



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
Vrisnička 4, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. g. 2019./2020.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. INFORMATIKA	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	4
1.3. VJERONAUK	5
2. DODATNA NASTAVA	12
2.1. RAZREDNA NASTAVA	12
2.2. PREDMETNA NASTAVA	15
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
3.1. RAZREDNA NASTAVA	26
3.2. PREDMETNA NASTAVA	35
4. AKTIVNOSTI	43
4.1. DAN KRUHA	43
4.2. MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE).....	44
4.3. BOŽIĆ	45
4.4. DAN PLANETA ZEMLJE	46
4.5. USKRS	46
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	48
5.1. RAZREDNA NASTAVA	48
5.2. PREDMETNA NASTAVA	52
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	59
6.1. RAZREDNA NASTAVA	59
6.2. PREDMETNA NASTAVA	66
7. PROJEKTI U NASTAVI	73
7.1. RADIONICE	73
7.2. VODE U ZAVIČAJU	74
7.3. BARTOL KAŠIĆ: „SFAKO SLOVO SFUDA, JEDNO VAZDA SAMO GLASEN'JE“	74
7.4. PROJEKT „35. GODINA PARKA SPIRIDIONA BRUSINE“	75
7.5. PROFESIONALNO USMJERAVANJE	75
8. PROGRAMI	76
8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	76
8.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1	77
8.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2	78
8.4. PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“	78
8.5. PROGRAM PRVE POMOĆI	79
8.6. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	80

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2019./2020.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikulumu i godišnjega plana i programa škole.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i /ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. On pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.



1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti: **Dragica Cetto (7.a, c, d razredi), Zlatan Živčnjak (8.a, b, c), Mladen Mostarac (7.b, 8.d razred)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno 116 učenika 7.a (17), 7.b (15), 7.c (13), 7.d (9), 8.a (13), 8.b (13), 8.c (19), 8.d (17)
Planirani broj sati	7. i 8. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- opisno i broječno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije dijela gradiva u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm - Malešević, Mirjana Vraneša, Zvonimira Biondić**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti

Namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika - izlet u Austriju
Planirani broj učenika	Ukupno: učenika 4.a (15), 4.b (18), 4.c (18), 4.d (12), 5.a (4), 5.b (12), 5.c (17), 5.d (11), 6.a (10), 6.b (11), 6.c (13), 6.d (12), 6.e (12), 7.a (14), 7.b (14), 7.c (11), 7.d (9), 8.a (14), 8.b (14), 8.c (15), 8.d (13)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci, - obrada tekstova - usvajanje osnova jezičnih zakonitosti / gramatike - izlet u Austriju – terenska nastava
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine - izlet tijekom travnja/svibnja 2020.
Troškovnik	- za izlet cijena cca 300 - 400 kn, tj. prema ponudi agencije
Način vrednovanja	- usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, Power Point prezentacija...)

1.3. VJERONAUKE

Nositelji aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena aktivnosti	- Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Planirani broj učenika	1.a (19), 1.b (17), 1.c (19), 1.d (19),
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri k Bogu i rastu u ljubavi prema

	bližnjemu.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom prvoga obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu i zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnoga prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.
Namjena aktivnosti	- Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav koju nam daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
Planirani broj učenika	2.a (19), 2.b (25), 2.c (20), 2.d (15)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u

	razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu - i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je prožet svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed i za sakrament prve pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
Planirani broj učenika	Ivanka Fundak 3.a (15), 3.b (18), 3.d (17) Marko Vuković 3.c (22)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj/ica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić i Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena aktivnosti	- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
Planirani broj učenika	Mišela Klobučar Nosić 4.a (13), 4.b (23) Marko Vuković 4. c. (20), 4.d (19)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog temelj i smisao našega života.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela tijekom povijesti, osobito iz života i djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
Planirani broj učenika	5.a (15), 5.b (20), 5. c (17), 5.d (13),
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj

	čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena aktivnosti	- Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Planirani broj učenika	6.a (20), 6.b (17), 6.c (19), 6.d (17), 6.e (14)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga (osobnoga) života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

Namjena aktivnosti	- Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Planirani broj učenika	7.a (23), 7.b (21), 7.c (19), 7.d (19)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. - Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
Namjena aktivnosti	- Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu

	koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Planirani broj učenika	8.a (20), 8.b (18), 8.c (19), 8.d (25)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja

	matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Do 10 učenika svakog razreda (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljice aktivnosti: učitelji 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelji aktivnosti:, učitelji 3. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDA
------------------	---

Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika svakog razreda (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Nositelji aktivnosti:, učitelji 4. razreda – **Marija Rattinger, Ivana Miliša, Tinka Novosel i Suzan Cindrić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	10-15 učenika svakog razreda (4.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i sposobnosti na području hrvatskoga jezika - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih zakonitosti u pismenom i govornom izražavanju - razvijati i poticati jezikoslovne znatiželje učenika - osvještavati potrebe za jezičnim znanjem
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici šestih i osmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	- skupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj profesorice uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) - individualni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 800 kn za sve razrede (za kopiranje materijala i korice)
Način vrednovanja	- individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljice aktivnosti: **Marijana Grubišić Sharma**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5. i 7 razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 5. razreda 6-10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 5. razredi

	35 sati godišnje 7. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar, Martina Kovač, Barbara Polić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 6. razreda 10 do 20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima. - upitnik za samovrednovaje

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno

Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za biologiju radi poticanja njihovog napretka u razvoju sklonosti prema prirodi i biološkim zakonitostima - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije - primjena biologije u rješavanju problemskih situacija u životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima - popularizacija biološke znanosti - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine – rujan 2019. / 2020. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	- prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za biologiju radi poticanja njihovog napretka u razvoju sklonosti prema prirodi i biološkim zakonitostima - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije - primjena biologije u rješavanju problemskih situacija u životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima - popularizacija biološke znanosti - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019. / 2020. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – vrednovanje rezultata natjecanjem – upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8. razred
Cilj aktivnosti	– produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) – razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja – osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena – konkurentnost znanjem i kompetencijama

Namjena aktivnosti	– rad s darovitom djecom – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike – pripremanje učenika za natjecanje - Eksperimentalni radovi – tlak zraka (meteorologija i fizika) – građa tvari, – zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), – elektricitet, – planetarni sustavi (fizika i astrofizika), – međudjelovanje tijela. – optika – gibanja i sile
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	– kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike – suradničko i istraživačko učenje – multimedijalni pristup učenju (uporaba informatičke tehnologije) – suradnja s obrazovnim programom HRT - sudjelovanje u snimanju emisija „Školskog sata“ u kojima je tema fizika – sudjelovanje na natjecanjima – posjet IFS , DHMZ, Institutu R: Bošković, PMF – sudjelovanje na Znanstvenom pikniku – Posjet Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani – Posjet izložbi „ Život i djelo N. Tesle“
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	oko 3000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, pribor za natjecanje...)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada – vrednovanje sudjelovanja u natjecanju – korištenje nastalih samostalnih i istraživačkih radova učenika u nastavi fizike i ostalim predmetima prirodnoslovlja

FIZIKA – PRIRODOSLOVLJE sedmi razred

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	– pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodnoslovlja s naglaskom na fiziku – povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada

	edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	– rad s darovitom djecom – terenska nastava – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom – Teme koje će se snimati za <i>Školski sat</i> – tlak zraka (meteorologija i fizika) – fizika jaja – građa tvari – zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), – elektricitet, – planetarni sustavi (fizika i astrofizika), – međudjelovanje tijela, – ravnoteža
Planirani broj učenika	20 učenika - sedmi razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	– kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike – suradničko i istraživačko učenje – suradnja s obrazovnim programom HRT -(Školski sat) – multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) – posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković i Kući pokusa (Hiži eksperimentov u Ljubljani) – Posjet Festivalu znanosti – Posjet izložbi „ Život i djelo N. Tesle“
Vrijeme realizacije	šk god 2019.-2020.
Troškovnik	oko 2000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte, papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	– skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi – individualna zalaganja – primjena stečenog znanja – izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), – izlaganje – objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Nadija Vurnek**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	- Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	- Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave.

	- Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10- 15 učenika 5. i 6. razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 6. raz. , 1 sat za 5. razred
Način realizacije	- Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće, izložbama, muzejima i slično
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositelj aktivnosti: **Branimir Barbarić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije - priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati) - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15-20 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 7. razrede, 1 sat za 8. razred
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole - mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./20.
Troškovnik	- troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i

	prezentacija drugim učenicima
--	-------------------------------

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika (3. razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi za radni materijal (kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljica aktivnosti: **Lara Prović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- razvijanje interesa i motivacije za engleski jezik, strane jezike općenito te za anglofonu kulturu kroz dodatnu nastavu koja će pomoći učenicima da usvoje naprednije gramatičke i jezične konstrukcije te prošire vokabular - razvijanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti i socijalne odgovornosti
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima napredak u korištenju engleskog jezika za ostvarivanje vlastitih ciljeva, motivirati ih da kritički razmišljaju, omogućiti uspjeh na natjecanjima

Planirani broj učenika	10-20 učenika (6. b, c i d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- u dogovoru s učenicima: proučavanje tekstova kompleksnijeg sadržaja, dramatizacija tekstova, gledanje filmova, vježbanje slovanja i nastupa pred publikom, priprema za natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje osobnog napretka - postignuća na natjecanjima - poticanje darovitih učenika

Nositeljica aktivnosti: **Vesna Tantegl**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. r
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje) - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	8-12 učenika (8. abcd)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1.Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2.Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmića uz upotrebu stranog jezika) - prezentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4.-korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz

	nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- korištenje materijala s interneta i iz časopisa isprint u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 6. i 8. r.) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća
Način realizacije	- Načini i metode rada su uglavnom individualizirani
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- Printanje zadataka – papri formata A4 - Bilježnice, školski pribor, nastavna pomagala...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napretka svakog učenika: opisno praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora

Nositeljica aktivnosti: **Mia Morović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- razvijanje interesa i motivacije za engleski jezik, strane jezike općenito te za anglofonu kulturu kroz dodatnu nastavu koja će pomoći učenicima da usvoje naprednije gramatičke i jezične konstrukcije te prošire vokabular - razvijanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti i socijalne odgovornosti
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima napredak u korištenju engleskog jezika za ostvarivanje vlastitih ciljeva, motivirati ih da kritički razmišljaju, omogućiti uspjeh na natjecanjima
Planirani broj učenika	5-10 učenika (4a)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- u dogovoru s učenicima: proučavanje tekstova kompleksnijeg sadržaja, dramatizacija tekstova, gledanje filmova, vježbanje slovanja i nastupa pred publikom, priprema za natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje osobnog napretka - postignuća na natjecanjima - poticanje darovitih učenika

Nositelji aktivnosti: **Mirjana Vraneša, Dunja Böhm Malešević, Zvonimira Biondić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Dalibor Perković**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	- afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja gradiva obrađenog na nastavi - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje interesa za povijest - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupu povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika (5., 6. i 7. razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje učeničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana

	- postignuće učenika na natjecanjima
--	--------------------------------------

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
Cilj aktivnosti	- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	- uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvještavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvještavati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	Do 10 učenika 1.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima - pokazivanje osjećaj za potrebne - radost u sudjelovanju - humanitarni rad - želja za timskim radom

Nositeljica aktivnosti: **Marina Ovanin**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog

	iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	VESELA RADIONICA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	- kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - izrada jednostavnih lutki (lutke na štapi), male scenografije
Planirani broj učenika	20 do 24 učenika 1.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositelj aktivnosti: **Igor Novosel**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA - OBLIKOVANJE
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti

Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju božićnog sajma
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, božićnom sajmu

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	25 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Penezić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
------------------	----------------------

Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	28 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: Svjetlana Mihaljević

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA 3.b RAZREDA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 3.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća

rezultata vrednovanja	- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama
------------------------------	---

Nositelj aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	HUMANITARNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvještavanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	- uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvještavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvještavati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	10 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	- bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja	- izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA 2.d RAZREDA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (10 učenika 2.d razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad

	- suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Mirela Bobić**

Aktivnost	PLESNA SKUPINA 3.d RAZREDA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti za plesne pokrete - doživljaj i upoznavanje glazbe - doživljaj i upoznavanje glazbenih pokreta i senzibiliteta
Namjena aktivnosti	- glazbeno, plesno stvaralaštvo i improvizacija - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Planirani broj učenika	10-15 učenika 3.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo i ples
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- samo vrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad

Nositeljica aktivnosti: **Božica Milosavljević**

Aktivnost	ČITAJUĆI RASTEMO.... 3.c razred
Cilj aktivnosti	- poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - razvijati jezično-komunikacijsku kompetenciju, kritičko mišljenje - poticati i razvijati čitateljske navike kod učenika - razvijati vještine timskog rada - razvijati vještine pismenosti z 21. stoljeće – računalni programi (Storyjumper, Photostory)
Namjena aktivnosti	- učenici 3.c razreda zainteresirani za knjigu čitanje - čitanje knjiga iz prošlogodišnjeg projekta „Naša mala knjižnica“ – (G. Vitez, K. Kasparavičius, J. Bauer) – naslovi koji su i tekstem i ilustracijom kvalitetni i prilagođeni učeničkoj dobi

	- suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici - natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 3. c razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napretka u vještini čitanja - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Suzana Cindrić**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	- poticanje kreativnoga izražavanja kroz likovnu umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za likovno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	5 učenika 4. d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektom nastavom, izvan učioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih radova učenika

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	KLUB LJUBITELJA ČITANJA
Cilj aktivnosti	- osvješćivati važnost i potrebu čitanja - odgajanje učenika u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije, ljubavi prema knjizi i čitanju
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za čitanje - njegovati ljubav prema čitanju - razvijati vještinu čitanja
Planirani broj učenika	20 učenika, 4.b razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno

Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./20.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje vještine čitanja - izvođenje javnog scenskog nastupa

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	15 učenika 4.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup
Način korištenja rezultata vrednovanja	- angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Nenadović**

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - razvijati plesne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost

Namjena aktivnosti	- kroz ples oslobađati učenike u pokretu - razvoj sklada i ljepote pokreta - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	10 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, scenskom i likovnom grupom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi

Nositelj aktivnosti: **Mladen Mostarac**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 93 učenika 4.a (23), 4.b (27), 4.c (25), 4.d (18)
Planirani broj sati	1 sat tjedno – svaka grupa (A i B) ima svaki drugi tjedan
Način realizacije	- u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Antonija Kovaček**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	– okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima

Namjena aktivnosti	– učenici od 4. do 8. razreda – uvježbati zbornice pjesme za nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Planirani broj učenika	50 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	uvježbavanje pjesama nastupi na školskim priredbama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	300,00 kn (Mediji za snimanje (CD i DVD))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školski i javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Antonija Kovaček**

Aktivnost	ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI ANSAMBL
Cilj aktivnosti	– okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim sposobnostima sviranja
Namjena aktivnosti	– učenici od 4. do 8. razreda – uvježbati sviranje skladbi za nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Planirani broj učenika	10 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- uvježbavanje pjesama - nastupi na školskim priredbama
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- školski i javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za čitanje knjiga izvan redovnog programa - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	- učenici zainteresirani za knjigu i čitanje - razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i

	izražavanja učenika, učenje učenja
Planirani broj učenika	12 učenika 5.-8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitanjem do zvijezda, Čitamo naglas: čitamo zaboravljene knjige...)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici)
Način korištenja postignutih rezultata	- o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe objavljuju na stranicama škole – knjižnice

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	- nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	30-ak učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom školske godine (prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	- rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - odabirom najboljih filmaša kroz pojedine kategorije (scenarist, glumac, redatelj, ton-majstor,...) pri dodjeli Bartol a' la Oscara - obilježavanje 18 godina filmske grupe u kinu Tuškanac - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim

	festivalima u zemlji i svijetu - projekcije filmova u satu medijske kulture
Troškovnik	- 5000 kn za malu kameru (za potrebe snimanja skrivenih kadrova) - 2000 kn za troškove slanja filmova na natjecanja u zemlji i svijetu i za sudjelovanja na festivalu u zemlji - 2500 kn za popratni materijal i servis kamere i pisača za naljepnice i DVD-a - 2500 kn za organizacija – Bartol a la Oscar

Nositeljica aktivnosti : **Ivona Bošnjak**

Aktivnost	DEBATNI KLUB
Cilj aktivnosti	- Upoznati polaznike s osnovama debate i debatnim tehnikama - Pravila debate i uloge govornika - Osnove argumentacije - Služiti se tehnikom brainstorminga
Namjena aktivnosti	- Analiza teksta - Načini rasprave - Strukturiranje argumenta - Javno govorenje - Strukturirani govor - Timski rad - Načini analize i rješavanja problema
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- debatiranje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje učenja u argumentaciji - S vremenom i natjecanje u debatiranju
Troškovnik	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti : **Marina Zlatarić**

Aktivnost	DEBATNI KLUB
Cilj aktivnosti	- Upoznati polaznike s osnovama debate i debatnim tehnikama - Pravila debate i uloge govornika - Osnove argumentacije - Služiti se tehnikom brainstorminga
Namjena aktivnosti	- Analiza teksta - Načini rasprave - Strukturiranje argumenta - Javno govorenje

	- Strukturirani govor - Timski rad - Načini analize i rješavanja problema
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70 (dvije grupe, svaka grupa 1 sat tjedno)
Način realizacije	- debatiranje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje učenja u argumentaciji - S vremenom i natjecanje u debatiranju
Troškovnik	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - Utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču.
Način korištenja postignutih rezultata	- vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I DEKORATERI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema

	umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji imaju pojačani interes za keramiku i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - posjete muzejima, suradnja sa muzejima, vjeroučiteljima i profesorima matematike
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranosti i aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad grupe vidljiv je na izložbama i priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	1sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - posjet muzejima - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	- VJERONAUCNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi

	Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom. - Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. Razvijati humane vrijednote kroz radne aktivnosti. Razvijati solidarnost i pružati pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima.
Namjena aktivnosti	- Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati učenike za euharistiju i druge sakramente. Upoznati učenike s liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom. Pripremati vjeroučenike za božićnu priredbu u školi i crkvi. Upoznati ih s božićnim i uskršnjim običajima u nas i u svijetu. Sudjelovati na likovnim i literarnim natjecanjima, posebno duhovnog karaktera. Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka "Vjeronaučna olimpijada". Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta.
Planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije	- Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje izradom adventskih vjenčića, božićnih i uskrasnih ukrasa. Suradnja sa vanjskim suradnicima, nabava materijala i izrada. Prikupljanje pomoći za djecu s potrebama. Suradnja s vjeroučiteljima naše škole te upraviteljem Župe sv. Mati Slobode. Razne aktivnosti na razini škole (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, božićni i uskrasni sajam), - razne smotre, priredbe i manifestacije te vjeronaučna olimpijada.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju

	postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

Nositeljice aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak**

Aktivnost	KARITATIVNO – KREATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. - Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). - Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici). - Biti kreativan i slobodno predlagati nove načine karitativnog djelovanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će: - Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje). - Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove odlike djelovanja). - Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja. - Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. - Upravljati vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanja, obrade vrednovanje, asimilaciju te primjenu stečenoga znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi. - Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole.

	- Poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
Planirani broj učenika	Učenici od 3.- 8. razreda
Način realizacije	Učenici će: - Obilježiti na planu grada Zagreba i upoznati glavne ustanove koje zbrinjavaju i bave se pomoću ugroženima članovima našeg društva. - Napraviti prezentaciju o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima, prezentirati i dovesti u vezu s mogućim aktivnostima grupe. - Imenovati najugroženije i izraditi plan rada karitativne grupe, podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika, izraditi plan djelovanja. - Kontaktirati pojedine ustanove koje se bave karitativnim radom (zagrebački Caritas) i informirati se o konkretnim potrebama i načinima pomoći. - Organizirati akciju pomoći župnom Caritasu.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020., 70 sati
Troškovnik	Oko 200,00 kn (financijska sredstava za: izradu proizvoda za prodaju u humanitarne svrhe, publikaciju i prezentaciju rezultata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja.

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositeljice aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učitelji 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**, učiteljice 3. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).

Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda, 101 učenika 2. razreda, 99 učenika 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 110 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama.
Troškovnik	nema troškova

Nositelji aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak, Antonija Kovaček, Marko Vuković**

Aktivnost	DAN KRUHA - ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE I BLAGOSLOV KRUHA U OSNOVNOJ ŠKOLI BARTOLA KAŠIĆA – UZ NAZOČNOST I SUDJELOVANJE UČENIKA
Cilj aktivnosti	- Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje i pjesme vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena aktivnosti	- Svečanost Dana kruha; uz molitvu, blagoslov, pjesmu i simbolično blagovanje kruha. Zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- Donošenjem vlastitih krušnih proizvoda na blagoslov u školu, blagovanjem i darivanjem preostalih krušnih proizvoda na prigodnom obredu.
Vrijeme realizacije	18. listopada 2019. godine.
Troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima. - Fotodokumentacija, usmeno i pismeno izražavanjem učenika, te anketa o zadovoljstvu sudionika.

4.2. MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)

Nositelji aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak, Marko Vuković**

Aktivnost	MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)
Svrha	- U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju.
Ishodi	- Građansko znanje i razumijevanje: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje. - Građanske vještine i sposobnosti: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke. - Građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti.
Ciljna grupa	Učenici od 1.- 8. razreda
Vrijeme realizacije	06. prosinca 2019. godine
Troškovnik	Pokloni za učenike (sredstva prikupljena prodajom adventskih vjenčića i božićnih ukrasa uz participaciju škole, po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija

4.3. BOŽIĆ

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učiteljice 3. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**, učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**,

Aktivnost	BOŽIĆ, BOŽIĆNI SAJAM
Cilj aktivnosti	- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda, 97 učenika 3. razreda, 101 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2019. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke i ukrasa (1. i 3. razredi), pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića
Troškovnik	-troškovi izrade ukrasa

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Marjana Grubišić Sharma, Štefanija Turković, Eta Turk**

Aktivnost	BOŽIĆ, BOŽIĆNI SAJAM
Cilj aktivnosti	- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - razvoj empatije, poštivanje različitosti
Planirani broj učenika	103 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	16 sati
Način realizacije	- frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad - radionice za božićni sajam
Vrijeme realizacije	Studeni i prosinac 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke i ukrasa, pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića
Troškovnik	- troškovi izrade ukrasa i čestitki

4.4. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**, učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 3. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda, 108 učenika 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 101 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata za 1. i 2. razrede, 4 sata za 3. i 4. razrede
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra, igra uz jezero Jarun (1. razredi)

Vrijeme realizacije	22. ili 23.4.2020.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samo vrednovanje učeničkih radova

4.5. USKRS

Nositelji aktivnosti: učitelji/ice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 3. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela** učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	– odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs – spoznati značenje uskrsa za kršćane – doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje – čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	– upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan – shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 97 učenika 3. razreda, 101 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 2. razrede, 4 sata za 1., 3. i 4. razrede
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Travanj 2020. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke - izradom uskrsne čestitke - pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	KAZALIŠTE U ŠKOLI
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - razlikovati pozornicu od gledališta - razlikovati predstavu od filma - spoznati važnost kazališta - prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kazališnoj predstavi u školi, promatranje i uspoređivanje, likovno i glazbeno izražavanje, razgovor
Vrijeme realizacije	dva puta tijekom polugodišta
Troškovnik	cijena ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom - sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima - izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 3. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama,

	razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	108 učenika 2. razreda ,97 učenika 3.razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	prosinac 2019. godine, studeni 2019. -3. razredi
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učiteljice 2. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	Ukupno 100 učenika 1. razreda, 108 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom i razrednom maskenbalu
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2020. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	VALENTINOVO
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima

	vezanim uz Valentinovo
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u tomboli
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2020. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	108 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	Proljeće 2020. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - usmeno i pisano izražavanje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	MAŠKARE – Etnografski muzej
Cilj aktivnosti	- razvijati pažnju, potaknuti maštu - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama - izrada maski
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu - usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	97 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata

Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu, posjet izložbi u Etnografskom muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2020. godine
Troškovnik	- troškovi ulaznica ,radionice i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u izradi maske,praktične vještine - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	Posjet Kazalištu Trešnja (U kazalištu o kazalištu)
Cilj aktivnosti	- upoznavanje svih djelatnosti dječjeg kazališta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kazalištu i njegovoj umjetničkoj vrijednosti - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s načinom nastanka kazališnih predstava
Planirani broj učenika	101 učenik (4. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: Kazalište Trešnja
Vrijeme realizacije	listopad 2019. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Tehnički muzej
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema tehničkim izumima - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma - promatranje razvoja znanosti i tehnologije kroz povijesna razdoblja - promatranje gospodarskih djelatnosti kroz prošlost
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za izume, - realizacija izvanučioničke nastave iz prirode i društva te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	108 učenika 2.-ih razreda , 101 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata

Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Nadija Vurnek, Nina Bujanj, Renata Geber, Dalibor Perković**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Arheološki muzej
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju predmeta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i općenito likovno izražavanje, način života u prošlosti, stari uporabni predmeti, razni povijesni izvori, drevne kulture i civilizacije - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture, povijesti i geografije te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	99 učenika 5.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Nadija Vurnek, Nina Bujanj, Renata Geber, Dalibor Perković**

Aktivnost	POSJET MUZEJU – Tehnički muzej
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma - promatranje razvoja znanosti i tehnologije kroz povijesna

	razdoblja - promatranje gospodarskih djelatnosti kroz prošlost
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	99 učenik 5.-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Nadija Vurnek, Nina Bubanj, Dalibor Perković**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	74 učenik
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2019. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednica 5. c razreda – **Renata Geber, prof. Ivanka Fundak i Iva Henigsmann**

Aktivnost	POSJET VJERSKIM USTANOVAMA
Cilj aktivnosti	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu - promicanje tolerancije, poštivanje različitosti
Namjena aktivnosti	- učenici 1. do 8. razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Cca 25 učenika 5. c razreda
Planirani broj sati	4 sata

Način realizacije	- posjet džamiji, sinagogi i katoličkoj crkvi
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Cijena gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Nadija Vurnek, Nina Bubanj, Renata Geber, Dalibor Perković**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog djela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	99 učenika 5. a , b , c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Nadija Vurnek, Nina Bubanj, Dalibor Perković Renata Geber**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	99 učenika 5. a , b , c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi

Vrijeme realizacije	2019/2020. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Marjana Grubišić Sharma, Štefanija Turković, Eta Turk**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	103 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studenj 2019. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Marjana Grubišić Sharma, Štefanija Turković, Eta Turk**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	103 učenika 7. a , b , c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama
---	--

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Marjana Grubišić Sharma, Štefanija Turković, Eta Turk**

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	103 učenika 7. a, b, c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019/ 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova – skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda a, b, c, d, e: **Martina Kovač, Damir Poljak, Sanda Blokar, Lara Prović, Sara Tufekčić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primiti i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog djela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	cca 124 učenika 6-ih razreda

Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu Prvo polugodište: studeni 2019./2020.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda a, b, c, d, e: **Martina Kovač, Damir Poljak, Sanda Blokar, Lara Prović, Sara Tufekčić**

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela i izuma - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, novih originalnih izuma
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost, izume, medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvan učioničke nastave iz likovne kulture i tehničke kulture te primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	cca 124 učenika 6-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda a, b, c, d, e: **Martina Kovač, Damir Poljak, Sanda Blokar, Lara Prović, Sara Tufekčić**

Aktivnost	GOSTOVANJE – mađioničarska predstava u školi
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja učenika na području logike - upoznati djelatnost i rad ljudi u zabavnoj industriji - ukazati na važnost lijepih pravila ponašanja - poticati uvažavanje drugih
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o lijepom ponašanju
Planirani broj učenika	124 učenika 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razreda
Planirani broj sati	4 sata

Način realizacije	Gledanje predstave u školi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	- troškovi predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odgovaranje na pitanja voditelja, razrednika i pedagoške službe - primjena stečenog znanja - izrada plakata - izlaganje

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Ivona Bošnjak i Ljuba Marinović**

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje - realizacija izvanučioničke nastave iz likovne kulture i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	90-ak učenika 8 a, b, c i d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019/ 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Ivona Bošnjak i Ljuba Marinović**

Aktivnost	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju životinjskog i biljnog svijeta - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema životinjskom i biljnom svijetu - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za životinjski i biljni svijet - realizacija izvanučioničke nastave iz prirode i primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	90-ak učenika (8. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Vesna Tantežl, Dubravka Oletić, Ivona Bošnjak i Ljuba Marinović**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	cca 100 učenika 8-ih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu Drugo polugodište: tijekom drugog polugodišta 2019./2020.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina Ovanin, Martina Kos Mahmet, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš**
učiteljice 4. razreda - **Tinka Novosel i Suzana Cindrić**

Aktivnost	GRAD MLADIH – ŠKOLA U ŠUMI
Cilj aktivnosti	– upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (priprema zimnice) – uočiti promjene u prirodi – upoznati biljke i životinje u šumi
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu

Planirani broj učenika	Ukupno 100 učenika i 50 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	rujan 2019. godine
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak 50,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina Ovanin, Martina Kos Mahemt, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš**

Aktivnost	BRATINA (OPĆINA PISAROVINA) – EKOPARK KRAŠ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	100 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	27.5.2020.
Troškovnik	Troškovi ručka, prijevoza, edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	ukupno 100 učenika 1. razreda

Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	Lipanj 2020.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda - **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Julijana Tišler, Daria Ružić**

Aktivnost	BRATINA (OPĆINA PISAROVINA) – EKO PARK KRAŠ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	108 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa, ...)
Vrijeme realizacije	lipanj 2020.
Troškovnik	100,00 kn po učeniku (doručak, ručak, edukacija) + prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: – aktivnosti na jezeru – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	– uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda

Planirani broj učenika	Ukupno 108 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero – obilazak jezera – sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2020. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja – prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda - **Julijana Tišler, , Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	PROMET
Cilj aktivnosti	– spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom – osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	– produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu – upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza – upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	108 učenika (2. a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	Tijekom ožujka 2020. godine
Troškovnik	Prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje dojmova. – rješavanje listića i radnih materijala – grupna izrada plakata. – povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. – poboljšanje nastave PID-a

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA-KLOŠTAR IVANIĆ, STARI MLIN
Cilj aktivnosti	– upoznati zavičaj, jesen, mlin, orijentacija u prostoru – upoznati način života ljudi u prošlosti i uočiti razlike

Namjena aktivnosti	– produbljivanje i proširivanje znanja o običajima, načinu života, kulturi nekad i danas – upoznavanja specifičnosti brežuljkastog zavičaja
Planirani broj učenika	97 učenika (3. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 - 10 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava – igre
Vrijeme realizacije	Rujan 2019. godine
Troškovnik	Prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje dojmova – rješavanje listića i radnih materijala – grupna izrada plakata – povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika – zornost u nastavi PID-a

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	SNALAZENJE U PROSTORU – MAKSIMIR
Cilj aktivnosti	- spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora - orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima
Namjena aktivnosti	- snalaziti se u neposrednom okruženju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta
Planirani broj učenika	97 učenika (3. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvan učionička nastava u Maksimiru
Vrijeme realizacije	listopad 2019. godine
Troškovnik	40 kuna (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnom životnim situacijama, usmenim i pismenim provjerama te praktičnim radom (izrada kompasa)

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	PROŠLOST ZAVIČAJA
Cilj aktivnosti	- spoznati prošlost zavičaja - razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i interes za upoznavanje povijesti
Namjena aktivnosti	- upoznati povijest zavičaja - razvijati interes za proučavanje povijesti

	- razvijati ljubav prema zavičaju
Planirani broj učenika	97 učenik (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet zagrebačkom Gornjem gradu
Vrijeme realizacije	tijekom ožujka 2020. godine
Troškovnik	prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova. - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata. - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - poboljšanje nastave PiD-a

Nositelji aktivnosti: knjižničarka **Evica Tihomirović** i učiteljice/učitelj 3. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI „STAGLIŠĆE“
Cilj aktivnosti	- upoznati mjesnu-gradsku knjižnicu - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi) - poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“
Namjena aktivnosti	- učenici 3. razreda – među predmetna korelacija – PID, građanski odgoj - realizacija programa knjižničnog-odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“) - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica
Planirani broj učenika	97 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- posjeta knjižnici „Staglišće“ uz predavanje
Vrijeme realizacije	listopad 2020. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti - aktivno čitanje knjiga u slobodno vrijeme - broj korisnika školske i narodne knjižnice - pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	KUMROVEC
Cilj aktivnosti	– upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati povijest kraja, stare zanate, etno selo
Namjena aktivnosti	– razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	97 učenika (3. a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava Etno selo Kumrovec
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2020. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 4. razreda – **Ivana Miliša, Suzana Cindrić, Marija Rattinger i Tinka Novosel**

Aktivnost	PARK ZNANOSTI (OROSLAVLJE) - IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za prirodu te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	- terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	99 učenika (4.a, b, c i d razreda)
Planirani broj sati	5
Način realizacije	- obilazak parka znanosti i Oroslavlja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	30 kn ulaznica + prijevoz (ovisno o ponudi transporta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Suzana Cindrić**

Aktivnost	DVORAC TRAKOŠĆAN
------------------	-------------------------

Cilj aktivnosti	– upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	– razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	50 učenika (4. a i d)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava: dvorac Trakošćan
Vrijeme realizacije	svibanj 2020. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ica aktivnosti: **Marija Rattinger i Ivana Miliša**

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI
Cilj aktivnosti	– Učenici četvrtih razreda pet dana će boraviti u Domu Vladimir Nazor. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provoditi dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi. – upoznavanje osnovnih značajki primorskog krajolika (upoznavanje s prirodnim pojavama, usvajanje izviđačkih i orijentacijskih vještina te proučavanje životne zajednice flore i faune, te životne uvjete primorskoga kraja) – razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu – razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja – primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	– osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja – primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	52 učenika
Planirani broj sati	5 integriranih dana
Način realizacije	– koristiti resurse Doma Vladimir Nazor – posjet Krku – obilazak Vrbnika – ostali razgledi prema dogovoru s roditeljima
Vrijeme realizacije	lipanj 2020. godine

Troškovnik	Otpriblike 350kn (troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja)+ cijene dogovorenih izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje usvojenosti znanja i vještina – vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca – vrednovanje suradničkog odnosa – nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj – korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja – primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji – prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Nadija Vurnek, Nina Bubanj, Dalibor Perković Renata Geber**

Aktivnost	HUŠNJAKOVO – KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Cilj aktivnosti	– upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	– razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	99 učenika (5. a, b, c i d)
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava: Hušnjakovo, Muzej krapinskog pračovjeka, dvorac Trakošćan
Vrijeme realizacije	Listopad 2019. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednica 5. c razreda – **Renata Geber, prof. Ivanka Fundak i Kristina Kobešćak**

Aktivnost	SNALAŽENJE U PRIRODI - SLJEME
------------------	--------------------------------------

Cilj aktivnosti	- spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora - orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima - preživljavanje u prirodi - boje jeseni - planerizam
Namjena aktivnosti	- snalaziti se u neposrednom okruženju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta
Planirani broj učenika	Cca 25 učenika 5.c razreda
Planirani broj sati	16 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava na Sljemenu
Vrijeme realizacije	listopad 2019. i proljeće 2020. godine
Troškovnik	Cijena gradskog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, usmenim i pismenim provjerama te praktičnim radom

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Nadija Vurnek, Nina Bubanj, Dalibor Perković Renata Geber**

Aktivnost	RAB
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 99 učenika (5. a, b, c, d.)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - priroda i geografija (Gorski Kotar, vrste šuma) - likovna kultura (znamenitosti grada Raba) - engleski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2020. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda a, b, c, d, e: **Martina Kovač, Damir Poljak, Sanda Blokar, Lara Prović, Sara Tufekčić**

Aktivnost	POSJET NP PLITVICE
Cilj aktivnosti	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama i prirodi - upoznavanje geografske različitosti - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - uvoditi učenike u samostalno istraživanje
Planirani broj učenika	Cca 124 učenika (6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak NP Plitvice
Vrijeme realizacije	Listopad 2019.
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda a, b, c, d, e: **Martina Kovač, Damir Poljak, Sanda Blokar, Lara Prović, Sara Tufekčić**

Aktivnost	DURĐEVAC
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 124 učenika (6.a, 6.b, 6.c, 6.d i 6.e razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - priroda i geografija (vrste šuma) - likovna kultura - engleski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2020. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Štefanija Turković**

Aktivnost	SLAVONSKI BROD – DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: povijest, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 53 učenika (7. a i c razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - povijest hrvatskog naroda - vjeronauk
Vrijeme realizacije	Travanj 2020. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi agencije, ručak, ulaznice, edukacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Marjana Grubišić Sharma, Štefanija Turković, Eta Turk**

Aktivnost	KRK – JURANDVOR - KOŠLJUN
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 103 učenika (7. a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - priroda i geografija (život uz obalu i u moru, reljef) - likovna kultura - hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika - povijest hrvatskog naroda - vjeronauk
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2020. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi agencije, ručak, ulaznice, edukacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Ivona Bošnjak i Ljuba Marinović**

Aktivnost	Istra/Sisak/Nin
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 100 učenika (8. a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - priroda i geografija (vrste šuma) - likovna kultura - engleski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2020. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	POSJET HIDROELEKTRANI
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - posjet hidroelektrani - razvijati osjećaj za kulturne znamenitosti te uvidjeti važnost Nikole Tesle - sadržaji iz različitih područja : fizika, povijest, vjeronauk, geografija, tehnička kultura - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda i značajnih osoba
Namjena aktivnosti	- terenska nastava - proširivanje i produbljivanje znanja iz pojedinih predmeta
Planirani broj učenika	učenici (8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred)
Planirani broj sati	12 sata
Način realizacije	- razgledavanje hidroelektrane i kulturno povijesnih spomenika
Vrijeme realizacije	1. polugodište godine
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu

	nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda – **Sanja Linarić, Marjana Grubišić Sharma, Štefanija Turković, Eta Turk**

Aktivnost	HIŽA EKSPERIMENTOV - IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	- terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji su obuhvaćeni redovnom nastavom te neki dodatni sadržaji
Planirani broj učenika	103 učenika (7.a, b, c i d razreda)
Planirani broj sati	12 sata
Način realizacije	- obilazak Ljubljane i Hiže eksperimentov u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	ovisi o ponudi agencije (+ papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Vesna Tantegl, Dubravka Oletić, Ivona Bošnjak i Ljuba Marinović**

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE - 8. RAZRED
Cilj aktivnosti	– realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2019./2020.

	– ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu – odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima – razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	– poznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka – poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Planirani broj učenika	Oko 90ak učenika (učenici 8. a, b, c, d)
Planirani broj sati	3 dana
Način realizacije	– višednevna ekskurzija: posjet i razgledavanje javnih ustanova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
Vrijeme realizacije	Rujan 2019.
Troškovnik	Prema ponudi agenciji (cca 1200 kuna po učeniku – troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pismeni eseji i prezentacije – smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Vesna Tanteđl, Dubravka Oletić, Ivona Bošnjak i Ljuba Marinović**

Aktivnost	VUKOVAR
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	90-tak učenika (8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred)
Planirani broj sati	dva dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - hrvatski jezik – esej - povijest – Vukovar - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Slavonija
Vrijeme realizacije	2019./2020.. godine. (siječanj 2020.)

Troškovnik	Troškove pokriva MZOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. RADIONICE

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	RADIONICE VEZANE UZ MEĐUPREDMETNE TEME
Cilj aktivnosti	- poštivanje različitosti, tolerancije - razvijanje zdravih navika
Namjena aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema zdravlju i važnosti zdravih navika
Planirani broj učenika	100 učenika (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 sat po radionici
Način realizacije	- individualni rad, rad u skupinama u suradnji sa vanjskim suradnicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija uradaka

7.2. VODE U ZAVIČAJU

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU
Cilj aktivnosti	- upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja - spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Namjena aktivnosti	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu

	od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vod.
Planirani broj učenika	97 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– terenska nastava: Sava i Jarunsko jezero
Vrijeme realizacije	ožujak 2019.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

7.3. BARTOL KAŠIĆ: „SFAKO SLOVO SFUDA, JEDNO VAZDA SAMO GLASEN'JE“

Nositelji aktivnosti: Evica Tihomirović, učitelji hrvatskog jezika, vjeronauka i povijesti

Aktivnost	BARTOL KAŠIĆ: „SFAKO SLOVO SFUDA, JEDNO VAZDA SAMO GLASEN'JE“
Cilj aktivnosti	– upoznati život i djelo Bartola Kašića čije ime nosi naša škola – uloga Bartola Kašića u povijesti hrvatskog jezikoslovlja – djelovanje Bartola Kašića kao isusovca-prosvjetitelja, prevoditelja i sastavljača prve gramatike hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti	– učenici sedmih razreda – hrvatski jezik i vjeronauk – učenici šestih razreda – vjeronauk i povijest
Planirani broj učenika	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati	35
Način realizacije	– kroskurikularno kroz predmete timskim radom učitelja i knjižničarke
Vrijeme realizacije	Rujan – veljača 2020.
Troškovnik	1500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– istraživački rad učenika rezultirat će izložbenim plakatima koji će biti izloženi povodom 35. obljetnice rada i djelovanja Škole – prezentacija učeničkih radova u sklopu otvorenog Dana škole

7.4. PROJEKT „35. GODINA PARKA SPIRIDIONA BRUSINE“

Nositelji aktivnosti: Evica Tihomirović, knjižničarka i prof. biologije Ljuba Marinović

Aktivnost	PROJEKT „35. GODINA PARKA SPIRIDIONA BRUSINE“
------------------	--

Cilj aktivnosti	– upoznati učenike s okolišem škole – promjenama u školskom vrtu od njegova oblikovanja u jesen 1985. do danas – uključiti učenike u samostalni istraživački rad (prepoznavanje biljnog materijala unutar parka) korištenjem različitih izvora informacija – senzibilizirati učenike na potrebu očuvanja prirodne i kulturne baštine i očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	– učenici šestih razreda – priroda
Planirani broj učenika	120 učenika šestih razreda
Planirani broj sati	35
Način realizacije	– kurikularno kroz predmete timskim radom učitelja i knjižničarke
Vrijeme realizacije	Rujan – veljača 2020.
Troškovnik	1500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– istraživački rad učenika rezultirat će izložbenim plakatima koji će biti izloženi povodom 35. obljetnice rada i djelovanja Škole – rezultate svoga rada učenici će prezentirati u sklopu otvorenog Dana škole u veljači 2020.

7.5. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Nositelji aktivnosti: Iva Henigsmann, Majda Granić, Vilim Kovač

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Cilj aktivnosti	– upoznati učenike sa srednjim školama, mogućnostima nastavka obrazovanja, osobinama pojedinih zanimanja – osposobiti ih za donošenje odluke o izboru i upisu najbolje škole
Namjena aktivnosti	– učenicima osmih razreda kako bi donijeli najbolje odluke o upisu u srednju školu i upoznali različita zanimanja – procjena svojih sposobnosti, interesa, osobina, vještina, znanja
Planirani broj učenika	90 učenika osmih razreda
Planirani broj sati	12 sati radionica i individualno savjetovanje prema potrebi
Način realizacije	– radionice po razredima – individualni razgovori i savjetovanje sa učenicima i roditeljima – predavanja na roditeljskim sastancima – suradnja sa Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri i HZZ-om – predavanja vanjskih suradnika iz CISOK-a, predstavljanje škola
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i	– evaluacijski listići

način korištenja rezultata vrednovanja	– povratne usmene informacije učenika i roditelja
---	---

8. PROGRAMI

8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 1. razreda

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	– razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	Ukupno 100 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	– predavanje policajca
Vrijeme realizacije	prema rasporedu policijske postaje 2019./2020. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastavni listići – učenik kao aktivan sudionik u prometu

8.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 4. razreda a, b, c, d: **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Suzana Cindrić**

Aktivnost	MAH 1
Cilj aktivnosti	– upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam – upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
Namjena aktivnosti	– Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja uzima droge i kada osoba prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)

Planirani broj učenika	cca 98 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom šk. god. 2019./2020.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti - vrednovanje provodi i Policijska uprava

8.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednici 6. razreda a, b, c, d, e: **Martina Kovač, Damir Poljak, Sanda Blokar, Lara Prović, Sara Tufekčić**

Aktivnost	MAH 2 – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	– prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti roditelje i učitelje 6. razreda za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	cca 124 učenika i roditelji 124 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2019./2020.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

8.4. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak**

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	- uključivanje što većeg broja djece u program, - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem

	- stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	- program omogućuje bavljenje športskom aktivnošću za veliki broj učenika, a naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport
Planirani broj učenika	1. učenici od 2. – 4. razreda: - elementarna športska škola za djevojčice i dječake, nogomet 2. učenici od 5. – 8. razreda: - različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini: odbojka, košarka, nogomet, badminton i stolni tenis, hokej
Planirani broj sati	1, 2 sata tjedno tijekom školske godine
Način realizacije	- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole - realiziraju se u sportskoj dvorani škole, na igralištu, - na ŠRC Jarun, - sudjelovanjem u školskim priredbama, natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Športske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te međuškolske susrete na nivou punkta br. 4. te sudjelovanjem na različitim športskim manifestacijama

8.5. PROGRAM PRVE POMOĆI

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije - II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	30-tak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	- temeljnu obuku pohađat će 30-tak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6

Vrijeme realizacije	učenika koji najbolje savladaju program obuke I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2019. II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom
Troškovnik	- Sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

8.6. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak i Iva Henigsmann**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	- Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. - Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	- Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.
Planirani broj sati	- Oko 25 sati godišnje
Način realizacije	- Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja	- Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te uključivanjem u različite sportske

postignutih rezultata	aktivnosti prema interesnoj skupini. - Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave
------------------------------	--

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvan učionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 3.10.2019. i usvojen na školskom odboru .10.2019. god.

KLASA:

URBROJ:

Zagreb, 30.09.2019.

ravnateljica:
Dijana Kopčić, dipl. ing.