositelj aktivnosti: **Damir Poljak**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 86 učenika 4.a (22), 4.b (18), 4.c (25), 4.d (21)
Planirani broj sati	1 sat tjedno – svaka grupa (A i B) ima svaki drugi tjedan
Način realizacije	- u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: **Milivoj Briški**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	- okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 4. do 8. razreda - uvježbati zbornske pjesme za nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Planirani broj učenika	50 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	uvježbavanje pjesama nastupi na školskim priredbama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	300,00 kn (Mediji za snimanje (CD i DVD))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školski i javni nastupi

Nositelj aktivnosti: **Marija Đurđević**

Aktivnost	POVIJESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 7. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samo aktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za čitanje knjiga izvan redovnog programa - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zainteresirani za knjigu i čitanje - razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja učenika, učenje učenja
Planirani broj učenika	15 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitanjem do zvijezda, Čitamo naglas: čitamo zaboravljene knjige...)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici)
Način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe pišu za školski list i objavljuju na webu škole

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje dokumentarnih filmova s temama: učenik koji je opsjednut crtanjem i igrano-eksperimentalnog filma s radnjom u ogledalu, prema idejama polaznika filmske grupe, dokumentarni film s gluho -slijepim slikarom - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	30-ak učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom školske godine (prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - odabirom najboljih filmaša kroz pojedine kategorije (scenarist, glumac, redatelj, ton-majstor,...) pri dodjeli Bartol a´ la Oscara - obilježavanje 15 godina filmske grupe u kinu Tuškanac ili Europa - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu

	<ul style="list-style-type: none"> - projekcije filmova u satu medijske kulture
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 4000 kn za malu kameru (za potrebe snimanja skrivenih kadrova) - 2000 kn za troškove slanja filmova na natjecanja u zemlji i svijetu i za sudjelovanja na festivalu u zemlji - 2500 kn za popratni materijal i servis kamere i pisaača za naljepnice i DVD-a - 2500 kn za organizacija – Bartol a la Oscar

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - Utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play.
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.
Način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelji aktivnosti: **Sanja Linarić, Ivan Sunara, Kristina Kobeščak**

Aktivnost	AEROBIC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na povišenje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu poboljšanja aerobnog kapaciteta organizma i rada srca. Također, utjecati na razvoj sposobnosti kontrole i ljepote pokreta, ritma i koreografije uz muziku.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivne oblike ponašanja i suradnje učenika u grupi kroz aktivnost, koja se manifestira radom na

	zajedničkoj koreografiji grupe.
Ciljana skupina	učenice predmetne nastave (5.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Sanja Linarić, prof. TZK – nositelj aktivnosti Ivan Sunara prof. TZK – suvoditelj Kristina Kobeščak prof. TZK - suvoditelj
Način realizacije	8 tjedana na nastavi i terminima slobodne aktivnosti
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2016./2017. god. - kraj prvog polugodišta i početak drugog polugodišta
Troškovnik	- Troškovi izrade medalja za prva tri osvojena mjesta. - Voda na završnoj priredbi za osvježenje učenica.
Način vrednovanja Način korištenja postignutih rezultata	- Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih motoričkih gibanja realizacijom kroz pokret, te među razrednim natjecanjem kao pokazateljem ukupnog napretka

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I DEKORATERI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji imaju pojačani interes za keramiku i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - posjete muzejima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	300 kn i prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranosti i aktivnosti - rad grupe vidljiv je na izložbi i priredbama

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učitelji 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**, učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	101 učenika 1. razreda, 99 učenika 2. razreda, 104 učenika 3. razreda, 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama.
Troškovnik	nema troškova

4.2. DAN JABUKA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka - obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	101 učenik 1. razreda, 99 učenika 2. razreda, 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 1. i 2. razrede, 4 sata za 3. i 4. razrede
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2016.
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima. - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima
---	--

4.3. BOŽIĆ

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**, učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	101 učenika 1. razreda, 99 učenika 2. razreda, 104 učenika 3. razreda, 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinao 2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića.
Troškovnik	Nema troškova

4.4. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, , Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**, učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	98 učenika 1. razreda, 99 učenika 2. razreda, 100 učenika

	3. razreda, 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 1. i 2. razrede, 4 sata za 3. i 4. razrede
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	23. - 25.4.2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samo vrednovanje učeničkih radova

4.5. USKRS

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**, učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs - spoznati značenje uskrsa za kršćane - doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje - čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	- upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan - shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	101 učenik 1. razreda, 99 učenika 2. razreda, 100 učenika 3. razreda, 100 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 1. i 2. razrede, 5 sati za 3. i 4. razrede
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Travanj 2017. godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke - izradom uskrsne čestitke - pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima) - razlikovati pozornicu od gledališta - razlikovati predstavu od filma - spoznati važnost kazališta - prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	101 učenik 1. razreda, 99 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvan učionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	Veljača/ožujak 2017 (1. razredi), ožujak (2. razredi)
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom - sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima - izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**, učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	104 učenika 2. razreda, 104 učenika 3. razreda, 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata

Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	studeni 2016. godine; ožujak 2017.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	104 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	prosinac 2016. godine; veljača 2017.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**, učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**, učiteljice/učitelj 3. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	Ukupno 101 učenik 1. razreda, 99 učenika 2. razreda, 104 učenika 3. razreda

Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2017. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	MAŠKARE – Etnografski muzej
Cilj aktivnosti	- razvijati pažnju, potaknuti maštu - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu - usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu, posjet izložbi Kako te mijenja maska u Etnografskom muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2017. godine
Troškovnik	- troškovi ulaznica ,radionice i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u izradi maske, praktične vještine - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	99 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani

Vrijeme realizacije	tijekom 2016. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - usmeno i pisano izražavanje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	MUZEJ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	99 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	svibanj 2017. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: školska knjižničarka **Evica Tihomirović** i učiteljice 4. razreda – **Sanja Hovratić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Planirani broj učenika	ukupno 105 učenika 4.r.
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- književni susret u školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	ožujak 2017. godine
Troškovnik	nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi, literarni radovi - vrednovanje susreta od strane učenika - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima
---	---

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET ETNOGRAFSKOM I ŠKOLSKOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	104 učenika (3. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: etnografski i školski muzej
Vrijeme realizacije	studeni 2016. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	105 učenika (4. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: Tehnički muzej
Vrijeme realizacije	prosinac 2016. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić i Ljuba Mihaljević**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Tehnički muzej
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	101 učenik 5.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić i Ljuba Mihaljević**

Aktivnost	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić i Ljuba Mihaljević**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	101 učenik
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2016. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanda Blokar, Źeljka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Tehnički muzej
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	102 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda - **Tanja Sarjanović, Ivana Mijočević, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	oko 87 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2016. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Tanja Sarjanović, Ivana Mijočević, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 7. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	cca 101 učenik 6.-ih razreda i 102 učenika 7.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Tanja Sarjanović, Ivana Mijočević, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 7. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	cca 87 učenika 6.-ih razreda i 102 učenika 7.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti razrednici 7. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	102 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Tanja Sarjanović, Ivana Mijočević, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 7. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET MUZEJU AUTOMOBILA FERDINANDA BUDICKOG
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	cca 87 učenika 6.-ih razreda i 102 učenika 7.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Tanja Sarjanović, Ivana Mijočević, Renata Geber, Sandra Lupić**, razrednici 7. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju životinjskog i biljnog svijeta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema životinjskom i biljnom svijetu - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za životinjski i biljni svijet - realizacija izvan učioničke nastave iz prirode i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	cca 87 učenika 6.-ih razreda i 102 učenika 7.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**

Aktivnost	GRAD MLADIH – POZDRAV JESENI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (priprema zimnice) – uočiti promjene u prirodi – upoznati biljke i životinje u šumi
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 101 učenik
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	Listopad 2016. godine
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak 50,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Jasminka Rajzl, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**

Aktivnost	BRATINA (Općina Pisarovina) – Eko park Kraš
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	101 učenik 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa, ...)
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2017.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukacija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> – aktivnosti na jezeru – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Ukupno 98 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero – obilazak jezera – sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	Travanj 2016. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja – prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati važnost i odgovornost vatrogasaca - upoznati način rada vatrogasne postaje - osposobljavanje za sigurno čuvanje i korištenje kućanskih aparata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih zanimanja
Planirani broj učenika	99 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet vatrogasnoj postaji
Vrijeme realizacije	studeni 2016.
Troškovnik	cijena prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje - izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	PROMET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom – osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu – upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza – upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	99 učenika (2. a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	Tijekom travnja 2016. godine
Troškovnik	Prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje dojmova. – rješavanje listića i radnih materijala – grupna izrada plakata. – povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. – poboljšanje nastave PID-a

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	BRATINA (Općina Pisarovina) – Ekopark Kraš
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	99 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	rujan 2016.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukacija)
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

rezultata vrednovanja

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	GRAD MLADIH – SVETI NIKOLA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti promjene u prirodi u zimi – upoznati biljke i životinje u šumi u zimi – obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	99 učenika (2. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	prosinac 2016. godine
Troškovnik	50 do 60 kn - prijevoz, radionica i ručak po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati razvoj prometnih sredstava kroz prošlost – upoznati način života ljudi u prošlosti i uočiti razlike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – produbljivanje i proširivanje znanja o riječnom prometu, običajima, načinu života, kulturi nekad i danas – upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza
Planirani broj učenika	99 učenika (2. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 - 10 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučionička nastava i vožnja brodom Kupom do ušća u Savu – posjet Starom gradu (viteške igre) – izviđačke igre
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2016. godine
Troškovnik	Prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno izražavanje dojmova – rješavanje listića i radnih materijala – grupna izrada plakata – povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika – zornost u nastavi PID-a

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	SNALAZENJE U PROSTORU – MAKSIMIR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora - orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta
Planirani broj učenika	104 učenika (3. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava u Maksimiru
Vrijeme realizacije	listopad 2016. godine
Troškovnik	40 kuna (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnom životnim situacijama, usmenim i pismenim provjerama te praktičnim radom (izrada kompasa)

Nositelji aktivnosti: knjižničarka **Evica Tihomirović** i učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI „STAGLIŠĆE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu-gradsku knjižnicu - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi) - poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda – među predmetna korelacija – PID, građanski odgoj - realizacija programa knjižničnog-odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“) - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica
Planirani broj učenika	104 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- posjeta knjižnici „Staglišće“ uz predavanje
Vrijeme realizacije	listopad 2016. godine
Troškovnik	nema troškova

Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti - aktivno čitanje knjiga u slobodno vrijeme - broj korisnika školske i narodne knjižnice - pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi
---	--

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET TVORNICI DUKAT
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja učenika na području gospodarstva (prerada mlijeka) - obilazak pogona tvornice i upoznavanje s procesom rada - upoznati djelatnost i rad ljudi u tvornici - ukazati na važnost konzumacije mlijeka za djecu - poticati naviku redovite konzumacije mlijeka
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produblјivanje znanja o gospodarstvu u zavičaju
Planirani broj učenika	učenici trećih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	razgledavanje pogona tvornice Dukat uz stručno vodstvo
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2017. godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata - izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	SISAK, STARI GRAD, PLOVIDBA KUPOM
Cilj aktivnosti	- upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke nizinskog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati povijest kraja, vode tekućice
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	104 učenika (3. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet Muzeju Stari grad, Sisku i vožnja brodom do ušća Kupe u Savu
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2017. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	POSJET MAKSIMIRU – MAKSIMIRSKI VRTLARI
Cilj aktivnosti	- saznati o životu biljke te načinu sadnje biljke iz sjemena - koristiti primijenjenu matematiku
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama. - računanje površina nastambi
Planirani broj učenika	105 učenika (4.a, b, c i d)
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- posjet i razgledavanje javne ustanove – Parka Maksimir - sadnja biljke
Vrijeme realizacije	Ožujak 2017.
Troškovnik	25 kuna po učeniku i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uzgoj biljke u učionici - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	PARK PRIRODE GOLUBINJAK, FUŽINE, SPILJA VRELO
Cilj aktivnosti	- upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke Gorskog kotara, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva i ekološke svijesti
Planirani broj učenika	105 učenika (4.a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- izvan učionička nastava
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2017. godine
Troškovnik	prema dogovoru s agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Vesna Tantepl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Dubravka Oletić**

Aktivnost	HUŠNJAKOVO – KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA I DVORAC TRAKOŠĆAN
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	100 učenika (5. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – izvan učionička nastava: Hušnjakovo, Muzej krapinskog pračovjeka, dvorac Trakošćan
Vrijeme realizacije	Listopad 2016. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Vesna Tantepl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET SEOSKOM IMANJU I RIBNJACIMA (Čazma, Narta, Bjelovar i okolica)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati seosko gospodarstvo, vremenik rada poljoprivrednika i stočara - obilazak jezera s ribama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - usvojiti načine zdrave prehrane i ekološkog uzgoja - domaćih životinja
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i obilazak seoskog gospodarstva i ribnjaka
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 150 kuna (prijevoz, ulaznice i ručak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA – KAQUARIUM I MUZEJ RIJEKA
Cilj aktivnosti	- upoznati podvodni svijet (biljni i životinjski)
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi
Planirani broj učenika	- 100 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak seoskog gospodarstva i ribnjaka
Vrijeme realizacije	- travanj 2017.
Troškovnik	- Ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednica 6. razreda – **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	POSJET TVORNICI CEDEVITA
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja učenika na području gospodarstva - obilazak pogona tvornice i upoznavanje s procesom rada - upoznati djelatnost i rad ljudi u tvornici - ukazati na važnost briga za zdravlje - poticati naviku redovite konzumacije vitamina i minerala
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o gospodarstvu
Planirani broj učenika	22 učenika 6.b razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	razgledavanje pogona tvornice Cedevita uz stručno vodstvo
Vrijeme realizacije	studeni 2016. godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata - izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET PP PAPUK
Cilj aktivnosti	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga

	prostora
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama i prirodi - upoznavanje geografske različitosti - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - uvoditi učenike u samostalno istraživanje
Planirani broj učenika	Cca 100 učenika (6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak PP Papuk
Vrijeme realizacije	Listopad 2016.
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	RAB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 100 učenika (6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - priroda i geografija (Gorski Kotar, vrste šuma) - likovna kultura (znamenitosti grada Raba) - engleski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2017. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda - **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marijana Grubišić**

Aktivnost	POSJET SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA – KAQUARIUM I MUZEJ RIJEKA, OZALJ I KRAŠIĆ
Cilj aktivnosti	- upoznati podvodni svijet (biljni i životinjski)

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi
Planirani broj učenika	- 106 učenika (7.a, 7.b, 7.c i 7.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak seoskog gospodarstva i ribnjaka
Vrijeme realizacije	svibanj 2017.
Troškovnik	- ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda - **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marijana Grubišić**

Aktivnost	RIJEKA – TRSAT – ZVJEZDARNICA – OPATIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja : priroda, povijest, vjeronauk, geografija, hrvatski jezik - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	106 učenika (7. a, 7. b, 7. c i 7. d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - geografija (astronomija) - povijest (opatijske legende) - vjeronauk (posjet župnoj crkvi)
Vrijeme realizacije	rujan 2016. godine.
Troškovnik	prijevoz prema ponudi prijevoznika i ulaznice za muzeje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Nadija Vurnek, Julka Madžarac, Dijana Kopčić, Sanja Linarić**

Aktivnost	HRVATSKA RADIO TELEVIZIJA
Cilj aktivnosti	- upoznati rad televizije i radija u svrhu biranja zanimanja
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost poznavanja i proučavanja informativnog sustava
Planirani broj učenika	80-ak učenika (a, b, c i d razred)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	aktivnosti po skupinama

Vrijeme realizacije	prvo polugodište
Troškovnik	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	FIZIKA terenska nastava – 8. razred – OZALJ, KARLOVAC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - posjet hidroelektrani „Munjara“ u Ozlju i akvariju u Karlovcu - razvijati osjećaj za kulturne znamenitosti te uvidjeti važnost Nikole Tesle - sadržaja iz različitih područja : fizika, povijest, vjeronauk, geografija, tehnička kultura - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda i značajnih osoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - proširivanje i produbljivanje znanja iz pojedinih predmeta
Planirani broj učenika	učenici (8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- razgledavanje hidroelektrane i kulturno povijesnih spomenika Ozlja i Karlovca
Vrijeme realizacije	10. ili 11. mjesec 2016. godine
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50 kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	HIŽA EKSPERIMENTOV - IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom

	nastavom
Planirani broj učenika	50 učenika (dodatna 7. i 8. razredi)
Planirani broj sati	12 sata
Način realizacije	- obilazak Ljubljane i Hiže eksperimentov u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Šk. god. 2016./2017.
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50 kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Dijana Kopčić, Sanja Linarić, Julka Madžarac, Nadija Vurnek**

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE – 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2016./2017. - ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	- poznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Planirani broj učenika	oko 80 učenika (učenici 7.a, b, c, d)
Planirani broj sati	3 – 4 dana
Način realizacije	- višednevna ekskurzija: posjet i razgledavanje javnih ustanova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
Vrijeme realizacije	lipanj – rujan 2016.
Troškovnik	Prema ponudi agenciji (cca 1500 kuna po učeniku – troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeni eseji i prezentacije - smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositelji aktivnosti: **razrednici 8. razreda – Dijana Kopčić , Sanja Linarić , Julka Madžarac i Nadija Vurnek**

Aktivnost	VUKOVAR
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	80-tak učenika (8.a, 8.b, 8.c razred)
Planirani broj sati	dva dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - hrvatski jezik – esej - povijest – Vukovar - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Slavonija
Vrijeme realizacije	ožujak, 2017. godine.
Troškovnik	Troškove pokriva MZOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. MOJA ŽUPANIJA

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	MOJA ŽUPANIJA
Cilj aktivnosti	- imenovati svoju županiju - odrediti njen položaj na zemljovidu - istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja - istražiti zemljopisne različitosti zavičaja i povezanost s gospodarstvenim djelatnostima
Namjena aktivnosti	- razlikovati funkcije načelnika od župana, opisati i razlikovati muzej, knjižnicu, imenovati kulturno povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe, razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike
Planirani broj učenika	104 učenika (3.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz

	učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja – Terenska nastava: Zagreb – Gornji grad
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2017.
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (cca 70 kuna – ulaznice za muzej, stručno vodstvo, prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti i izrada igrokaza, izrada makete dvorca, muzeja, crkve...

7.2. VODE U ZAVIČAJU

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Ana Požgaj, Draga Fiket, Zdenka Matijaš, Maja Murgić, Maja Murgić, Maja Marković**

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU
Cilj aktivnosti	– upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja – spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Namjena aktivnosti	– razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vod.
Planirani broj učenika	99 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– terenska nastava: Sava i Jarunsko jezero
Vrijeme realizacije	ožujak 2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

Nositelji aktivnosti: učiteljice/učitelj 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU I POSJET PROČIŠĆIVAČU OTPADNIH VODA
Cilj aktivnosti	– upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja – spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom, pročišćavanje otpadnih voda i potrebu čuvanja voda
Namjena aktivnosti	– razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu

	od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vod.
Planirani broj učenika	104 učenika (3.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	4 sata ; 4 sata
Način realizacije	– terenska nastava: Sava i Jarunsko jezero i Centar za otpadne vode Zagreb
Vrijeme realizacije	ožujak 2017.
Troškovnik	trošak prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

7.3. SEECCEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“

Nositelji aktivnosti: **Marijan Grbac, Iva Henigsman, Majda Granić, Evica Tihomirović, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić, Renata Geber**

Aktivnost	SEECCEL – „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“
Cilj programa	- razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti, planiranja i analiziranja - razvoj komunikacijskih vještina
Planirani broj učenika	21 učenik 3.c, 20 učenika 3.d razreda, 28 učenika 4.c i 25 učenik 4.d razreda (školska godina 2016./17.)
Način realizacije	- Realizacijom nastavnih jedinica u suradnji učitelja i stručnih suradnika, poznatih poduzetnika iz najbliže sredine - Terenska nastava vezana uz provedbu Projekta
Vrijeme realizacije	Listopad 2014. – travanj 2016.
Troškovnik	Troškovi provedbe projekta planirani su u Akcijskom planu projekta, a financirani od strane SEECCEL-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija projekta i rezultata rada u školi i na internet stranici škole - Prikaz projekta kroz pisane i usmene osvrte, rasprave, objavljivanje u školskom listu Jarunski lopoč

7.4. NATJECANJE 5. RAZREDA U SLOVKANJU RIJEČI (“SPELLING BEE“)

Nositelj aktivnosti: **Vesna Tantegl**

Aktivnost	NATJECANJE 5. RAZREDA U SLOVKANJU RIJEČI (“SPELLING BEE“)
Cilj programa	- motivirati učenike u učenju stranog jezika kroz detaljno upoznavanje abecede i fonetski izgovor pojedinih slova

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju i interes za upoznavanje različitosti jezika i kultura drugih zemalja - produblјivanje znanja engleskog jezika - omogućiti učenicima da kroz natjecanje i razvijanje sportskog steknu dodatnu sigurnost u izražavanje na stranom jeziku - učenje komunikacijskih i socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tolerancija i poštivanje različitosti, razvijanje svijesti o vlastitom i stranom njihovu različitost i specifičnosti - svim učenicima 5. razreda koji uče engleski jezik
Planirani broj učenika	cca 110 učenika 5. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jezične aktivnosti na satovima engl. jezika kod obrade abecede, ali i tijekom usvajanja novog vokabulara čije se pisanje teže usvaja zbog specifičnosti ortografije - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, međurazredna suradnja u smislu kviz natjecanja - rangiranje rezultata, dodjelјivanje priznanja za sudjelovanje (svim učenicima) i postignutim rezultatima (prvo, drugo i treće mjesto, uz simboličnu nagradu (poster, knjiga, edukacijski CD primjeren uzrastu)
Vrijeme realizacije	<p>tijekom školske godine 2016./2017.</p> <p>1. Polugodište – dva puta tjedno tijekom sata engleskog)</p> <p>2. Polugodište – eliminacijska natjecanja tipa polufinale i finale</p> <p>Završno natjecanje – u svibnju 2017. – mala dvorana, uz sve učenike publici, proglašavanje pobjednika i uručivanje priznanja i nagrada</p>
Troškovnik	cca 200 kn – papiri za printanje zadataka, priznanja, nabava prigodnih knjiga-nagrada za pobjednike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje slovanja zadanih riječi (počevši od tri slova nadalje) - Izrada panoa s tijekom natjecanja i praćenje rezultata i postignuća - Prikaz rezultata na školskim svečanostima (Dan otvorenih vrata i slično)

8. PROGRAMI

8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: **PU zagrebačka i učiteljice 1. razreda**

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do

	škole
Planirani broj učenika	Ukupno 101 učenik
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	– predavanje policajca
Vrijeme realizacije	prema rasporedu policijske postaje 2016./2017. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastavni listići – učenik kao aktivan sudionik u prometu

8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednici 6. razreda

Aktivnost	MAH 2 – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	– prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti roditelje i učitelje 6. razreda za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	cca 90 učenika i roditelji 90 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2016./2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

8.3. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: Kristina Kobeščak

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja djece u program, - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	- program omogućuje bavljenje športskom aktivnošću za veliki

	broj učenika, a naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport
Planirani broj učenika	1. učenici od 2. – 4. razreda: - elementarna športska škola za djevojčice i dječake, nogomet 2. učenici od 5. – 8. razreda: - različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini: odbojka, košarka, nogomet, badminton i stolni tenis, graničar
Planirani broj sati	1, 2 sata tjedno tijekom školske godine
Način realizacije	- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole - realiziraju se u sportskoj dvorani škole, na igralištu, - na ŠRC Jarun, - sudjelovanjem u školskim priredbama, natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Športske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te međuškolske susrete na nivou punkta br. 4. te sudjelovanjem na različitim športskim manifestacijama

8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI

Nositeljica aktivnosti: **Dijana Kopčić**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije - II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	30-tak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	- temeljnu obuku pohađat će 30-tak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke
Vrijeme realizacije	I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2016. II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom
Troškovnik	- Sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N.

	Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak i Iva Henigsman**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. - Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 25 sati godišnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini. - Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvan učionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 01.09.2016. i usvojen na školskom odboru 29.09.2016. god.

KLASA: 602-01/16-01/428

URBROJ: 251-462-16-1

Zagreb, 22.09.2016.

ravnatelj:
Marijan Grbac, prof.