



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
Vrisnička 4, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. god. 2017./2018.



Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. INFORMATIKA	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	4
1.3. VJERONAUKE	5
2. DODATNA NASTAVA	6
2.1. RAZREDNA NASTAVA	6
2.2. PREDMETNA NASTAVA	9
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
3.1. RAZREDNA NASTAVA	15
3.2. PREDMETNA NASTAVA	19
4. AKTIVNOSTI	24
4.1. DAN KRUGA	24
4.2. DAN JABUKA	25
4.3. BOŽIĆ	25
4.4. DAN PLANETA ZEMLJE	26
4.5. USKRS	27
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	27
5.1. RAZREDNA NASTAVA	27
5.2. PREDMETNA NASTAVA	31
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
6.1. RAZREDNA NASTAVA	40
6.2. PREDMETNA NASTAVA	46
7. PROJEKTI U NASTAVI	56
7.1. KAZALIŠNA PREDSTAVA	56
7.2. ČOVJEK.....	56
7.3. ŠKOLA VOŽNJE BICIKLOM.....	57
7.4. VODE U ZAVIČAJU.....	57
7.5. SEECEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“	58
8. PROGRAMI	58
8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	58
8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2	59
8.3. PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“	59
8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI	60
8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	61

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2017./2018.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikulumu i godišnjega plana i programa škole.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i /ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. On pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelji/ca aktivnosti: **Mladen Mostarac (5. razred), Zlatan Živičnjak (6. razred), Dragica Cetto (7. razred), Damir Poljak (8. razred)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti, algoritamskog načina razmišljanja, digitalne pismenosti te upotreba tehnologije za učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 285 učenika 5.a (19), 5.b (19), 5.c (21), 5.d (21) 6.a (12), 6.b (23), 6.c (18), 6.d (13) 7.a (17), 7.b (18), 7.c (17), 7.d (18) 8.a (18), 8.b (21), 8.c (19), 8.d (11)
Planirani broj sati	5., 6., 7. i 8. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - prezentacije dijela nastavnih sadržaja u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević, Mirjana Vraneša, Helena Mader**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlet u Austriju - usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim

	vrijednostima Njemačke <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika
Planirani broj učenika	Ukupno: 276 učenika 4.a (12), 4.b (11), 4.c (14), 4.d (15), 4.e (13), 5.a (11), 5.b (16), 5.c (11), 5.d (15), 6.a (15), 6.b (16), 6.c (15), 6.d (13), 7.a (15), 7.b (11), 7.c (11), 7.d (14), 8.a (10), 8.b (12), 8.c (8), 8.d (18)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada tekstova - usvajanje osnova jezičnih zakonitosti/gramatike - izlet u Austriju – terenska nastava
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - izlet tijekom travnja/svibnja 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za izlet cijena cca 300 - 400 kn, tj. prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti - sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, PowerPoint prezentacija...)

1.3. VJERONAUK

Nositeljice aktivnosti: **Dubravka Udatny, Jelena Ćorić Mudrovčić, Ivanka Sinković**

Aktivnost	VJERONAUK
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 8. razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: D. Udatny: 2.a (16), 2.b (24), 2.c (23), 2.d (22), 3.a (14), 3.b (20), 3.c (20), 3.d (17), 4.a (21), 4.b (18), 4.c (19) I. Sinković: 1.a (23), 1.b (24), 1.c (15), 1.d (20), 5.a (24), 5.b (20), 5.c (16), 5.d (21), 7.a (20), 7.b (17), 7.c (19), 7.d (14) J. Ćorić Mudrovčić: 4.d (15), 4.e (14), 6.a (22), 6.b (24), 6.c (20), 6.d (23), 8.a (23), 8.b (24), 8.c (25), 8.d (24)

Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno i scensko izražavanje, meditacija. - frontalni, grupni i timski rad, predavanja, kvizovi, natjecanje učenika - posjet Svetištu na Jarunu i katedrali (5. razredi), posjet Svetištu PSV i Jarunu (7. razredi) - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (10. mjesec) - Caritasova akcija za 1000 radosti – vrijeme došašća - Caritasova akcija prikupljanje prehrambenih proizvoda za župljane slabijeg imovinskog stanja.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	150,00 kn – nabava materijala za eko radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno, usmeno vrednovanje, komponente: znanje, zalaganje, kultura komuniciranja, kreativno izražavanje. - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	15 učenika 1. c razreda, 10-15 učenika svakog razreda (1. a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.B RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	10 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.C RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	15 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim

	razrednim natjecanjem
--	-----------------------

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Draga Fiket, Maja Murgić, Marina Ovanin**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	7 učenika 3.b razreda, 8 učenika 3.c razreda, 9 učenika 3.d razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: **Lidija Jarić, Irena Kavajin**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i sposobnosti na području hrvatskoga jezika - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih zakonitosti u pismenom i govornom izražavanju - razvijati i poticati jezikoslovne znanstvenike učenika - osvještivati potrebe za jezičnim znanjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj profesorice uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) - individualni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 800 kn za sve razrede (za kopiranje materijala i korice)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljice aktivnosti: **Ivana Mijočević, Julka Madžarac**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte,

	stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 5. razreda 10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj aktivnosti	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposoblјavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena – konkurentnost znanjem i kompetencijama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike - pripremanje učenika za natjecanje - Eksperimentalni radovi - tlak zraka (meteorologija i fizika) - građa tvari - zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija) - elektricitet - planetarni sustavi (fizika i astrofizika) - međudjelovanje tijela - optika - gibanja i sile
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijalni pristup učenju (uporaba informatičke tehnologije) - suradnja s obrazovnim programom HRT - sudjelovanje u snimanju emisija „Školskog sata“ u kojima je tema fizika - sudjelovanje na natjecanjima

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet IFS, DHMZ, Institutu R. Bošković, PMF - sudjelovanje na Znanstvenom pikniku - posjet Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani - posjet izložbi „Život i djelo N. Tesle“
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 3000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, pribor za natjecanje...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada - vrednovanje sudjelovanja u natjecanju - korištenje nastalih samostalnih i istraživačkih radova učenika u nastavi fizike i ostalim predmetima prirodoslovlja

Nositeljica aktivnosti: **Nadija Vurnek**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije - priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati) - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10- 15 učenika 5., 6. i 8 razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 6. raz., 1 sat za 5. i 8. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se organizira u učioničkom prostoru škole - mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće, izložbama, muzejima i slično
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
Planirani broj učenika	5 do 8 učenika (7.c razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi za radni materijal (proizvodnja knjige)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i aktivnosti učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljica aktivnosti : **Željka Vrbanić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost

Planirani broj učenika	6 do 8 učenika (8.b razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i aktivnosti učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljice aktivnosti: **Mirjana Vraneša, Dunja Böhm Malešević, Helena Mader**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositeljica aktivnosti: **Marija Đurđević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim - izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika (5., 7. i 8. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima
Planirani broj učenika	5 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositeljica aktivnosti: **Maja Murgić**

Aktivnost	HUMANITARNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvješćavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvješćivati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	10 učenika 3.d razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima - pokazivanje osjećaj za potrebne - radost u sudjelovanju - humanitarni rad - želja za timskim radom

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnoga izražavanja kroz glazbu i ostale vrste umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za glazbeno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	10 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom,

	suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih i literarnih radova učenika. - sudjelovanje na školskim priredbama - izvođenje recitala za roditelje

Nositeljica aktivnosti: **Suzana Cindrić**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnoga izražavanja kroz likovnu umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za likovno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	5 učenika 2. d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvan učioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih radova učenika

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	EKO-GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati važnost i potrebu za očuvanjem prirode - odgajanje učenika u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za zaštitu prirode i brigu o okolišu - njegovati ljubav prema prirodi.
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvan učioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./18.
Troškovnik	- materijal za likovno, zemlju, sadnice, teglice, drvo, hranu za ptice (500,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje praktičnog rada učenika - izvođenje javnog scenskog nastupa
------------------------------	--

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	15 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 4. e razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	50 kn (ljepilo, hamer-papir, papir u boji, tempere, vodene boje, tuševi, kistovi, pluteni čepovi, alu folija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositelj aktivnosti: **Damir Poljak**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti, algoritamskog načina razmišljanja, digitalne pismenosti te upotreba tehnologije za učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 86 učenika 4.a (8), 4.b (22), 4.c (19), 4.d (18), 4.e (19)
Planirani broj sati	1 sat tjedno – svaka grupa (A i B) ima nastavu svaki drugi tjedan
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima - rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.2.PREDMETNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: **Milivoj Briški**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 4. do 8. razreda - uvježbati zbornice pjesme za nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Planirani broj učenika	50 učenika od 4. do 8. razreda

Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje pjesama - nastupi na školskim priredbama
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	300,00 kn (Mediji za snimanje (CD i DVD))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - školski i javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Marija Đurđević**

Aktivnost	POVIJESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 7. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samo aktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za čitanje knjiga izvan redovnog programa - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zainteresirani za knjigu i čitanje - razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja učenika, učenje učenja
Planirani broj učenika	15 učenika 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitanjem do zvijezda, Čitamo naglas: čitamo zaboravljene knjige...)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odradenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici) - o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe objavljuju na webu školske knjižnice

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje dokumentarnih filmova s temama: učenik koji je opsjednut crtanjem i igrano-eksperimentalnog filma s radnjom u ogledalu, prema idejama polaznika filmske grupe, dokumentarni film s gluho -slijepim slikarom - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	30-ak učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom školske godine (prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 5000 kn za malu kameru (za potrebe snimanja skrivenih

	kadrova) - 2000 kn za troškove slanja filmova na natjecanja u zemlji i svijetu i za sudjelovanja na festivalu u zemlji - 2500 kn za popratni materijal i servis kamere i pisaača za naljepnice i DVD-a - 2500 kn za organizacija – Bartol a'la Oscar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - odabirom najboljih filmaša kroz pojedine kategorije (scenarist, glumac, redatelj, ton-majstor,...) pri dodjeli Bartol a' la Oscara - obilježavanje 15 godina filmske grupe u kinu Tuškanac ili Europa - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - projekcije filmova u satu medijske kulture

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije, poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play.
Planirani broj učenika	25 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelj/ice aktivnosti: **Sanja Linarić, Ivan Sunara, Kristina Kobešćak**

Aktivnost	AEROBIC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na povišenje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu poboljšanja aerobnog kapaciteta organizma i rada srca. - utjecati na razvoj sposobnosti kontrole i ljepote pokreta, ritma i koreografije uz muziku
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja i suradnje učenica u grupi kroz aktivnost, koja se manifestira radom na zajedničkoj koreografiji grupe
Ciljana skupina	učenice predmetne nastave (5. - 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Sanja Linarić, prof. TZK – nositelj aktivnosti Ivan Sunara prof. TZK – suvoditelj Kristina Kobešćak prof. TZK – suvoditelj
Način realizacije	8 tjedana na nastavi i terminima slobodne aktivnosti
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2017./2018. god. – kraj prvog polugodišta i početak drugog polugodišta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade medalja za prva tri osvojena mjesta - voda na završnoj priredbi za osvježanje učenica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih motoričkih gibanja realizacijom kroz pokret, te među razrednim natjecanjem kao pokazateljem ukupnog napretka

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I DEKORATERI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji imaju pojačani interes za keramiku i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - posjete muzejima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranosti i aktivnosti - rad grupe vidljiv je na izložbama i priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko

	izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livaić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**; učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 101 učenika 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PiD, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad

	- odlazak na poljoprivredno gospodarstvo Šimanović (2. a, b, c, d)
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama

4.2. DAN JABUKA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	- upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka - obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 101 učenika 2. razreda, 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 1. i 2. razrede, 4 sata za 4. razrede
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.3. BOŽIĆ

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**; učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	BOŽIĆ
------------------	--------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PiD, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	prosinac 2017. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića

4.4. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livačić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**; učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. TRAVNJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 1. i 2. razrede, 4 sata za 3. i 4. razrede
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	23.-25.04.2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samo vrednovanje učeničkih radova

4.5. USKRS

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda - **Horvatić Sanja, Maja Marković, Mihaljević Svjetlana, Zdenka Matijaš, Milosavljević Božica, Ana Požgaj, Bobić Mirela, Vlatka Pavlić**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livaić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**; učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs - spoznati značenje uskrsa za kršćane - doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje - čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan - shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	97 učenik 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 1. i 2. razrede, 4 sata za 3. i 4. razrede
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PiD VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	travanj 2018. godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke - izradom uskrsne čestitke - pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: školska knjižničarka **Evica Tihomirović** i učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Planirani broj učenika	ukupno 97 učenika 1. razreda

Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- književni susret u školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	siječanj 2018. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- likovni radovi, literarni radovi - vrednovanje susreta od strane učenika - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima) - razlikovati pozornicu od gledališta - razlikovati predstavu od filma - spoznati važnost kazališta - prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 97 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	studeni 2017, veljača 2018. (2. razredi), studeni i ožujak (3. razredi)
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom - sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima - izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU (ZKM, TREŠNJA)
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene

Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	studeni 2017. godine; veljača 2018.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marina Bartulović Šolja, Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan, Ivana Miliša, Ivana Livaić, Suzana Cindrić, Anita Klasnić**; učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**; učitelj/ice 4. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	97 učenika 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2018. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	HRVATSKO GEOLOŠKO DRUŠTVO – UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP
Cilj aktivnosti	- upoznati se s geološkim kartama i razvojem život na Zemlji - korištenje mikroskopa i promatranje izloženih fosila,

	stijena i ostalih uzoraka
Namjena aktivnosti	- razumjeti nastanak Zemlje i biološku raznolikost
Planirani broj učenika	110 učenika (4.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	1 sat po razredu
Način realizacije	- geološko društvo izložbu postavlja u učionici i organizira aktivnosti
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim opisivanjem i likovnim radovima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	MUZEJ GRADA ZAGREBA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	97 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	siječanj 2017. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU TREŠNJA (U KAZALIŠTU O KAZALIŠTU)
Cilj aktivnosti	- upoznavanje svih djelatnosti dječjeg kazališta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kazalištu i njegovoj umjetničkoj vrijednosti - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s načinom nastanka kazališnih predstava
Planirani broj učenika	110 učenika (4.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: Kazalište Trešnja
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine

Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET TIFLOLOŠKOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	- upoznati svijet osoba oštećena vida - upoznati pismo koje koriste slabovidne i slijepe osobe i naučiti kako im možemo pomoći
Namjena aktivnosti	- razvijati empatiju i za osobe s invaliditetom (slabovidne i slijepe)
Planirani broj učenika	110 učenika (4.a, b, c, d i e)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: Tiflološki muzej
Vrijeme realizacije	siječanj 2018. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Vesna Tantegl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Mihaljević**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – TEHNIČKI MUZEJ
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	101 učenik 5.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem

rezultata vrednovanja	učeničkih radova
------------------------------	------------------

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Mihaljević**

Aktivnost	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Mihaljević**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	101 učenik
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	cijena prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, razgovor

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	POSJET MUZEJU ILUZIJA
------------------	------------------------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	cca 26 učenik 6.d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	POSJET ZRAČNOJ LUCI ZAGREB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti snalaženja u prostoru - razvijanje temeljnih znanja vezanih uz zračni promet - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave
Planirani broj učenika	cca 26 učenik 6.d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet zračnoj luci
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Marinović**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i

	osjećaja
Planirani broj učenika	cca 100 učenika 6.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositeljice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Marinović**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA (FESTIVAL O PRAVIMA DJECE)
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	90-ak učenika 7.a, b, c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	90-ak učenika 7.a, b, c i d

Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	90-ak učenika (7.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju životinjskog i biljnog svijeta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema životinjskom i biljnom svijetu - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za životinjski i biljni svijet - realizacija izvanučioničke nastave iz prirode i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	90-ak učenika (7.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda - **Tanja Sarjanović, Ivana Mijočević, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	90-ak učenika 7.a, b, c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelj/ice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Vesna Tantepl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Marinović**; razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	cca 101 učenik 6.-ih razreda i 102 učenika 8.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama
---	--

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda - **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	105 učenika 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić- Sharma**

Aktivnost	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju životinjskog i biljnog svijeta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema životinjskom i biljnom svijetu - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za životinjski i biljni svijet - realizacija izvanučioničke nastave iz prirode i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	105 učenika (8. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju

Vrijeme realizacije	studeni 2017.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić- Sharma**

Aktivnost	POSJET MUZEJU AUTOMOBILA FERDINANDA BUDICKOG
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, b, c i d)

Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja iz povijesti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema povijesti - razvoj divergentnog mišljenja, mašte
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za povijest - realizacija izvanučioničke nastave iz povijesti i prirode te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim i pisanim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda - **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA (FESTIVAL O PRAVIMA DJECE)
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	102 učenika 8.a, b, i, d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	GRAD MLADIH – POZDRAV JESENI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (priprema zimnice) - uočiti promjene u prirodi - upoznati biljke i životinje u šumi
Namjena aktivnosti	- novostečena znanja koristiti u PiD te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	ukupno 97 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- izvan učionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak 50,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada - aktivnost vrednujemo na nastavi PiD - izražavanje dojmova crtanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić, Maja Marković, Ana Požgaj, Zdenka Matijaš, Vlatka Pavlić**

Aktivnost	SAMOBOR – IZLETIŠTE MIRNOVEC
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	97 učenik 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa...)
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2018.
Troškovnik	oko 150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukacija)
Način vrednovanja i način korištenja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**; učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	ukupno 97 učenika 1.razreda i 98 učenika 2.razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	travanj 2018. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositeljice aktivnosti: **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	PROMET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza - upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	101 učenik (2.a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	tijekom ožujka 2018. godine
Troškovnik	prema trošku agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova. - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata. - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - poboljšanje nastave PiD-a
---	--

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić, Anita Klasnić, Marina Bartulović, Branka Bujan Ivančan, Ivana Livačić**

Aktivnost	BRATINA (OPĆINA PISAROVINA) – EKOPARK KRAŠ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	101 učenik 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	rujan 2017.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukacija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić, Anita Klasnić, Marina Bartulović, Branka Bujan Ivančan, Ivana Livačić**

Aktivnost	POLJOPRIVREDNO GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ, DONJA ZDENČINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK, upoznati način uzgoja žitarica i proces od zrna do kruha
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	101 učenik 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (jesen, jesenski plodovi, uzgoj žitarica, zavičaj, Dani kruha, od zrna do kruha...)

	<ul style="list-style-type: none"> - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa...)
Vrijeme realizacije	listopad 2017.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukacija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), usmeno izlaganje

Nositeljice aktivnosti: knjižničarka **Evica Tihomirović** i učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI „STAGLIŠĆE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu-gradsku knjižnicu - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi) - poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda – među predmetna korelacija – PID, građanski odgoj - realizacija programa knjižničnog-odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“) - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- posjeta knjižnici „Staglišće“ uz predavanje
Vrijeme realizacije	listopad – studeni 2017. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti - aktivno čitanje knjiga u slobodno vrijeme - broj korisnika školske i narodne knjižnice - pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	SNALAŽENJE U PROSTORU – MAKSIMIR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora - orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima

Namjena aktivnosti	- snalaziti se u neposrednom okruženju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta
Planirani broj učenika	97 učenika (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	5 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava u Maksimiru
Vrijeme realizacije	rujan 2017. godine
Troškovnik	40 kuna (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, usmenim i pismenim provjerama te praktičnim radom (izrada kompasa)

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	MOJA ŽUPANIJA
Cilj aktivnosti	- imenovati svoju županiju - odrediti njen položaj na zemljovidu - istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja - istražiti zemljopisne različitosti zavičaja i povezanost s gospodarstvenim djelatnostima
Namjena aktivnosti	- razlikovati muzej, knjižnicu, imenovati kulturno povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe, razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike
Planirani broj učenika	97 učenika (3.a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja - terenska nastava: kostimirani obilazak grada Zagreba
Vrijeme realizacije	travanj 2018.
Troškovnik	prema dogovoru sa agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti i izrada igrokaza ili izrada makete dvorca, muzeja, crkve...

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić**

Aktivnost	DURĐEVAC
------------------	-----------------

Cilj aktivnosti	- upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke nizinskog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	97 učenika (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	- izvan učionička nastava
Vrijeme realizacije	svibanj 2018. godine
Troškovnik	prema dogovoru s agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljica 2. razreda – **Tinka Novosel**; učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET TVORNICI KRAŠ
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja učenika na području gospodarstva (proizvodnja slatkiša) - obilazak pogona tvornice i upoznavanje s procesom rada - upoznati djelatnost i rad ljudi u tvornici
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o gospodarstvu u zavičaju
Planirani broj učenika	110 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- razgledavanje pogona tvornice Kraš uz stručno vodstvo
Vrijeme realizacije	studeni 2017. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata - izlaganje - objava na stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU I MUZEJU RIJEKA – AQUATIKA (KARLOVAC)
Cilj aktivnosti	- upoznati podvodni svijet (biljni i životinjski)
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi
Planirani broj učenika	110 učenika (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razred)

Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak akvarija i Karlovca
Vrijeme realizacije	lipanj 2018.
Troškovnik	ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Sanja Linarić, Julka Madžarac, Štefanija Turković, Valentina Ćukušić**

Aktivnost	MUZEJ NEANDERTALACA, KRAPINA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s muzejskom prezentacijom prošlosti - iskustveno učenje u muzeju i povezivanje s nastavnim sadržajima - upoznavanje geografskih osobina Hrvatskog zagorja
Namjena aktivnosti	- učenje na izvorima znanja i učenje u muzeju
Planirani broj učenika	107 učenika 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	- obilazak muzeja uz stručno vodstvo - muzejske radionice za skupine učenika
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija učeničkih radova - izlaganje učenika po skupinama - objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Sanja Linarić, Julka Madžarac, Štefanija Turković, Valentina Ćukušić**

Aktivnost	KUĆA VELEBITA, SJEVERNI VELEBIT, KRASNO
	- upoznavanje s muzejskom prezentacijom prirodnih karakteristika sjevernog Velebita - upoznavanje s kulturnom i etnološkom baštinom kraja - upoznavanje sa speleologijom i speleološkim istraživanjima - meteorološki laboratorij, „Lukina jama“ - iskustveno učenje u muzeju i povezivanje s nastavnim sadržajima
Namjena aktivnosti	- učenje na izvorima znanja i učenje u muzeju i u prirodi; - razvijanje svijesti o potrebi zaštite biljnog i životinjskog

	svijeta
Planirani broj učenika	107 učenika 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak špilje uz stručno vodstvo - muzejske radionice za skupine učenika
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2018. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija učeničkih radova - izlaganje učenika po skupinama - objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Sanja Linarić, Julka Madžarac, Štefanija Turković, Valentina Ćukušić**

Aktivnost	ŠPILJA VETERNICA
	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje špilji i povezivanje s nastavnim sadržajima - upoznavanje geografskih osobina Medvednice i njezine prošlosti - zaštita prirode - šišmiši
Namjena aktivnosti	- učenje na izvorima znanja i učenje u prirodi
Planirani broj učenika	107 učenika 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak špilje uz stručno vodstvo - radionice za skupine učenika
Vrijeme realizacije	travanj 2018. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica za špilju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija učeničkih radova - izlaganje učenika po skupinama - objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Sanja Linarić, Julka Madžarac, Štefanija Turković, Valentina Ćukušić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU (HNK)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s poviješću HNK - edukativno vođenje kroz prostor kazališta - spoznati važnost kazališta u svakodnevnom životu - prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti scenski jezik
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja

Planirani broj učenika	107 učenika 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	1. polugodište
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnosti u likovnom osmišljanju scena i kostima, - izrada plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o dojmovima

Nositeljice aktivnosti: razrednice 5. razreda – **Sanja Linarić, Julka Madžarac, Štefanija Turković, Valentina Ćukušić**

Aktivnost	BALETNA PREDSTAVA (HNK)
Cilj aktivnosti	- upoznati jezik plesa - spoznati važnost kazališta u svakodnevnom životu - prepoznati interpretaciju književnog teksta kroz ples (predstava Petar Pan)
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	107 učenika 5.a, b, c, d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	2. polugodište
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnosti u likovnom osmišljanju scena i kostima, - izrada plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o dojmovima

Nositeljice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Vesna Tantežl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Marinović**

Aktivnost	ĐURĐEVAC – ĐURĐEVAČKI PESCI
Cilj aktivnosti	- upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	100 učenika (6.a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	- izvanučionička nastava: Đurđevac, rijeka Drava, Đurđevački pesci
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine

Troškovnik	prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Vesna Tantepl, Dubravka Oletić, Lidija Jarić, Ljuba Marinović**

Aktivnost	NACIONALNI PARK BRIJUNI
Cilj aktivnosti	- upoznati se s ljepotama prirode, naučiti o dozvoljenim radnjama u nacionalnim parkovima
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - usvojiti načine zdrave prehrane i ekološkog uzgoja - domaćih životinja
Planirani broj učenika	oko 100 učenika (6.a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak grada Pule i NP Brijuni,
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.
Troškovnik	oko 200 kuna (prijevoz, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositeljice aktivnosti: **Eta Turk, Ljuba Marinović**; razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	HIŽA EKSPERIMENTOV - IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	- terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	90-tak učenika (7.a, b, c i d razreda)
Planirani broj sati	12 sata
Način realizacije	- obilazak Ljubljani i Hiže eksperimentov u Ljubljani
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018. – listopad 2017.
Troškovnik	ovisi o ponudi agencije (+ papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima)

	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - objava na stranici škole
--	---

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	IGRAMO SE I UČIMO – FIZIKA – PRIRODOSLOVLJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom – Teme koje će se snimati za Školski sat: <ul style="list-style-type: none"> o tlak zraka (meteorologija i fizika) o fizika jaja o građa tvari o zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija) o elektricitet o planetarni sustavi (fizika i astrofizika) o međudjelovanje tijela o ravnoteža
Planirani broj učenika	20 učenika - sedmi razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike - suradničko i istraživačko učenje - suradnja s obrazovnim programom HRT – (Školski sat) - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković i Kući pokusa (Hiži eksperimenatov) - posjet Festivalu znanosti - posjet izložbi „Nikola Tesla - Mind from the Future“
Vrijeme realizacije	šk. god. 2017./2018.
Troškovnik	oko 2000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte, papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima) - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović, Renata Geber, Sandra Lupić**

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2017./2018. - ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Planirani broj učenika	oko 90ak učenika (učenici 7.a, b, c i d)
Planirani broj sati	3-4 dana
Način realizacije	- višednevna ekskurzija: posjet i razgledavanje javnih ustanova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
Vrijeme realizacije	svibanj ili lipanj 2018.
Troškovnik	prema ponudi agenciji (cca 1500 kuna po učeniku – troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni eseji i prezentacije - smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Tanja Sarjanović**

Aktivnost	TERRY FOX
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima - sudjelovanje u sportskoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s dodatnim aktivnostima
Planirani broj učenika	40-ak učenika (7.a, b razreda)
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- sudjelovanje na utrci Terry Fox
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018. – rujan 2017.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na satu razrednika - individualna zalaganja - izrada plakata

	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - objava na stranici škole
--	---

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	FUŽINE, ŠPILJA VRELO, PARK ŠUMA GOLUBINJAK
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Špilje Vrelo i jezera Bajer u Fužinama ili odlazak u Smiljan u Memorijalni centar Nikola Tesla
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine
Troškovnik	ovisno o ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima) - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić- Sharma**

Aktivnost	VUKOVAR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	105 (8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)
Planirani broj sati	2 dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik – esej - povijest – Vukovar - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Slavonija
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine.

Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelj/ice aktivnosti: **Eta Turk**; razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	HIŽA EKSPERIMENTOV - IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- obilazak Ljubljane i Hiže eksperimenatov u Ljubljani
Vrijeme realizacije	travanj ili svibanj 2018. godine
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (+ papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima) - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	ZAVRŠNI IZLET – POSJET HE I OKOLICI TE OBILAZAK KULTURNIH SPOMENIKA U JEDNOM OD OBLIŽNJIH PRIMORSKIH DESTINACIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - produbljivanje znanja iz geografije, hrvatskog jezika, primjena matematike - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak HE i okolice te obilazak kulturnih spomenika u jednom od obližnjih primorskih destinacija
Vrijeme realizacije	svibanj ili lipanj 2018. godine
Troškovnik	ovisi o ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima) - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	OUTWARD BOUND PROGRAM – JEDNODNEVNI PROGRAM AKTIVNOSTI NA JARUNU ILI MEDVEDNICI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz iskustva u prirodi - produblјivanje znanja iz geografije, primjena matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razredne zajednice - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i aktivnosti te izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - razvoj socijalnih vještina - timski rad - prihvaćanje različitosti - razvoj odgovornosti i samosvjesnosti
Planirani broj učenika	105 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom na dogovorenu lokaciju
Vrijeme realizacije	tijekom šk. godine 2017./2018. godine
Troškovnik	cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima) - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 8. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Marjana Grubišić Sharma**

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE – 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2016./2017. - ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Planirani broj učenika	oko 80 učenika (učenici 8.a, b, c, d)
Planirani broj sati	2-3 dana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna ekskurzija: posjet i razgledavanje javnih ustanova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
Vrijeme realizacije	lipanj 2018.
Troškovnik	prema ponudi agenciji (cca 1500 kuna po učeniku – troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni eseji i prezentacije - smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	POSJET HIDROELEKTRANI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - posjet hidroelektrani - razvijati osjećaj za kulturne znamenitosti te uvidjeti važnost Nikole Tesle - sadržaja iz različitih područja: fizika, povijest, vjeronauk, geografija, tehnička kultura - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda i značajnih osoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - proširivanje i produbljivanje znanja iz pojedinih predmeta
Planirani broj učenika	učenici (8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred)

Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- razgledavanje hidroelektrane i kulturno povijesnih spomenika
Vrijeme realizacije	polugodište šk. godine 2017./2018.
Troškovnik	ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. KAZALIŠNA PREDSTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	- primijeniti znanje stečeno obilaskom Kazališta Trešnja - prilagoditi književni tekst scenskoj izvedbi
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost u izradi scene i kostima - poticati suradnički odnos prilikom rada u grupi - razvijanje samopouzdanja
Planirani broj učenika	90 učenika (4.a, b, c, e)
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	- rad u skupinama kod kuće i u školi
Vrijeme realizacije	od listopada do kraja prosinca 2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija kazališne predstave – priredba za roditelje

7.2. ČOVJEK

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 4. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Daria Ružić**

Aktivnost	ČOVJEK
Cilj aktivnosti	- upoznati građu ljudskog tijela - naučiti sustave organa i njihovu funkciju
Namjena aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema zdravlju i važnosti zdravih navika

Planirani broj učenika	90 + 20 učenika (4.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	10 sati po razredu
Način realizacije	- rad u skupinama, kod kuće i u školi
Vrijeme realizacije	travanj 2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija uradaka

7.3. ŠKOLA VOŽNJE BICIKLOM

Nositelj aktivnosti: učitelj 4.d razreda – **Igor Novosel**

Aktivnost	ŠKOLA VOŽNJE BICIKLOM
Cilj aktivnosti	- razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila i stjecanje vještine vožnje biciklom - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom na biciklističkim stazama
Planirani broj učenika	ukupno 20 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	- praktično, obrazovni filmovi
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići - učenik kao aktivan sudionik u prometu

7.4. VODE U ZAVIČAJU

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**; učiteljice 3. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Maja Murgić, Maja Murgić**

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU
Cilj aktivnosti	- upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja - spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Namjena aktivnosti	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vode
Planirani broj učenika	101 učenik 2. razreda i 97 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	- terenska nastava: Sava i Jarunsko jezero

Vrijeme realizacije	ožujak 2017. (2. razredi) te travanj i lipanj (3. razredi)
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

7.5. SEECCEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“

Nositeljice aktivnosti: **Iva Henigsmann, Majda Granić, Evica Tihomirović, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	SEECCEL – „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“
Cilj programa	- razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti, planiranja i analiziranja - razvoj komunikacijskih vještina
Planirani broj učenika	školska godina 2017./2018.
Način realizacije	- realizacijom nastavnih jedinica u suradnji učitelja i stručnih suradnika, poznatih poduzetnika iz najbliže sredine - terenska nastava vezana uz provedbu Projekta
Vrijeme realizacije	listopad 2017. – travanj 2019.
Troškovnik	troškovi provedbe projekta planirani su u Akcijskom planu projekta, a financirani od strane SEECCEL-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta i rezultata rada u školi i na internet stranici škole - prikaz projekta kroz pisane i usmene osvrte, rasprave, objavljivanje u školskom listu Jarunski lopoč

8. PROGRAMI

8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelj/ice aktivnosti: **PU zagrebačka** i učiteljice 1. razreda

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	- razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	ukupno 97 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- predavanje policajca

Vrijeme realizacije	prema rasporedu policijske postaje 2017./2018. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - učenik kao aktivan sudionik u prometu

8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelj/ice aktivnosti: **PU zagrebačka** i razrednice 6. razreda

Aktivnost	MAH 2 – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti roditelje i učitelje 6. razreda za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	cca 100 učenika i roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2017./2018.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

8.3. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak**

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja djece u program, - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program omogućuje bavljenje športskom aktivnošću za veliki broj učenika, a naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport

Planirani broj učenika	<ol style="list-style-type: none"> učenici od 2. – 4. razreda: <ul style="list-style-type: none"> elementarna športska škola za djevojčice i dječake, nogomet učenici od 5. – 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini: odbojka, košarka, nogomet, badminton i stolni tenis, graničar
Planirani broj sati	1, 2 sata tjedno tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> sadržaji izabраниh aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole realiziraju se u sportskoj dvorani škole, na igralištu na ŠRC Jarun sudjelovanjem u školskim priredbama, natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	športske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te međuškolske susrete na nivou punkta br. 4. te sudjelovanjem na različitim športskim manifestacijama

8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> rad s darovitom djecom upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	30-ak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> temeljnu obuku pohađat će 30-tak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke
Vrijeme realizacije	<p>I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2017.</p> <p>II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom</p>
Troškovnik	sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika

	i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljice aktivnosti: **Kristina Kobešćak, Iva Henigsman**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja - olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem športom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport - potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja
Planirani broj sati	oko 25 sati godišnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini - kroz pismene i usmene osvрте, likovne radove, rasprave

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Izvanastavne aktivnosti
4. Aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvan učionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 26.09.2017. i usvojen na školskom odboru 28.09.2017.

KLASA: 003-06/17-01/10

URBROJ: 251-462-17-4

Zagreb, 28.09.2017.

ravnateljica:
Dijana Kopčić, dipl. ing.